

	質問	回答
GIGAスクール	小学校の国語の授業の例のようにICT利用の授業は全授業の何%程度(全国平均では)と認識されていますか？	【金澤様の回答】 公立小では10%未満の印象。一方、私立の場合は40%くらいと高いです。
	主体的に学習に取り組む態度の評価を上げるためには、具体的に何を気を付けて指導すれば良いですか？	【金澤様の回答】 (端的に答えるのは難しいが) 問いかける、考えさせる機会を数多く作る。答えを与えるより、一緒に考えるといったアプローチを日々の活動・対話の中で行っていく事が大事です。
	集団指導塾が今後生き残っていくためにはどうしたらいいですか？また、個別指導塾ではできないことで、集団指導塾でできることはありますか？	【金澤様の回答】 個別指導塾では他の子がどうしているか、といったことは分からず刺激を受けにくい。一方、集団指導塾では周りの子の影響を受けたり、子供同士の良い関係性ができる。今後の集団指導塾では「この塾に入ればみんなで勝てる」という意識が出来る環境が作れるかどうか鍵になります。
夏期教材	中学生の夏期の教材について、「ファイナルステージ」と通常の「夏期テキスト」の選択の基準を教えてください。	「ファイナルステージ」は総まとめ教材なので3年間の内容が入っており、分量も1教科で200ページ以上と多いため、夏期講習から使ったとしても入試直前期まで長期間使用できます。一方、夏期テキストは1～3年と学年別に発刊しており、内容は該当学年の一学期の復習などです。夏期講習の限られた時間で使えるように作られています。
その他	「1・2年の重点確認」の指導書はセット割がありますか？	セット割は生徒用のみで、指導書は対象外です。