

英検[®]

パスコース

三訂版

準2級

ENGLISH



英検[®]は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。このコンテンツは、公益財団法人 日本英語検定協会の承認や推奨、その他の検討を受けたものではありません。

出題形式 1

予想問題 ①

① 次の(1)から(15)までの文の()に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選びなさい。

□(1) Mike's father is happy to know that his son's () at school are getting better.

1 beliefs 2 choices 3 grades 4 varieties ()

□(2) A : Have you bought () for your new apartment?

B : Yes. I found a nice table and chairs. They are arriving tomorrow.

1 shortage 2 furniture 3 atmosphere 4 population ()

□(3) The tour company tells the tourists that they should () going out at night because there are some dangerous spots near the hotel.

1 return 2 balance 3 avoid 4 earn ()

□(4) Living in this village is very comfortable because its () is cool in summer and warm in winter.

1 climate 2 knowledge 3 process 4 safety ()

□(5) A : Do you want me to walk your dog?

B : Thanks, but it's almost 9 o'clock. He is so old that he () sees anything at night.

1 rapidly 2 nearly 3 recently 4 hardly ()

□(6) On the first day of the sale, a lot of () lined up in front of the department store three hours before it opened.

1 ancestors 2 principals 3 documents 4 customers ()

□(7) BE CAREFUL : Tourists cannot use the bus line from Aoba Station to Castle Park now. It is () only during cherry blossom season.

1 available 2 portable 3 formal 4 excellent ()

- (8) Jenny's little son Bob didn't want to go to school, so he () to be sick. However, when his mother said that she would take him to the doctor, he jumped out of the bed.
1 accessed **2** pretended **3** impressed **4** recovered ()
- (9) Karen wants to live in Spain someday. Now she is doing a part-time job at a Spanish food restaurant. It will help her make money and () her language skills as well.
1 accept **2** improve **3** trade **4** propose ()
- (10) Ms. Grant is the owner of a company in Tokyo which () wine from abroad. Thousands of bottles of wine are brought from Europe to Japan every month.
1 realizes **2** decorates **3** locates **4** imports ()
- (11) *A* : Who will be the next sales manager?
B : I think Brian is () to be in the position because he has been the top salesperson for these 18 months.
1 kind **2** likely **3** difficult **4** friendly ()
- (12) When the president of the US said that he would send a man to the moon, many people thought that the project was just a dream and impossible to ().
1 carry out **2** pass by **3** put off **4** hear from ()
- (13) John thinks that his success in business is () his efforts, but actually he is always helped by his boss and co-workers.
1 so far **2** in spite of **3** due to **4** close to ()
- (14) *A* : Tom, if you go out, make () that every window is locked before you leave.
B : OK, Mom. I will.
1 ahead **2** full **3** worth **4** sure ()
- (15) Tony is a famous baseball player. He doesn't run fast, but he () of his power to hit a lot of home runs.
1 makes fun **2** gets out
3 asks a favor **4** makes the most ()

① 次の会話文を完成させるために、()に入るものとして最も適切なものを **1, 2, 3, 4** の中から一つ選びなさい。

□(1) *A* : Hello. This is Oakland Bus Service. Can I help you?

B : Yes. I'm going to take your bus to Yellowwood Park tomorrow. (1)

A : It usually takes about 90 minutes, but it depends on traffic.

B : I see. Thanks a lot.

1 How much does it cost?

2 How long does it take?

3 Where should I get off?

4 Which line should I take? ()

□(2) *A* : Hey, Bob, how was your trip?

B : Wonderful. I enjoyed an autumn atmosphere. (2) Here you are.

A : Wow, the mountains look as if they were on fire.

B : Yes. It is the view from my hotel room.

1 I'll show you a picture.

2 I got you some red leaves.

3 I'll take you there someday.

4 I took a hot spring bath. ()

□(3) *A* : Hello. Is that Phoenix Tennis Club? Could you tell me about lessons for beginners?

B : Certainly. The beginners' course is held from 2 p.m. to 4 p.m. every Saturday.

A : I see. (3)

B : Yes. Bring a racket and shoes, please. If you don't have a racket, we have some for rent.

1 Is there any restaurant or something there?

2 Could you keep my racket until my next lesson?

3 Is there anything special I should prepare?

4 Do you have showers in the locker room? ()

A : Excuse me. I'd like to try these pants on. Where's the fitting room?

B : Come this way, please. Please take your time.

A : ... Excuse me. (4) They're just a little tight.

B : Just a second, please. Here you are. ... How do you like them?

A : They fit me perfectly. By the way, (5)

B : It would be better you take them to a dry cleaner's.

A : I see. I'd like these.

B : Thank you. They cost \$60.

(4) **1** Do you have a little shorter ones?

2 Do you have these in the next size up?

3 Can I try these in another color?

4 Do these look good on me?

()

(5) **1** are they made of cotton?

2 do they match my shirt?

3 can I wash them at home?

4 could you wrap them as a gift?

()

SAMPLE

筆記3の出題形式

- ・まとまった語数の文章を読み、空所に適する語句を4つの選択肢から選ぶ問題。空所は各段落に1つずつ2か所ある。
- ・個人的な出来事について述べた文章で、長さは2段落で120～140語程度。学校生活での出来事を扱った文章が多く出題される。

1 » 筆記3を解くポイント

◆ポイント◆ ① タイトルから文章のテーマを把握する

文章を読み始める前にまず文章のタイトルを見て、文章の内容を推測しておく。事前に目を通しておくことで文章を理解する助けになる。

◆ポイント◆ ② 最初の空所まで読み、空所に入る内容をイメージする

文章を最初の空所が出てくるまで読み進める。そして、そこまでの文脈から、空所にどんなイメージのことが入るかを考える。「プラスのイメージ」なのか「マイナスのイメージ」なのか、といった程度でよい。

(例) He was looking forward to receiving the present. However, when he opened it, he was ().

「彼はプレゼントをもらうのを楽しみにしていました。しかし、それを開けたとき、彼は()」

→ **However** 「しかしながら」があるので、空所には「楽しみにする」とは反対の、マイナスイメージのことが入るだろうと予想できる。

イメージは「プラス」や「マイナス」だけでなく、空所に入るキーワードが浮かぶこともある。また、イメージやキーワードが思い浮かばない時は、すぐ次の「ポイント③」に進むようにしよう。

◆ポイント◆ ③ 選択肢を見て候補を絞ってから、空所のあとの1, 2文を読み、正解を判断する

「ポイント②」で空所に入る内容のイメージができれば、選択肢を見て、そのイメージと明らかに合わないものを除外しよう。それから空所のあとの1, 2文を読んで文意を正確につかみ、適切なものを判断する。

(例) (「ポイント②」の続き) ... There was a dictionary in it. He felt sad because he didn't get a video game.

1 happy 2 nervous 3 disappointed 4 excited

「その中には辞書が入っていました。彼はテレビゲームがもらえなかったので悲しく思いました」

→ 「ポイント②」で予想したイメージに合わない**1**「幸せな」と**4**「わくわくした」を除外する。さらに **He felt sad** 「彼は悲しく思った」という部分まで読めば、**3** 「がっかりした」が適切だと判断できる。

1つの空所の答えが決まったら、続けて新しい空所が出てくるまで読み進めて、「ポイント②」と「ポイント③」の解き方を繰り返そう。

出題形式 4

筆記4A・B 長文（内容一致選択）

筆記4A・Bの出題形式

- ・長文を読み、内容に一致する選択肢を選ぶ問題。A・Bの各長文について、その内容に関する設問があり、Aが3問、Bが4問となっている。
- ・AはEメールで、長さは1通で200～220語程度。
- ・Bは説明文で、長さは4段落で280～320語程度。社会・文化・歴史を扱った説明・報告文が多く出題される。

1 » 筆記4A・Bを解くポイント

◆ポイント◆ 1 筆記4Aでは、Eメールのヘッダー情報から、文章のトピックや人間関係を読み取る。4Aでは必ずEメールが出題される。Eメールには決まった書式があり、本文の前に「ヘッダー」と呼ばれる情報欄が設けられている。まずはこのヘッダーに目を通し、メールに関する大まかな情報を把握するとよい。下記のとおり、ヘッダーにはふつう、送受信者名や送信日、件名が示されているので、ここからメール本文の内容についての大まかな予備知識が得られる。

From: Bruce McCormick <BruceM@getmail.com>
 To: Andy Stroud <A.Stroud@Ultimail.com>
 Date: June 15
 Subject: Last weekend

From: Eメールの送信者
 To: Eメールの受信者
 Date: 日付
 Subject: 件名

◆ポイント◆ 2 段落ごとの大まかな内容を把握する

本文は複数の段落で構成されている。そして、個々の設問が本文の各段落に対応していることが多い。そこで、段落ごとの大意をつかみながら、設問文と対応させて内容を把握するのがよい。また、文章全体の内容に関する問いが設けられていることもある。段落ごとの情報をつなぎ合わせることで、全文の大意も押さえるようにしたい。

◆ポイント◆ 3 本文の一部が言い換えられた選択肢に注意する

本文中の語句が別の語句で言い換えられて選択肢中に用いられている場合がある。たとえば、suggest（勧める）という動詞が類義語の advise で言い換えられたり、appear（姿を現す）が同義の熟語 show up で言い換えられたり、computer（コンピュータ）がより一般化された大きな概念を表す device（装置）などで言い換えられたりするなどのパターンがある。また本文では代名詞になっているものが設問文・選択肢では具体化されていることも多い。

こうした語句の言い換えに気づけば、本文中の該当箇所と照らし合わせて正解を見つけやすくなる。語句の言い換えを見抜くには、単語や表現の知識を増やすことが大切だ。

◆ 確認問題 ◆ 次の英文の内容に関して、質問に対して最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選びなさい。

From: Bruce McCormick <BruceM@gmail.com>
 To: Andy Stroud <A.Stroud@Ultimail.com>
 Date: June 15
 Subject: Last weekend

Dear Uncle Andy,

Thanks so much for letting us stay at your house last weekend. We had a great trip to Medford, and it was wonderful to see you and Aunt Wendy again. Also, thanks for helping me with my school science project. I'm really lucky to have an uncle who's a space scientist. I couldn't understand how stars are created until you talked to me about it. And I was really happy that you let me look at the moon and stars through your telescope. I hope we can visit you next summer so that I can do it again.

By the way, when I got home, I couldn't find my green baseball cap. First, I looked in my suitcase. I also called the train company, but they didn't have it. The last place I remember having it was in your car when you drove us to the station. Could you check to see if I have left it there? It's my lucky cap, and I really like it, so I hope I can get it back. Thanks a lot.

Love,
 Bruce

- (1) What did Uncle Andy do for Bruce?
- 1 He explained how stars are made.
 - 2 He bought a telescope for him.
 - 3 He lent him a book about stars.
 - 4 He gave him advice about becoming a scientist.

()

🔍 解き方

- ①ヘッダーより設問文中の **Uncle Andy** (本文中の **you**) がEメールの受信者、**Bruce** が送信者(本文中の **I**)。
- ②メール本文の第1段落に、**Bruce** が **Andy** 宅を訪れた時のことが書かれている。従って、この設問は第1段落に対応した問題だと推測できる。そこで、第1段落の各文を読み、設問の各選択肢に対応しそうな情報がないか探す。

- (2) What does Bruce think happened to his green baseball cap?
- 1 He forgot to put it in his suitcase.
 - 2 He left it on the train.
 - 3 He lost it at the baseball game.
 - 4 He left it in the car.

()

🔍 解き方

- ① **green baseball cap** は第2段落の1文目にあるので第2段落に対応した問題だとわかる。
- ②第2段落5文目にある **Could you check to see if I have left it there?** (それをそこに置きっぱなしにしているかどうか確認してもらえますか)の **there** が何を表しているのか読みとる。

出題形式 **6****筆記6****ライティング (英作文)****筆記6の出題形式**

- ・与えられた英文の質問に対する解答を英文で書く。
- ・語数は50語～60語で設問数は1問。

1 » ライティング (英作文) のポイント**◆ポイント◆ 1 条件を確認する**

- あなたは、〇〇から以下のQUESTIONをされました。
- QUESTIONについて、あなたの意見とその理由を2つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は50～60語です。

上のような質問の場合、解答の条件は3つ

- (1)あなたの「意見」を述べる → 「賛成」か「反対」かの立場を表明する
- (2)2つの「理由」を述べる → 「賛成」「反対」の根拠となる理由を2つ考える
- (3)50～60語で書く → 語数を守って文章にまとめる

QUESTIONの内容に対応していない解答は採点の対象外なので、英文をよく読んでから答えるようにしよう。

◆ポイント◆ 2 最初に自分の「意見」を書く

QUESTIONに対して「賛成」か「反対」か、どちらの立場に立つかを考える。立場を決めたら、1文で「意見」を述べよう。

◆ポイント◆ 3 「意見」をサポートする「理由」を2つ書く

「意見」を述べたら、その立場をサポートする「理由」を2つ書く。

また、「理由」を表すそれぞれの文のあとに、具体的な数字や例などを挙げ「理由を支持する説明」を書く。

2 » 英作文で使える表現

「意見」で使える表現

- (賛成の場合) I think ... (私は…と思います)
- (反対の場合) I don't think ... (私は…とは思いません)
- (最後の結論) Therefore, ... (したがって, …) / In conclusion, ... (結論として, …)
This is why ... (こういうわけで…)

「理由」で使える表現

- (理由の数を示す) I have two reasons. (私には2つ理由があります)
- (1つ目の理由を示す) First (of all), ... (第一に…)
- (2つ目の理由を示す) Second, ... (第二に…) / Also, ... (また…) / Next, ... (次に…)
- (具体例を示す) For example [instance], ... (たとえば…)

*最後の結論とI have two reasonsは、語数が多くなりすぎる場合、省略ができる。

◆ 確認問題 ◆

- あなたは、外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの意見とその理由を2つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は50語～60語です。

QUESTION

Do you think students should clean their classrooms by themselves?

□ _____

🔍 解き方

質問は「あなたは生徒が自分たち自身で教室を掃除するべきだと思いますか。」という意味。
次のような流れで書こう。まず簡単に日本語で考えをメモしてから、英文を書き始めよう。

あなたの意見	(賛成 ・ 反対)	
理由①	()
理由①の説明	()
理由②	()
理由②の説明	()
結論	(賛成 ・ 反対)	

・「賛成」で使える表現

make a mess	(散らかす)
be responsible for ~	(~に責任がある)
cost a lot of money	(たくさんのお金がかかる)
hire cleaners	(清掃員を雇う)
make a habit of ~	(~する習慣を身につける)
work together	(いっしょに働く)

・「反対」で使える表現

be busy ~ing	(~するのに忙しい)
save time	(時間を節約する)
concentrate on ~	(~に集中する)

出題形式 7 リスニング① (第1部)

リスニング第1部の出題形式

- ・ A-B-A の対話の最後の文に対する応答として最も適切なものを、3つの選択肢の中から選ぶ問題。選択肢はすべて放送され、問題冊子には印刷されていない。
- ・ 設問数は10問で解答時間は各問10秒。放送回数は1回。

1 » リスニング第1部を解くポイント

◆ポイント◆ 1 話者や大まかな場面の状況などを把握する

第1部では、友人同士の対話が多く出題される。他にも、親子や夫婦などの家族間の対話、レストランや買い物での対話、道案内の場面での対話も多く出題されている。相手に対する呼びかけのことばや、特定の場面で使われる決まり文句などを聞き取り、話者同士の関係や場面を把握するようにしよう。

What's wrong, honey ? (どうしたの、あなた?)	→夫婦の対話
Can I watch TV, Mom ? (テレビを見てもいい、ママ?)	→親子の対話
Excuse me, waiter . Could I have something to clean this up with? (すみません、ウェイターさん。これをきれいにする何か拭くものをいただけませんか)	→レストランでの対話
Welcome to Randy's Toy Shop. May I help you? (ランディーのおもちゃの店へようこそ。何かご用はございますか)	→買い物での対話

◆ポイント◆ 2 対話の流れを把握する

対話の流れを把握することが大切。質問に対する回答、依頼や勧誘に対する応答などから、それぞれの話者の意図をくみとり、対話の流れを正確に把握するようにしよう。

A: Will you come to my house next Saturday?

B: I'd love to, but I have to see my grandmother. I think I'll be free on Sunday.

A 「次の土曜日、ぼくの家に来ない？」

B 「行きたいんだけど、祖母に会わなければならないの。日曜日はひまだと思うけど」

テクニック

Aの「勧誘」に対して、Bは肯定的な応答をしたあと、別の用事のためにAの誘いを「拒否」している。さらにそのあと、別の曜日を「提案」しているので、AとBは日程の調整をしているものと考えよう。

◆ポイント◆ 3 やりとりの最後の文をしっかり聞き取る

第1部では、最後の発話が疑問文で終わるものがある。その場合、選択肢が疑問文の答えになるので、最後の文は絶対に聞き逃さないようにしましょう。Do ~?やAre you ~?などYes / Noで答える疑問文であっても、選択肢がYes / Noで始まるとは限らない。文意をしっかり聞き取ることが肝心。疑問詞で始まる疑問文は、疑問詞に注意して応答を選ぼう。

A: Hello. This is Peter speaking.

B: Hi, honey. It's me. I've just finished shopping and I bought too much stuff! Do you mind picking me up?

A: OK. Where do you want me to meet you?

A 「もしもし。ピーターです」

B 「もしもし、あなた。私よ。ちょうど買い物が終わったのだけど買い過ぎてしまったの！ 迎えに来てもらうことはできないかしら？」

A 「わかったよ。どこで会おうか？」

テクニック

最後の文が **Where** で始まる疑問文なので、応答では場所を提示している発言を選ぶ。

◆確認問題◆ 対話を聞き、その最後の文に対する応答として最も適切なものを、放送される1, 2, 3の中から一つ選びなさい。



No. 1 ()

★友人同士の対話。最後のYes/No疑問文をきちんと聞き取ろう。

No. 2 ()

★母親と息子の対話。headache や fever などから、健康が話題だとわかる。

No. 3 ()

★同僚との対話。男性の提案に対する女性の応答から、対話の流れをつかもう。

No. 4 ()

★電話での店員と客の対話。What で始まる最後の疑問文をきちんと聞き取ろう。

弊社サンプルをご覧いただき、
ありがとうございました。



紙面サンプルは ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ見本*と目次をご覧いただけます。

※一部教材を除く

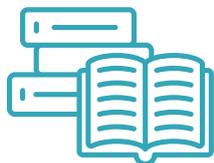
会員登録はこちら



Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

文理の教材紹介



デジタルサービスや
テストのお申込み



教育情報の発信



オンラインセミナー
のお知らせ

