

冬期テキスト

実練編

英語

中学 **2** 年



第 3 講座

不定詞(1)



要点のまとめ

- ① I like **to swim** in the sea.
- ② She studied hard **to be** a teacher.
- ③ I am happy **to hear** the news.
- ④ I have a lot of homework **to do** today.
- ⑤ They have no house **to live in**.

① 音声を聞いて、表現を音読する → 意味を確認する

私は海で泳ぐことが好きです。
彼女は先生になるために一生懸命に勉強しました。
私はその知らせを聞いてうれしいです。
私は今日、するべき宿題がたくさんあります。
彼らには住む家がありません。

①名詞的用法 「～すること」の意味を表し、名詞と同じ働きをして、文の主語、補語、動詞の目的語になる。

不定詞が文の主語になるときは、つねに三人称単数扱いになることに注意。

②副詞的用法(目的) 「～するために」の意味で目的を表し、動詞を修飾する副詞と同じ働きをする。

Why ~? 「なぜ～」に対し、「～するため」と目的を答える場合は To ~. と表すことができる。

③副詞的用法(感情の原因・理由) 「～して」の意味。感情を表す形容詞のあとにきて、その感情の原因・理由を表す。be glad to ~ 「～してうれしい」、be surprised to ~ 「～して驚く」など。

④形容詞的用法 「～する(ための)」「～すべき」の意味で、名詞や代名詞を後ろから修飾する。

something, anything, nothing など -thing で終わる語を不定詞が修飾する場合は、something (hot) to drink 「(何か)(温かい)飲み物」のように <-thing (+形容詞) + 不定詞> の語順になる。

⑤形容詞的用法(不定詞+前置詞) <不定詞+前置詞> の形で名詞を後ろから修飾する。

基本文⑤の live in ~ はひとまとめで 「～に住む」 の意味なので、in は省略できない。

基本問題

1 〈名詞的用法〉次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私はピアノをひくことが好きです。 I like _____ the piano.

□(2) あなたはその本を読みたいですか。

Do you want _____ the book?

□(3) 友達を助けることは大切です。

_____ your friends is important.

□(4) 父の仕事は数学を教えることです。

My father's job is _____ math.

2 〈副詞的用法(目的)〉次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 彼は医者になるために一生懸命に勉強しています。

He studies hard _____ a doctor.

□(2) 由美は本を借りるために図書館へ行きました。

Yumi went to the library _____ some books.

□(3) あなたはなぜ早く起きるのですか。—— サッカーを練習するためです。

Why do you get up early? —— _____ soccer.

3 〈副詞的用法(感情の原因・理由)〉次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

□(1) 私はあなたの家族に会えてとてもうれしいです。

I'm very happy _____ your family.

□(2) 由美はその手紙をもらって驚きました。

Yumi was _____ the letter.

□(3) 彼はその計画を知って怒るでしょう。

He will get _____ that plan.

□(4) 彼らはその物語を読んで悲しました。

They were _____ the story.

4 〈形容詞的用法〉次の日本文に合うように、()内の語を並べかえなさい。

□(1) 京都には見るべき場所がたくさんあります。

There are (places / many / see / to) in Kyoto.

There are _____ in Kyoto.

□(2) 私は昼食を食べる時間がありませんでした。 I had (eat / time / no / lunch / to).

I had _____.

□(3) 私にはだれか手伝ってくれる人が必要です。 I need (to / me / someone / help).

I need _____.

□(4) 何か冷たい飲み物を買いましょう。 Let's buy (to / cold / drink / something).

Let's buy _____.

□(5) 私には話をする友達がたくさんいます。

I have (friends / with / to / many / talk).

I have _____.

5 〈不定詞〉次の日本文に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) おばあさんに手紙を送るのを忘れてはいけません。

(forget / send / a letter / to / don't) to your grandmother.

_____ to your grandmother.

□(2) アンはケーキを作るために卵を買いました。

(a cake / some / Ann / to / bought / make / eggs).

□(3) 私はその試合に負けて残念でした。

(lose / I / to / sorry / was / the game).

□(4) その生徒はオーストラリアに行く機会を得ました。

(got / to / the student / go / a chance / Australia / to).

□(5) 私は彼に何も言うことはありません。

(to / I / say / have / to / nothing / him).


演習問題A
1 次の英文を日本文にしなさい。

(1) There are a lot of things to talk about.

()

(2) We were very excited to see the baseball game.

()

(3) I'm looking for something interesting to read.

()

2 次の文の下線部と同じ用法の不定詞を含む文をア～ウから選び、記号で答えなさい。

(1) To read a lot of books is important for young people. ()

(2) I will study abroad to be a scientist. ()

(3) These are important words to remember. ()

ア I went to Nagoya to see my aunt.

イ This is a present to give to Mary.

ウ I want to visit Hokkaido this summer.

3 次の文を不定詞を使って書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

(1) I got a letter from Ms. White. I was very glad.

I was very _____ a letter from Ms. White.

(2) I have no money, so I can't buy the dictionary.

I have no _____ the dictionary.

4 次の日本文に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 宇宙旅行は今では夢ではありません。 (in / is / travel / a dream / to / space / not) now.

now.

(2) 彼は答えがわかった最初の生徒でした。 He (student / the answer / was / find / the first / to).

He _____.

(3) 彼は貧しい国の子どもたちを助けるために一生懸命に働きます。

(hard / to / poor countries / works / children / he / help / in).

**5** 次の日本文を英文にしなさい。

(1) 富士山(Mt. Fuji)登山は私には大変でした。

(2) 私は彼の言葉を聞いてとても残念に思いました。

(3) 今日の午後、あなたは何かことがありますか。

演習問題 B



1 次の下線部の日本文を英文にしなさい。

- 週末、純は忙しく過ごしました。(1) 彼にはするべき宿題がたくさんありました。 それで土曜日は出かけずに宿題をしました。(2) 日曜日にはおじいさんを手伝うために彼を訪ねました。 家の掃除をして、車も洗いました。おじいさんはつりが得意です。(3) 彼らは次の週末、一緒につりに行くことに決めました。

(1) _____
 (2) _____
 (3) _____



2 次の英文は中学生の青木ユミ(Yumi)さん、彼女の家にホームステイしているケイト(Kate)さん、ユミの父親の青木(Mr. Aoki)さんの会話です。これを読んで、との問い合わせに答えなさい。〈福岡改〉

Yumi: Tomorrow I'm going to talk about my future dream in my English class. I want your advice about my future dream.

Mr. Aoki: Well, your dream was to be a singer when you were very young. You often sang and danced in the house then.

5 Yumi: That's my old dream. Please forget it!

Kate: Well, ① your father needs to know your new dream, Yumi.

Yumi: My dream is to be a newscaster, but ② it is really difficult.

Kate: You can do it if you try!

Mr. Aoki: Kate is right. I think everything starts by trying. At the age of 17, I told my mother about my dream of becoming a writer. But I was worried about it.

10 Yumi: I didn't know that. What did your mother say about it?

Mr. Aoki: She said, "If you really want to be a writer, you should try." She also gave me some books by a famous writer. After reading them, I liked the writer. ③ Then (hard / tried / I / to / a writer / be).

15 Kate: Now, you're a famous writer of short stories, Mr. Aoki!

Yumi: Trying is important, right? I will try hard, too. I'd like to talk about it tomorrow. By the way, what is your dream, Kate?

Kate: I'd like to be a police officer in the future. I want to be kind to people as a police officer.

20 Mr. Aoki: Great!

- (1) 下線部①を日本文にしなさい。

()

- (2) 下線部②が表す内容を日本語で答えなさい。 ()

- (3) 「それから、私は作家になるために一生懸命にやってみました」という意味になるように下線部③の()内の語(句)を並べかえなさい。 Then _____.

- (4) 次の問い合わせに英語で答えなさい。

What does Kate want to be in the future?

弊社サンプルをご覧いただき、
ありがとうございました。



紙面サンプルは ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ見本[※]と目次をご覧いただけます。

※一部教材を除く

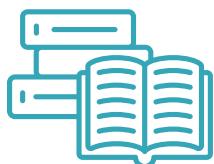
会員登録はこちら



Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

文理の教材紹介



デジタルサービスや
テストのお申込み



教育情報の発信



オンラインセミナー
のお知らせ

