

春期テキスト

必修編

国語

中学
新

1年

言語 1 漢字の音と訓

漢字の書き取り 次の——線の片仮名を漢字に直しなさい。また、必要に応じて送り仮名をつけなさい。

- ① センモン家にきく。
- ② ソウリツ百周年。
- ③ 社内のカイカク。
- ④ 足をフシヨウする。
- ⑤ タンニンの先生。
- ⑥ ムネの内を明かす。
- ⑦ 飛行機のソウジユウ。
- ⑧ チヨウテンに立つ。
- ⑨ ゲキツウがはしる。
- ⑩ シセイを正して座る。
- ⑪ 手紙をトドケル。
- ⑫ コウゴウヘイカ。
- ⑬ 安全をホシヨウする。
- ⑭ ハイユウを志す。
- ⑮ サイバンにかける。
- ⑯ コウハクの垂れ幕。
- ⑰ 自然のシンピ。
- ⑱ 校歌のサクシをする。
- ⑲ 砂場にアナをほる。
- ⑳ ミツセツな関係。
- ㉑ 勝利をオサメル。
- ㉒ 日がクレル。
- ㉓ イヨクがわく。
- ㉔ 地図のシユクシヤク。
- ㉕ カンバンを外す。
- ㉖ ロウホウがとどく。
- ㉗ シロを築く。
- ㉘ 世界イサンを訪れる。
- ㉙ 会議をエンキする。
- ㉚ セイジツな人柄。

1 音読み・訓読み 次の——線の漢字の読み仮名を、音読みは片仮名で、訓読みは平仮名でそれぞれ書きなさい。

- ① A 自治
B 治める
- ② A 冷める
B 冷静
- ③ A 幸福
B 幸い

③	②	①
A	A	A
B	B	B

2 音読み・訓読み 次の漢字のうち、音読みしかない漢字をすべて選び、記号で答えなさい。

- ア 資
- イ 預
- ウ 輸
- エ 耕
- オ 永
- カ 境
- キ 留
- ク 特

3 音読み 次の——線と同じ読み方をするものをそれぞれ後から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① 貿易
- ② 世紀
- ③ 貴重
- ④ 定規
- ⑤ 余興
- ア 難易
- イ 安易
- ウ 平易
- エ 交易
- ア 世間
- イ 近世
- ウ 世界
- エ 世相
- ア 重量
- イ 体重
- ウ 尊重
- エ 嚴重
- ア 特定
- イ 必定
- ウ 定義
- エ 限定
- ア 興味
- イ 興業
- ウ 興亡
- エ 興奮

□ □ □ □ □

言語

2

送り仮名

漢字の書き取り 次の——線の片仮名を漢字に直しなさい。また、必要に応じて送り仮名をつけなさい。

- ① 一万年前のチソウ。
- ② ケンボウの改正。
- ③ ニユウシが生える。
- ④ アタタカイ一日。
- ⑤ 敵にコウサンする。
- ⑥ ハンチョウを選ぶ。
- ⑦ サトウをふりかける。
- ⑧ カチのある品物。
- ⑨ 大会がヘイマクする。
- ⑩ 作品をハイケンする。
- ⑪ 学校をシサツする。
- ⑫ キボが大きい。
- ⑬ カタホウのくつ下。
- ⑭ ジュクレンした技能。
- ⑮ 呼吸がミダレル。
- ⑯ マイスウをかぞえる。
- ⑰ ケイホウが鳴る。
- ⑱ アイロンを唱える。
- ⑲ トランプをウラ返す。
- ⑳ にぎわうオンセン街。
- ㉑ エンドウの人ばかり。
- ㉒ ウチュウのなぞ。
- ㉓ ハイゴから近づく。
- ㉔ ナイカクの改造。
- ㉕ カンケツな文章。
- ㉖ シュダンを問わない。
- ㉗ キョウリに帰省する。
- ㉘ 花をソナエル。
- ㉙ マンチョウの時刻。
- ㉚ キヌオリモノ。

1 送り仮名 次のうち、送り仮名のつけ方の正しいものをそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| ① やしなう | ア 養う | ② むずかしい | ア 難い |
| イ 養なう | ウ 養しなう | イ 難しい | ウ 難かしい |
| ③ もっとも | ア 最 | ④ たしかめる | ア 確る |
| イ 最も | ウ 最とも | イ 確める | ウ 確かめる |
- ① ② ③ ④

2 送り仮名 次の言葉を漢字で書く場合の送り仮名を書きなさい。送り仮名をつける必要がない場合は×を書きなさい。

- ① たたかうー戦 () ② かならずー必 ()
- ③ よろこぶー喜 () ④ ころざしー志 ()

3 送り仮名 次の——線を、漢字と送り仮名で書きなさい。

- ① エラーで一点をうしなう。 ()
- ② 一位の座をあらそう。 ()
- ③ これまでの態度をあらためる。 ()
- ④ 友人のたのみをことわる。 ()

言語

3

慣用句

漢字の書き取り 次の——線の片仮名を漢字に直しなさい。また、必要に応じて送り仮名をつけなさい。

- ① 親オヤコウコウをする。
- ② 勇ユウ気をフルウ。
- ③ タンジュンな計算。
- ④ ベツサツの付録。
- ⑤ 友人宅をタズネル。
- ⑥ ジンギにはずれる。
- ⑦ シュウカンシを読む。
- ⑧ メイヤクを結ぶ。
- ⑨ 体をアラウ。
- ⑩ シュウキョウ改革。
- ⑪ 花びんがワレル。
- ⑫ シンゾウが強い。
- ⑬ ショメイ活動をする。
- ⑭ キガイがおよぶ。
- ⑮ 方位ジシン。
- ⑯ ジョウキがふき出す。
- ⑰ 会社に長くツトメル。
- ⑱ クウフクで動けない。
- ⑲ 開会をセンゲンする。
- ⑳ 川のスイゲン。
- ㉑ 各国のシユノウ。
- ㉒ ソンケイする人物。
- ㉓ コクモツを生産する。
- ㉔ 大器バンセイ。
- ㉕ 気象チヨウの長官。
- ㉖ 飛行機のザセキ。
- ㉗ 不足分をオギナウ。
- ㉘ 実力をミトメル。
- ㉙ 出発はコンナンだ。
- ㉚ ユウビンで送る。

1 慣用句 次の□に当てはまる、体の一部を表す漢字一字を書きなさい。

① 友人に無責任さを注意されるのは、□が痛い。

② 原田はらださんの長年の努力には、□が下がる。

③ りゆうちような英語に□を巻く。

④ 弟が泣いて暴れると、□に負えない。

2 慣用句 次の慣用句の意味を後から一つずつ選び、記号で答えなさい。

① 凶ケツに乗る

② 油アブラをしぼる

③ けりをつける

④ 太鼓判たいこばんをおす

⑤ 羽ハをのぼす

⑥ 株カが上がる

ア 終わりにする。 イ 思いどおりになると思っつけあがる。

ウ のびのびと振る舞う。 エ 厳シビシしくしかる。

オ 評価ヒョウバが高くなる。 カ 絶対に確実だと保証する。

④	①
<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤	②
<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑥	③
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 慣用句 次の——線の慣用句のうち、使い方がまちがっているものを一つ

選び、記号で答えなさい。

ア 自分のことはたなたに上げて、人の欠点を責める。

イ 大会前にけがをして、これまでの努力を棒ぼうに振る。

ウ 林はやしさんはいそがしいので、会いたくてもそりが合わない。

エ 同じことをやっても、らちがあかない。

言語

4

類義語・対義語

漢字の書き取り 次の——線の片仮名を漢字に直しなさい。また、必要に応じて送り仮名をつけなさい。

- ① コウシユウ電話。
- ② 不安を取りノゾク。
- ③ チームのシキをとる。
- ④ シュシヤ選^{せん}_{たく}する。
- ⑤ 茶わんに飯をモル。
- ⑥ 腕^{うで}のキンニク。
- ⑦ 本日の宿にイタル。
- ⑧ ゼンコウを積む。
- ⑨ コキユウを整える。
- ⑩ コウテツ製の柱。
- ⑪ 森をタンケンする。
- ⑫ 足をコツセツする。
- ⑬ ジッケンを握^{にぎ}る。
- ⑭ ヤチンを支^し払^{はら}う。
- ⑮ サクリヤクを練る。
- ⑯ 太陽ケイの惑^{わく}星^{せい}。
- ⑰ ノウゼイの義務。
- ⑱ ガイロジユを植える。
- ⑲ マフラーをマク。
- ⑳ イチョウのナミキ道。
- ㉑ ショウライの夢。
- ㉒ はつとワレに返る。
- ㉓ 傘^{かさ}をワスレル。
- ㉔ イッスン法師。
- ㉕ スイチヨクの壁^{かべ}。
- ㉖ 英語のツウヤク。
- ㉗ ドウソウ会を開く。
- ㉘ タマゴの殻^{から}を割る。
- ㉙ 弟はまだオサナイ。
- ㉚ ジタクに帰る。

1 類義語

次の言葉の類義語を、 の漢字を二つ組み合わせさせて作りなさい。

- | | | |
|------|--|---|
| ① 安全 | | |
| ③ 興味 | | |
| ⑤ 手段 | | |
| ② 価格 | | |
| ④ 向上 | | |
| ⑥ 用意 | | |

2 対義語

次の言葉の対義語を、それぞれ に漢字を当てはめて完成させなさい。

- | | |
|---|---|
| 備 | 段 |
| 値 | 方 |
| 心 | 準 |
| 事 | 歩 |
| 法 | 無 |
| 進 | 関 |

3 対義語

次の言葉の対義語を、漢字二字で書きなさい。

- | | | | |
|------|-----|--|---|
| ① 加速 | ↑ ↓ | | 速 |
| ② 満潮 | ↑ ↓ | | 潮 |
| ③ 開会 | ↑ ↓ | | 会 |
| ④ 人災 | ↑ ↓ | | 災 |
| ⑤ 往路 | ↑ ↓ | | 路 |
| ⑥ 楽観 | ↑ ↓ | | 観 |
| ⑦ 縮小 | ↑ ↓ | | |
| ⑧ 義務 | ↑ ↓ | | |
| ① 短縮 | ↑ ↓ | | |
| ② 温暖 | ↑ ↓ | | |
| ③ 成功 | ↑ ↓ | | |
| ④ 勝利 | ↑ ↓ | | |
| ⑤ 許可 | ↑ ↓ | | |
| ⑥ 支出 | ↑ ↓ | | |

言語 5 主語・述語

漢字の書き取り 次の——線の片仮名を漢字に直しなさい。また、必要に応じて送り仮名をつけなさい。

- ① 絵のテンラン会。
- ② ワカモノへの提言。
- ③ リンキ応変。
- ④ 会議でケントウする。
- ⑤ 本のヒヒヨウを読む。
- ⑥ チイキの安全を守る。
- ⑦ ズウシヨを寄付する。
- ⑧ ごみをショブンする。
- ⑨ リツパな志。
- ⑩ アンピを気づかう。
- ⑪ スイリ小説を読む。
- ⑫ 我が目をウタガウ。
- ⑬ 洗たく物をホス。
- ⑭ 管楽器のエンソウ。
- ⑮ ゲンジユウな警備。
- ⑯ キチヨウな工芸品。
- ⑰ ホゾン料を使わない。
- ⑱ シンコクな悩み。
- ⑲ エンゲキ部の部長。
- ⑳ チヨメイな作家。
- ㉑ シユウシヨク説明会。
- ㉒ 目測をアヤマル。
- ㉓ ザイホウを発見する。
- ㉔ 光がハンシヤする。
- ㉕ 借金のヘンサイ。
- ㉖ 海外にボウメイする。
- ㉗ 先生にシタガウ。
- ㉘ ハイ活量を測定する。
- ㉙ カブシキ会社。
- ㉚ 自動運転ソウチ。

1 主語 次の——線の述語に対する主語を抜き出しなさい。

- ① りんごが 枝から ぼとりと 落ちた。
- ② 黒田さんは たよりに なる 学級委員です。
- ③ この 問題も 私には 難しい。

2 述語 次の——線の主語に対する述語を抜き出しなさい。

- ① 私の 父は 中学校の 教師です。
- ② 子供たちが 祭りの みこしを かつぐ。
- ③ 一人ひとりの 努力こそ 大切だ。

3 主語・述語 次の文の主語・述語の関係を後から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- ① ハトは 平和の シンボルだ。
 - ② 母が 買い物から 帰った。
 - ③ 弟は 公園に いなかった。
 - ④ この 情報は 確かだ。
- ア 何(誰)が(は) — どうする
 イ 何(誰)が(は) — どんناد
 ウ 何(誰)が(は) — 何だ
 エ 何(誰)が(は) — ある(いる・ない)

① ② ③ ④

ヒント

1 主語…主語とは、文の中で「何が(は)」「誰が(は)」に当たる文節。
 2 述語…述語とは、文の中で「どうする」「どんناد」「何だ」「ある(いる・ない)」に当たる文節。

弊社サンプルをご覧いただき、
ありがとうございました。



紙面サンプルは ここまでです！

Bunri Teachers' Site へのご登録で、
全ページ見本*と目次をご覧いただけます。

※一部教材を除く

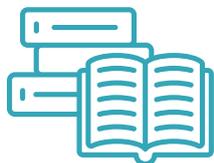
会員登録はこちら



Bunri Teachers' Site とは？

株式会社文理が運営する、塾・学校の先生方のための情報サイトです。

文理の教材紹介



デジタルサービスや
テストのお申込み



教育情報の発信



オンラインセミナー
のお知らせ

