

英検®

パスコース

三訂版

2級

ENGLISH



英検®は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。このコンテンツは、公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨、その他の検討を受けたものではありません。

1 次の(1)から(7)までの()に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

- (1) The university changed its () policy last year and introduced an external English test to evaluate applicants' four skills of English. The introduction was successful, and there are more applicants than last year.
 1 admission 2 intention 3 gap 4 target ()
- (2) A : I've heard you went to Switzerland this summer. How was your trip?
 B : We enjoyed hiking in the mountains. The best part of the trip was the fantastic view of the () from the top of the mountain.
 1 investment 2 scenery 3 surface 4 sphere ()
- (3) I was worried that it would cost a lot of money to study at a university in the U.S. However, I was () to get a scholarship to study at a university in New York.
 1 guilty 2 fortunate 3 chemical 4 ashamed ()
- (4) It is often said that because of an aging society, it is becoming () difficult for Japan to remain internationally competitive.
 1 increasingly 2 pleasantly 3 concretely 4 fortunately ()
- (5) A : Bob, don't () me by singing loudly. I'm studying for the final exam.
 B : I'm sorry, Mary. I felt like singing because I finished my final exam. I'll be quiet.
 1 delay 2 trade 3 disturb 4 correct ()
- (6) Kevin was unable to make the decision to run for the mayoral election, but his supporters () him to do so. In the end, he decided to start campaigning for the election.
 1 treasured 2 substituted 3 persuaded 4 judged ()
- (7) The company's sales last year dropped sharply, and the president thought one of the causes was low () among the employees.
 1 budget 2 illusion 3 tax 4 motivation ()
- (8) The music teacher asked Tom to sing a song in front of his classmates because he is good at singing. He felt a little (), but the students applauded him when he finished singing.
 1 exaggerated 2 knitted 3 embarrassed 4 emphasized ()

- (9) The municipal government decided to () the project to build a new station because it was estimated to cost a large amount of money.
1 amuse **2** melt **3** postpone **4** treasure ()
- (10) Two cars collided, and one person was seriously injured. However, there were no (), so it was difficult to investigate what really happened in the car accident.
1 witnesses **2** replacements **3** protesters **4** instructors ()
- (11) *A* : Tom, why did you miss the last class? Everybody was worried about you.
B : Unfortunately, my aunt (), and I went back to my hometown to attend the funeral.
1 made sure **2** dropped by **3** kept up **4** passed away ()
- (12) Jennifer will participate in a conference that will be held in France () her boss. He asked her to do so because she speaks French fluently.
1 at the sight of **2** at the expense of
3 on behalf of **4** by way of ()
- (13) My mother () to eat balanced meals and go to the gym to exercise regularly, so she is very healthy despite her age.
1 comes to light **2** makes it a rule **3** breaks a law **4** has a word ()
- (14) *A* : Have you ever listened to a speech by Malala Yousafzai, who was awarded the Nobel Peace Prize?
B : Of course. I was very moved by her powerful speeches. She taught us that we should not take education ().
1 for granted **2** by accident **3** by heart **4** in turns ()
- (15) *A* : Do you know what happened to the copier? I wanted to use it, but I couldn't.
B : I heard it is out of () and has to be repaired.
1 date **2** order **3** stock **4** time ()
- (16) I () my grandfather, because he was born in a poor family but he worked very hard and set up a company. Now, his company has many branches around the world.
1 look up to **2** take advantage of
3 put up with **4** turn up ()
- (17) *A* : Terry, is that a new computer? It's very nice.
B : Actually, it's (), but it is very convenient and efficient.
1 delicate **2** general **3** suspicious **4** secondhand ()

- 1 次の英文A, Bを読み, その文意にそって(1)~(6)までの()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

A

No-smoking Laws

In recent decades, thanks to public education and awareness of the health risks of smoking, (1) second-hand smoke, there has been a significant decrease in the number of cigarette smokers. In the United States, at least 60 of its largest cities have passed laws making it illegal to smoke in public places, including restaurants and bars. These cities include New York, Washington D.C., Chicago, Detroit, Boston and Seattle.

Before the law changed in these U.S. cities, business owners — especially restaurant and bar owners — worried that they would lose income because their smoking customers would stay home to enjoy a cigarette with their meal or while drinking. (2), the opposite was true. In New York City, while restaurants saw neither an increase nor a decrease in income, bars attracted more nonsmokers, which had a positive effect on their business. One major complaint among nonsmokers had been that if they went to a bar, their clothing smelled bad afterwards. But now they can relax and enjoy music at bars with clean air.

Research shows that putting higher taxes on cigarettes is a successful way to reduce smoking. The health outcomes are now clear. In states where the cigarette tax is low, smoking rates are the highest. These states have the highest rates of cancer, heart disease and other tobacco-related illnesses. In the future, more governments (3) more taxes from cigarettes not only to raise their income, but also to reduce health care costs.

- | | |
|--|---|
| <p>□(1) 1 without
3 in the case of</p> | <p>2 in particular
4 for a while ()</p> |
| <p>□(2) 1 However
3 Otherwise</p> | <p>2 Properly
4 Despite that ()</p> |
| <p>□(3) 1 might be punished for
3 could refuse to take</p> | <p>2 may lose sight of
4 will likely need ()</p> |

筆記 3B の出題形式

- ・長文の内容に一致する選択肢を選ぶ問題。
- ・約 350 語の 4 段落構成の英文を読んで答える問題。
- ・設問数は 5 問となっている。最後の問題は要旨を確認する問題。
- ・歴史、文化、社会、科学、技術などのトピックが多く出題される。

❖ 確認問題 ❖ 次の英文の内容に関して、(1)~(4)までの質問に対して最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

A Surprising Discovery

Humans have explored most of the planet earth, from the deep oceans to the highest mountaintops, and have even gone into space. It seems as though we know our planet very well and, indeed, it is rare to hear of major new discoveries. However, a new technology, called LiDAR, is allowing scientists to see the more of our world and its hidden treasures. The most recent find is some previously unknown Mayan ruins under the dense Guatemalan jungle.

LiDAR stands for Light Detection and Ranging. It is a laser that flashes light from an airplane or helicopter towards the earth. Scientists first used this technology when they surveyed land formations in order to make maps. It can be used for both natural and man-made formations. Because LiDAR can “see through” trees and plants, scientists were able to find the ancient outlines of a long-lost Mayan city hidden under the dense jungle in northern Guatemala.

The newly-discovered Mayan ruins were built about 1,500 years ago. The LiDAR technology showed an estimated 60,000 buildings, from large pyramids and palaces to stone platforms for homes and fences. While scientists knew the Mayan Empire was once home to a population of a few million people, this new discovery has increased that number to between 10 and 15 million people. It is now thought that the Mayan Empire was much larger and included a large network of cities and raised “highways” that connected them.

This archaeological discovery is said to be the biggest in decades, and the three-year project led by Thomas Garrison, an assistant professor at Ithaca College, is only in its beginning stages. Garrison remarked that he was a little embarrassed that he and his team had been working all over the area but were not at all aware of these ruins. The team has already learned more about the Mayan civilization from the mapping alone, but they are excited about what artifacts they might find preserved under the jungle greenery when they start actually digging there in the next few years.

□(1) According to the article, which of the following is true?

- 1 All of the Mayan ruins have been studied.
- 2 Scientists can use LiDAR to explore space.
- 3 People are losing interest in exploring our world.
- 4 Humans have more to discover on the Earth.

()

🔍 解き方

(1)の答えとなる箇所は第1段落に書かれていることが多い。第1文に、「人間は、深海から最も高い山の山頂まで地球の大部分を探索し、さらに宇宙にまで行った。」とあり、続けて、第2文では「私たちは地球をとてよく知っているかのように思われ、そして実際に、大きな新発見について耳にすることはまだ。」とある。さらに、第3文は逆説の **However** から始まるので、第1文と第2文の内容とは逆のことが続くと予想できる。

□(2) What was the original purpose of LiDAR technology?

- 1 To clear away plants from the jungle.
- 2 To make maps of the ground.
- 3 To search for treasure in the sea.
- 4 To light the sky for airplanes and helicopters.

()

🔍 解き方

質問は「ライダーテクノロジーの最初の目的は何でしたか。」。(2)の答えは第2段落にあることがほとんど。第1文では **LiDAR** が何の略なのかが述べられている。第3文では「科学者たちは地図を作るために土地の造成を測量した時に初めてこの技術を使った。」とある。本文の中の **first** が質問中では **original** に言い換えられている。

□(3) Scientists think that the Mayan Empire

- 1 had use for technology similar to LiDAR.
- 2 could only have been built by aliens from space.
- 3 had much more than a few million people in it.
- 4 moved from one location to a new one.

()

🔍 解き方

文を完成させる問題である。「科学者たちはマヤ帝国が〜だと考えている。」キーワードはマヤ帝国。(3)の問題の答えとなる箇所は第3段落にあることが多い。第3, 4文にキーワードのマヤ帝国を含む文がある。

□(4) Thomas Garrison and his team

- 1 will make a lot of money from the treasures they found.
- 2 are looking forward to finding out more about the Mayan Empire.
- 3 were disappointed that the current technology could not help them.
- 4 will not be able to dig in the thick jungle.

()

🔍 解き方

(3)と同様に未完成の文を完成させる問題。「トマス・ガリソンと彼のチームは〜」に続くものを選ぶ。(4)の問題の答えとなる箇所は第4段落にあることがほとんどなので、キーワードのトマス・ガリソンと彼のチームについて書かれている箇所を第4段落で探す。最後の文に「今後、数年以内に実際にジャングルの緑の木の下を掘り起こし始める時に、彼らはそこに保存されていた、自分たちが発掘するかもしれない人工遺物がどんなものだろうかと興奮している。」とある。

筆記4の出題形式

- ・与えられた英文を読んで、その要約文を英語で書く。
- ・語数は45語～55語。

1 » 要約文を書くポイント**◆ポイント◆ 1 条件を確認する**

- 以下の英文を読んで、その内容を英語で要約し、解答欄に記入しなさい。
- 語数の目安は45語～55語です。

上のような設問文の場合、解答の条件は2つ。

- (1)英文を読んで、その内容を英語で要約する →問題文をよく読み、内容や要点を正確につかむことが重要。
 (2)45語～55語で書く →要点をおさえて短い文章にまとめる必要がある。

解答が英文の要約になっていないと判断された場合は、0点と採点されることがあるので注意する。

◆ポイント◆ 2 英文を読んで、内容を確認する

まずは文章全体を読んで、トピックと、文章全体で伝えられているメッセージを正確にとらえる。要約文は問題文よりも大幅に短くまとめる必要がある。そのため、以下の文や語句に注目してポイントをおさえるとよい。

- ・文章全体の主題を述べている文
- ・段落ごとの重要なポイントを述べている文
- ・文章中でよく用いられているキーワード

また、ディスコースマーカーに注目して文章の流れをつかむことも重要である。問題文の中で、トピックとなっているものの利点と問題点が示されている場合、「逆接」や「対比」のディスコースマーカーのあとに問題点が示されていることが多い。

〈「逆接」と「対比」のディスコースマーカーの例〉

- (逆接) but (しかし), however (しかしながら), though (…だけれども), although (…だけれども)
 (対比) while (一方で), on the other hand (その一方で)

さらに、要約文を書くときにもディスコースマーカーを効果的に使うことで、論理の展開がわかりやすい文章にすることができる。

◆ポイント◆ 3 要約文にまとめる

問題文の文章をそのままつなぎ合わせるのではなく、文型や語句を言い換えて自分の言葉で文を組み立てる。また、短い文章にまとめるために、問題文中の具体例は短く抽象的な表現に言い換えるとよい。

最後に自分が書いた要約文を読み返し、以下の点を確認する。

- ・問題文の要点を、内容からはずれることなくまとめているか
- ・要約文全体が、筋の通ったわかりやすい文章になっているか
- ・問題文中の具体例などを短い表現で言い換えているか
- ・文法やスペルに誤りはないか

◆ 確認問題 ◆

- 以下の英文を読んで、その内容を 45～55 語の英語で要約し、解答欄に記入しなさい。
- 解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が英文の要約になっていないと判断された場合は、0 点と採点されることがあります。英文をよく読んでから答えてください。

Today, social media is widely used and has become a common tool for communication. Companies and organizations use it for promoting products or services, and famous people use it to communicate with fans. Students also use social media in many ways.

Social media helps students to maintain strong relationships with others. Using social media allows them to stay in touch with friends after school and helps them develop their communication skills. Also, by using social media effectively, students can gather information that they need for doing school assignments.

On the other hand, some students use social media too much and find it difficult to stop. Sometimes, information that seems good and helpful turns out to be wrong. In addition, there's a new problem because of social media. Students sometimes fight or say bad things to their friends online. It is difficult to solve the problem because their teachers and parents can't see it and might not know it's happening.

□

🔍 解き方

- ・文章のトピックと段落ごとの要点をとらえる。

トピック…**social media** (SNS)の利点と問題点。

第1段落…今日、SNSはコミュニケーションの道具として普及し、学生もさまざまな目的でSNSを利用している。

第2段落…SNSの利点は、使うことで友達とつながり、コミュニケーションのスキルを身につけることができることである。また、学校の課題に取り組む際に情報収集もできる。

第3段落…一方、SNSには使いすぎてやめられなくなる、誤った情報が含まれているといった問題点がある。さらに、学生同士のトラブルもあるが、このようなトラブルは見えないため、気づかれにくい。

- ・各段落の要点を1, 2文にまとめて、全体を問題文と同じ文章の流れにする。
- ・語数を少なくするために、短い表現で言い換えできる内容を考える。
- ・第3段落の **On the other hand** から SNS の問題点を述べる内容となっているので、同じように問題点を述べる目印として **but, however** などを用いるとよい。

出題形式 7 リスニング① (第1部)

リスニング第1部の出題形式

- ・ A-B-A-B の対話に関する質問文の答えとして最も適切なものを、4つの選択肢の中から選ぶ問題。対話に続いて質問文が放送される。
- ・ 設問数は15問で解答時間は各問10秒。放送回数は1回のみ。
- ・ 選択肢はすべて問題冊子に印刷されているが、対話と質問は音声のみ。

1 » リスニング第1部を解くポイント

❖ポイント❖ 1 事前に選択肢に目を通す

第1部では、選択肢が問題用紙に印刷されている。あらかじめこれらに目を通しておくことにより、問われる内容を予想することができる。

例 (1) 選択肢が動詞で始まるパターン

- 1 Give a present to her.
- 2 Cook something for her.
- 3 Buy a book for her.
- 4 Go shopping with her.

テクニック

登場人物の行動について問われていることが予想できる。この例では、だれがだれのために何をするのかに注意して聞く。

例 (2) 選択肢が文のパターン

- 1 She was very busy on that day.
- 2 She forgot her appointment.
- 3 He met her for the first time.
- 4 He missed the meeting.

テクニック

会話文での人名に着目し、選択肢の代名詞がだれを指しているのか確認する。この例では、女性と男性それぞれに何が起こったのかを注意して聞く。

❖ポイント❖ 2 質問文をしっかり聞き取る

対話に続く質問文はすべて疑問詞で始まる。疑問詞だけでなく、主語と動詞をしっかり聞き取る。

例 (1) What is the man going to do? (男性は何をする予定ですか)

be going to do「～する予定だ」。未来の予定について述べられている箇所を集中して聞こう。

例 (2) Why didn't they have a meeting yesterday? (なぜ彼らは昨日ミーティングをしなかったのですか)

ミーティングをしなかった理由となる箇所を集中して聞こう。

2 » リスニング第1部でよく出る質問文

What What is the boy's problem? (その少年の問題は何ですか)

What is one thing we learn about the woman? (女性についてわかる一つのことは何ですか)

What is one thing the man says? (男性が言っている一つのことは何ですか)

What happened to Bob? (ボブに何が起こりましたか)

Why Why is the man disappointed? (なぜ男性は落胆していますか) *感情の原因を尋ねる質問

Why did the man call the woman? (なぜ男性は女性に電話をしましたか) *行動の理由を尋ねる質問

How How will the woman get to the station? (女性はどうのようにして駅に行きますか) *方法を尋ねる質問

◆ 確認問題 ◆ 対話を聞き、その質問に対して最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。



- No. 1
- 1 It hasn't been baked yet.
 - 2 They don't have it on the menu.
 - 3 It has been sold out already.
 - 4 He doesn't have enough money.

()

★選択肢の bake(焼く)や menu(メニュー)などからレストランでの会話だろうと想像できる。

- No. 2
- 1 It went very well.
 - 2 The evaluation was not good.
 - 3 The notes were well-written.
 - 4 They made a lot of eye contact.

()

★選択肢の evaluation(評価), note(メモ), eye contact(アイコンタクト)から発表やスピーチに関連する内容だと想像できる。

- No. 3
- 1 It has a lot of rooms.
 - 2 It has a good café inside.
 - 3 People can get free books.
 - 4 People can read quietly.

()

★book(本)を含む選択肢が多いので、「本」がキーワードとなることがわかる。書店か図書館に関する話題であると想像できる。

- No. 4
- 1 Try to have some candy.
 - 2 Try to eat some honey.
 - 3 Take some medicine for his cold.
 - 4 Go to see a doctor soon.

()

★選択肢に medicine(薬)や doctor(医師)という語があるので、体調の悪い人物が登場することが推測できる。

弊社サンプルをご覧いただき、
ありがとうございました。



紙面サンプルは ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ見本*と目次をご覧いただけます。

※一部教材を除く

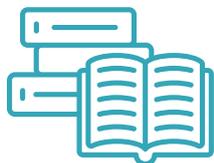
会員登録はこちら



Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

文理の教材紹介



デジタルサービスや
テストのお申込み



教育情報の発信



オンラインセミナー
のお知らせ

