

サーパス

中学入試対策

国語

読解編





問題 A



次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。
 (字数指定のある問題は、句読点や「」などの記号も一字と数えます。)

〈世田谷学園中〉



20 15 10 5



40 35 30 25

(1) ー線①「手紙」を別な言い方で表現している言葉を、文章中から漢字二
字でぬき出して書きなさい。

(2) ——線②「たとえばダイヤモンドと石墨という二つの鉱物がある。」から始まる段落の要点は何ですか。説明として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア ダイヤモンドは地球上で最も硬い鉱物であること。

ダイヤモンドと石墨は同じ化学成分の鉱物であること。

ダイヤモンドは高い圧力と温度で石墨に変化すること。

ダイヤモンドは地上近くで石墨に変化してしまうこと。
ダイヤモンドは地下深くでつくられる鉱物であること。

(3) にあてはまるたとえの表現として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 口車
イ 自転車
ウ 観覧車
エ 特急列車
オ 各駅停車

11

(4) — 線③「見る目が変わる」とありますが、変わる前の見方を最もよく表している言葉を二つ、文章の中からそれぞれ六字でぬき出して書きなさい。

(5) 筆者の考える鉱物の「魅力」を二点、それぞれ十字以上二十五字以内で説明しなさい。

[illegible]

10

問題 B



次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。 〈国府台女子学院中学部〉
 (字数指定のある問題は、句読点や「」などの記号も一字と数えます。)



20

15

10

5

45

40

35

30

25

問題 A



次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。
(字数指定のある問題は、句読点や「」などの記号も一字と数えます。)

〈女子学院中〉



20 15 10 5



40 35 30 25

(1) — 線①「この含蓄のあるゆたかな円い結晶」とありますが、これは具体的に何を指しますか。文章中から一語でぬき出して書きなさい。

(2) — 線②「ひどいあばた面で、水気などなくパサパサな顔」と^{ひゆ}比喩されているのは、何のどんな様子ですか。それを表現している部分を文章中からぬき出して書きなさい。

(3) ③にあてはまる竹取物語の主人公の名前を書きなさい。

(4) — 線④「それ」は、何を指しますか。文章中の言葉を使って答えなさい。

45

(5) — 線⑤「それ」は、何を指しますか。文章中から一語でぬき出して書きなさい。

(6) ⑥にあてはまる言葉として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア つやつやと
イ しんしんと
ウ りんりんと
エ こうこうと

(7) — 線⑦「実現おぼつかなく」とありますが、これはどういう意味ですか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 実現を覚えていない。
イ 実現できるかどうか疑わしい。
ウ 実現をもっとくわしく知りたい。
エ 実現は絶対無理である。

(8) — 線⑧「そう」とは、どういうことを指しますか。文章中からそれにあたる五字をぬき出して書きなさい。

(9) ⑨にあてはまる言葉として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 正直に
イ 自然に
ウ 反対に

- (10) 線⑩「地上に在る悪いもの」とありますが、これはどんなものですか。その例を文章中から一つぬき出して書きなさい。

- (11) 線⑪「遠見の美しい」の「の」と同じはたらきの「の」を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 花の咲いている庭。
 イ 花柄のスカート。
 ウ 白いのを取る。
 エ 友達のはなこさん。

- (12) 線⑫「そうする」とは、どうすることですか。十字以内で書きなさい。

- (13) 線⑬「これ」は、どういうことを指しますか。文章中からぬき出して書きなさい。

こと。

- (14) 線⑭「成長とは、そう言うもの」とありますが、「成長」とはどういうものですか。説明しなさい。

- (15) ⑮にあてはまる動作を表す言葉を書きなさい。

ている

- (16) 線⑯「彼と反対の意見が彼をまた蘇生させる」とありますが、これはどういうことですか。その説明として適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 彼は反対意見を聞くと、ますます怒りがこみあげてくる。
 イ 彼は反対意見を聞くと、もっといろいろと考えるようになる。
 ウ 彼は反対意見を聞いているうちに、自分は正しいと自信がわいてくる。
 エ 彼は反対意見を聞いているうちに、そっちの意見のほうがいいと思うようになる。

--

問題 B



次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。
(字数指定のある問題は、句読点や「」などの記号も一字と数えます。)

〈灘中〉



20 15 10 5

SAMPLE

(6) — 線⑥「二本だ、二本拾ったのに……。」とありますが、このあとに省略されている言葉を、自分で考えて書きなさい。

(7) — 線⑦「それもおかしい。」とありますが、次の1・2の問いの答えとして適切なものをそれぞれあとのア～オから一つずつ選び、記号で答えなさい。
1 まず、何を「おかしい」と思っていたのですか。

2 「それもおかしい」の「それ」にあたるものは何ですか。

ア 「知人」が目が悪いのに一生懸命「娘さん」のためにちらばった物を拾い集めてやったこと。

イ 「知人」が目が悪いのに一生懸命「娘さん」のためにちらばった物を拾い集めてやったにもかかわらず、感謝されなかったこと。

ウ 「知人」が目が悪いのに一生懸命「娘さん」のためにちらばった物を拾い集めてやったにもかかわらず、感謝されなかったばかりか、「口紅が一本足りない」と言われたこと。

エ 「知人」が目が悪いのに一生懸命「娘さん」のためにちらばった物を拾い集めてやったにもかかわらず、感謝されなかったばかりか、「口紅が一本足りない」と言われ、怒って、「勝手に探せ」とどなったこと。

オ 「知人」が目が悪いのに一生懸命「娘さん」のためにちらばった物を拾い集めてやったときに、もしも、感謝されたあとで、「口紅がまだ一本足りません」と言われたら、なお一生懸命探しただろうということ。

(8) — 線⑧「かんかんに怒っている」とありますが、「友人」が腹を立てた原因になった語をぬき出し、「友人」の気持ちに沿うような言い方に書きかえなさい。

ぬき出し

書きかえ

弊社サンプルをご覧ください、
ありがとうございました。



紙面サンプルは ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ見本^{*}と目次をご覧ください。

※一部教材を除く

会員登録はこちら



Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

文理の教材紹介



デジタルサービスや
テストのお申込み



教育情報の発信



オンラインセミナー
のお知らせ

