

冬期テキスト

必修編

英語

中学 **3** 年





要点のまとめ

① 音声を聞いて、表現を音読する 意味を確認する

- | | |
|---|-----------------------|
| ① I know the boy sleeping under the tree. | 私は木の下で眠っている少年を知っています。 |
| ② This is a bag used by my mother. | これは母が使うかばんです。 |
| ③ The girl taking a picture is Yumi. | 写真をとっている少女は由美です。 |
| ④ The picture taken by Yumi was beautiful. | 由美がとった写真は美しかったです。 |

①現在分詞の形容詞的用法 動詞の～ing形は「～している」「～する」の意味で名詞を修飾する。

- 現在分詞が語句を伴う場合：名詞のあとに置かれて、後ろから修飾する。

I know the boy sleeping under the tree.

↑
〈現在分詞＋語句〉

- 現在分詞が単独の場合：名詞の前に置かれる。

Look at that sleeping boy. (あの眠っている少年を見てください。)

↑
〈現在分詞〉

②過去分詞の形容詞的用法 過去分詞は「～された」「～されている」の意味で名詞を修飾する。

- 過去分詞が語句を伴う場合：名詞のあとに置かれて、後ろから修飾する。

This is a bag used by my mother. *母によって使われているかばん→母が使うかばん

↑
〈過去分詞＋語句〉

- 過去分詞が単独の場合：名詞の前に置かれる。

My brother bought a used bike. (兄は中古の自転車を買いました。) *使われた→中古の

↑
〈過去分詞〉

③④現在分詞と過去分詞の使い分け

- 現在分詞：「～している」(進行中)

The girl taking a picture is Yumi.

主語(The girl)と動詞(is taking)の関係＝進行中

- 過去分詞：「～された」(受け身)

The picture taken by Yumi was beautiful. *由美によってとられた写真→由美がとった写真

主語(The picture)と動詞(was taken)の関係＝受け身

確認問題

1 次の日本文に合うように、()内の語を適する形にかえて、空所に書きなさい。

□(1) あの泣いている少女が見えますか。 Can you see that _____ girl? (cry) ㊞ ①

□(2) あれは10年前に建設された橋です。

That is a bridge _____ 10 years ago. (build) ㊞ ②

□(3) 私は台所で料理をしている女性を知っています。

I know the woman _____ in the kitchen. (cook) ㊞ ③④

□(4) 私は調理された魚だけ食べます。 I only eat _____ fish. (cook) ㊞ ③④

基本問題

1 〈現在分詞の形容詞的用法〉 次の日本語に合うように、()内の語を適する形にかえて、空所書きなさい。

- ☐ (1) 向こうでサッカーをしている少年はトムです。
The boy _____ soccer over there is Tom. (play)
- ☐ (2) あのほほえんでいる女性はだれですか。
Who is that _____ woman? (smile)
- ☐ (3) ベンチの上で眠っているネコはかわいいです。
The cat _____ on the bench is cute. (sleep)
- ☐ (4) 昇ってくる太陽はとても美しかったです。
The _____ sun was very beautiful. (rise)

2 〈過去分詞の形容詞的用法〉 次の文の()内から適するものを選び、書きなさい。

- ☐ (1) This is the biggest fish (catch / catching / caught) by my brother. _____
- ☐ (2) The picture (to paint / painted / painting) by Kumi is wonderful. _____
- ☐ (3) My father bought a (using / to use / used) camera. _____
- ☐ (4) What is the language (teach / teaching / taught) in your school? _____
- ☐ (5) I'm not good at understanding (speaking / spoke / spoken) English. _____

3 〈分詞〉 次の英文に()内の語を入れるとしたらどこが適当か、記号で答えなさい。

- ☐ (1) I know the girl Mr. Brown . (helping) ()
ア イ ウ エ
- ☐ (2) The picture by Jim was beautiful. (shown) ()
ア イ ウ エ
- ☐ (3) Look at the birds fast . (flying) ()
ア イ ウ エ
- ☐ (4) Who is that boy ? (dancing) ()
ア イ ウ エ
- ☐ (5) A boy Kevin came to our class. (named) ()
ア イ ウ エ

4 〈分詞〉 次の英文の意味を表す日本語を完成させなさい。

- ☐ (1) Do you know the man working in the restaurant?
あなたは () を知っていますか。
- ☐ (2) The people singing with Ms. Wood looked happy.
ウッドさんと () は楽しそうに見えました。
- ☐ (3) Mike got a letter written in Japanese.
マイクは () を受け取りました。
- ☐ (4) I read a book about a lost forest.
私は () を読みました。
- ☐ (5) The T-shirts sold in this shop are very popular.
() はとても人気があります。

演習問題 A

1 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

□(1) あの飛んでいる鳥を見なさい。 Look at that _____ bird.

□(2) いすに座っている女性は祖母です。

The woman _____ on the chair is my grandmother.

□(3) 私は星野さんがとった美しい写真を見たことがあります。

I have seen beautiful pictures _____ Mr. Hoshino.

□(4) 空から見える湖は美しいです。

The lake _____ from the sky is beautiful.

2 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

□(1) { Do you know those girls? They are cleaning the streets.
Do you know those girls _____ the streets?

□(2) { These are pictures. Jim painted them.
These are pictures _____ Jim.

□(3) { The boy is my classmate. He is talking with Ms. Tanaka.
The boy _____ with Ms. Tanaka _____ my classmate.

□(4) { My mother will buy a bag. It was made in France.
My mother will buy a _____ France.

3 次の日本文に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) 英語は多くの国で話される言語です。(spoken / is / many countries / in / English / language / a).

□(2) 木の下に立っている少年は私の息子です。(under / my son / is / the tree / standing / the boy).

□(3) あの泣いている赤ちゃんの世話をしなさい。(that / take / of / crying / baby / care).

□(4) パーティーに招待された人々はうれしそうでした。
(looked / the people / to / happy / invited / the party).

4 次の英文を日本文にしなさい。

□(1) Who are those swimming boys? ()

□(2) The man waiting for a bus is my father.
()

□(3) I met a girl named Yumi in the library.
()

□(4) My brother bought a used computer last year.
()

演習問題 B



1 次の日本語を英文にしてください。

□(1) ピアノをひいている少女は私の妹です。

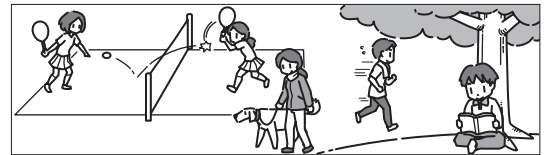
□(2) 父は日本製のカメラを持っています。

□(3) 彼女はなくした腕時計を見つけました。



2 右の絵の中の人物を取り上げ、「～している男[女]性を知っていますか」という英文を作りなさい。

□



3 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。



A lot of people visit Japan every year. They want to see famous places like Kyoto, Nara, Hiroshima, and Mt. Fuji. They enjoy taking pictures, eating Japanese food, and visiting temples. These visitors help the *economy.

But some tourists do not follow the rules. In Kyoto, some tourists take pictures of people
5 ①(wear) kimono without asking. In Nara, some people give *snacks to the deer.

At Mt. Fuji, many tourists drop trash on the ground. This makes the beautiful area dirty. It is a problem *caused by too many visitors. Also, some tourists are feeding animals even when there are signs saying, "Do not feed."

Some towns now have new rules. There are signs ②(write) in English to help visitors
10 understand. Local people want to protect their culture and nature. Visitors must be careful and *respectful when they travel.

We should enjoy sightseeing, but we must also be *responsible. A *traveler caring for the place is a good traveler.

(注) economy 経済 snack スナック菓子 cause 引き起こす respectful 敬意を持つ
responsible 責任のある traveler 旅行者

□(1) ①、②の()内の語を適する形に変えて書きなさい。

①

②

□(2) 地元の人たちが守りたいと思っているものを日本語で2つ書きなさい。

() ()

□(3) 本文の内容に合っているものを、ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

()

ア All tourists follow the rules.

イ Some tourists give deer some water.

ウ New rules are made in some towns.

エ A traveler visiting many places is always a good traveler.

弊社サンプルをご覧ください、
ありがとうございました。



紙面サンプルは ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ見本^{*}と目次をご覧ください。

※一部教材を除く

会員登録はこちら



Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

文理の教材紹介



デジタルサービスや
テストのお申込み



教育情報の発信



オンラインセミナー
のお知らせ

