

冬期テキスト

実練編

英語

中学 **3** 年



第

9

講座

間接疑問文



要点のまとめ

🎧 音声聞いて、表現を音読する 意味を確認する

- | | |
|--|------------------------|
| ① I know where she lives. | 私は彼女がどこに住んでいるか知っています。 |
| ② I knew where she lived. | 私は彼女がどこに住んでいるか知っていました。 |
| ③ Tell me what I should do.
= Tell me what to do. | 何をすべきか私に教えてください。 |
| ④ I wonder when she will come. | 彼女はいつ来るのだろうか。 |

①**間接疑問文** 疑問詞で始まる疑問文がほかの文の一部になっている文を間接疑問文という(とくに疑問詞以下の部分を間接疑問という)。間接疑問の語順は次の2つの場合がある。

- ふつうの疑問詞疑問文→間接疑問(疑問詞+主語+動詞～) *疑問文の語順にならない

I know ... + Where does she live? → I know where she lives.

- 主語をたずねる疑問詞疑問文→間接疑問(疑問詞(=主語)+動詞～) *語順はかわらない

Tell me ... + Who is in the room? → Tell me who is in the room.

②**時制の一致** 主節の動詞が過去形の場合は、間接疑問の(助)動詞も過去形になる。

③**〈疑問詞+不定詞〉との書きかえ** 間接疑問に should があるときは、〈疑問詞+不定詞〉で書きかえられる。

Tell me what I should do. → Tell me what to do.

「～すべき」

疑問詞+不定詞

④**I wonder** ～ 動詞 wonder(不思議に思う)は、間接疑問文では「～だろうか、～かしら」と訳す。

基本問題

1 〈間接疑問文〉例にならって、次の英文を()内の語句に続けて間接疑問文に書きかえなさい。

(例) Where is she now? (I know) → I know where she is now.

□(1) Why is she here? (Tell me)

□(2) How old is the woman? (Do you know)

□(3) Who knows his address? (I don't know)

2 〈間接疑問文〉次の英文を日本語にしなさい。

□(1) I didn't know when his birthday was.

(

)

□(2) Do you know what she said to him?

(

)

□(3) Tell me how many pens you want.

(

)

3 〈時制の一致〉 次の日本文に合うように、空所に適語を書きなさい。

- (1) その男の人がだれなのか、みんな知っていました。

Everyone _____ who the man _____ .

- (2) その帽子がいくらなのか、彼はたずねました。

He _____ how much the cap _____ .

- (3) 私はジムが何時に家に帰らなければならないのか知りたかったです。

I _____ to know what time Jim _____ to go home.

4 〈疑問詞+不定詞との書きかえ〉 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

- (1) { We don't know what to do next.

{ We don't know what _____ next.

- (2) { Kumi can't decide which dress to wear to the party.

{ Kumi can't decide which dress _____ to the party.

- (3) { The students want to know where to go in an emergency.

{ The students want to know where _____ in an emergency.

- (4) { Please tell me which bus to take to get to Osaka as soon as possible.

{ Please tell me which bus _____ to get to Osaka as soon as possible.

5 〈I wonder ~〉 次の英文を日本文にきなさい。

- (1) I wonder when he will arrive.

(_____)

- (2) I wonder how long it takes to the library.

(_____)

- (3) I wonder how the weather will be tomorrow.

(_____)

6 〈間接疑問文〉 次の日本文に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) 私たちはメアリーがどこの出身か知っています。

(Mary / where / know / from / we / is).

- (2) だれがパーティーに来るか、私に教えてください。

(the party / who / me / will / tell / to / come).

- (3) あのイヌは何歳なんだろう。 (how / I / is / that dog / old / wonder).

- (4) 私はその会合に何人が出席するのかたずねました。

(asked / attend / how / I / many / the meeting / people / would).

演習問題 A

1 次の英文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

□(1) What sports does Jim like? Let's ask him. (1文に)

□(2) When should I see her? (I don't know に続けて1文に)

□(3) What time is it? (I wanted to know に続けて1文に)

2 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所に適語を書きなさい。

□(1) { Tell me his address.

{ Tell me _____ he _____ .

□(2) { Do you know what the population of China is?

{ Do you know _____ people _____ in China?

□(3) { I couldn't hear his words.

{ I couldn't hear _____ .

3 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。ただし、1語補う。

□(1) だれがその知らせを彼に話したのかしら。 (the news / wonder / him / I / told).

□(2) これらの本をどこに戻すべきか私に教えてください。

(where / me / return / these books / tell / should).

□(3) あなたはいつその寺が建てられたか知っていますか。

(built / do / know / the temple / when / you)?

□(4) ジムはその絵がいくらなのか知りませんでした。

(how / know / was / Jim / the picture / didn't).

4 次の日本語を英文にしなさい。

□(1) 私たちは由紀(Yuki)がどこにいるのか知りませんでした。

□(2) 私たちが初めてこのレストランを訪れたのがいつだったか、覚えていますか。

□(3) 彼女はどうやってここに来たのかしら。(Iで始めて)

□(4) あなたはその国で何が必要とされているか知っていますか。

演習問題 B



1 次のようなとき、英語で何と言うか書きなさい。

□(1) 相手に、どうやってその問題を解いたのか教えてくれるように頼むとき。(Could で始めて)

□(2) どこで筆箱をなくしたのか覚えていないと言うとき。

□(3) 味わい深い俳句を読んで、その俳句の作者はだれだろうと思ったとき。(間接疑問を使って)

□(4) 図表を見せながら、このグラフは各月の降雨量を示していると言うとき。(間接疑問を使って)



2 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

〈愛光高改〉

If you want to know what time it is, you look at a watch or a clock. If you want to know the date, you look at a calendar. A clock measures time during a day. It lets you know when to (①) on a favorite television program. A calendar shows time during a year.

② It tells you how long it will be until your birthday, and on what day it will fall.

- 5 Thousands of years ago, people had no need for clocks or calendars. They lived day by day. One day was much like another. Time was not very important. When people had a need to measure time, they did it by “suns,” “moons,” “winters,” or “summers.” A “sun” was one day (twenty-four hours). A short journey might take two or three “suns” meaning two or three days. A “moon” was the *length of time from one full moon to the next.
- 10 This change in the moon, from round and bright to dark, and then back to round and bright again, takes almost thirty days, or about a month.

Probably people didn’t start looking for a better way of measuring time until they learned how they should plant crops for their food. Then, they had to know when during the year they should put seed in the ground. The sun and the moon couldn’t tell them when. But

15 the stars could!

(注) length 長さ

□(1) ①の()に適する語を[]から選び、書きなさい。

[come go turn see keep]

□(2) 下線部②の英文を日本語にしなさい。ただし、最初と最後の it が何をさすかを明らかにすること。

()

□(3) 本文の内容に合うものをア～オから選び、記号で答えなさい。

()

ア It is a role of a clock to tell time during a year.

イ People have needed clocks or calendars for more than thousands of years.

ウ Thousands of years ago, a “moon” meant the length of a night.

エ A better way of measuring time started when people had a short journey.

オ The stars could tell people when they should put seed in the ground.

弊社サンプルをご覧ください、
ありがとうございました。



紙面サンプルは ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ見本^{*}と目次をご覧ください。

※一部教材を除く

会員登録はこちら



Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

文理の教材紹介



デジタルサービスや
テストのお申込み



教育情報の発信



オンラインセミナー
のお知らせ

