

株式会社文理

2023年度冬期オンライン教材説明会

～中必修×Monoxer(モノグサ) 中学定期テストを完全攻略!!～



BUNRI

2023.10.26 BUNRI Co., Ltd.

本日のプログラム

13:00 ご挨拶・アナウンス

13:05 「中必修×Monoxer(モノグサ) 中学定期テストを完全攻略!!」

モノグサ株式会社 川端駿介様

13:35 2024年度新刊「小学ウインパスゼミ英語Course0」(小学生向け春期講習英語教材)

株式会社文理 英語・語学課 西川美緒

13:50 2024年度新刊「見る!読む!なっとク 国語便覧」(小学生向け国語/言語知識資料集)

株式会社文理 国語・日本語課 福井健太

14:05 質疑応答

14:25 アナウンス

14:30 終了予定

ようこそ、記憶の近道へ。

Monoxerのご紹介



MONOXER

目次

- 1 モノグサとは
- 2 定期テスト対策機能について

01 モノグサとは

モノグサの経営メンバー



CEO 竹内孝太郎

2013-2017

株式会社リクルートマーケティングパートナーズ

- オンライン学習サービス『スタディサプリ』の高校向け営業組織の立ち上げ
- 学習到達度測定テストの開発、オンラインコーチングサービスの開発

2010-2013

株式会社リクルート

- 中古車領域での広告営業
- 2011年に中古車領域初及び最年少で営業部門で全社表彰受賞

2006-2010

名古屋大学経済学部経営学科 学士



CTO 畔柳圭佑

2013-2017

Google, Software Engineer

- Android Text Frameworkの高速化およびLaptop対応
- 履歴・Email情報を用いた文字入力の高精度化およびそれを実現する高速省メモリ動的トライの開発
- ジェスチャー入力の開発

2011-2013

東京大学情報理工学系研究科コンピュータ科学専攻 修士(情報理工学)

- (分岐予測・メモリスケジューリング)

2006-2011

東京大学理学部情報科学科 学士(理学)



CFO 細川慧介

2012-2018

株式会社リクルートホールディングス

- 投資マネジメント室：M&A、JV設立、グループ再編等の社内FA、CVCの運用
- 公開準備室：リクルートホールディングスのIPOプロジェクト

2010-2012

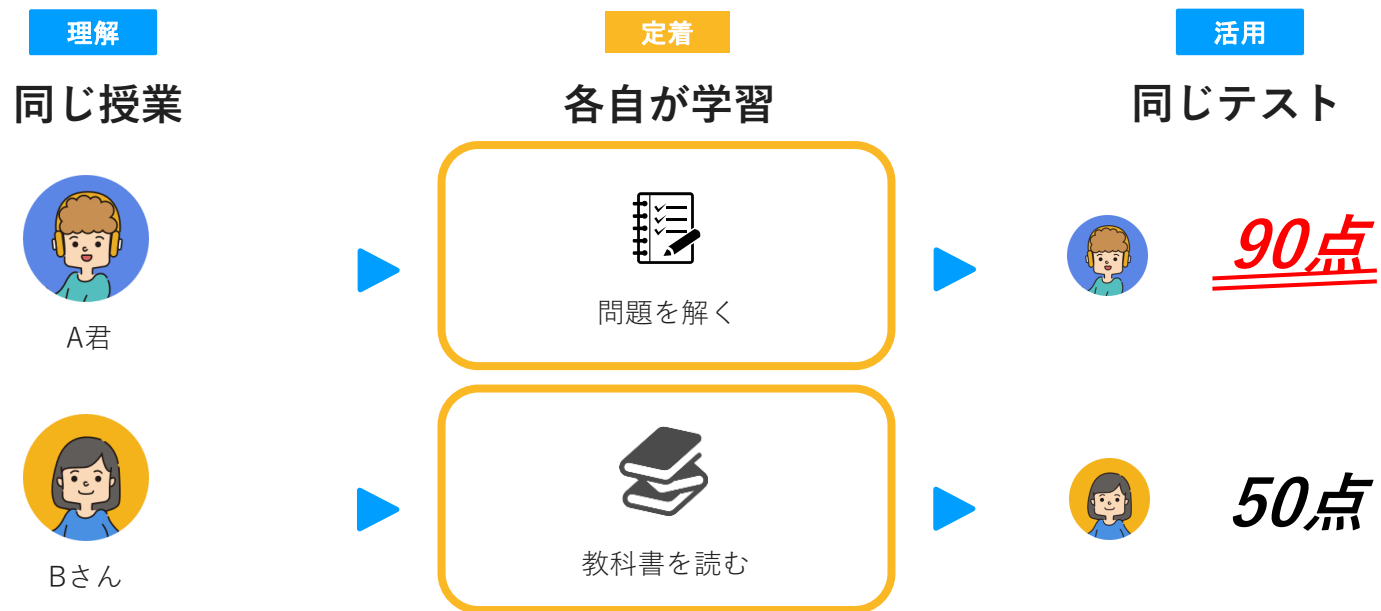
株式会社リクルート

- リクルートグループの経理を担当

2006-2010

一橋大学社会学部社会学科 学士

同じ授業・同じテストでなぜ結果に差が出るのか？



- ・ 効果的な定着方法を理解し、実践している生徒は少ない
- ・ 自発的に学習を継続できる生徒は少なく、
自学自習が中心の定着フェーズは先生の目が行き届かない



記憶定着について適切なフォローが必要

モノグサとは



解いて憶える記憶アプリ

AIを活用した記憶・定着のためのeラーニングシステム

憶えたい情報を登録

csv形式でオリジナル問題集を作成 or 出版社教材を利用

問題の自動生成

正解を元に問題と誤答を自動生成

アダプティブラーニング

習熟度・忘却度に応じて出題頻度や問題難易度を自動調整

記憶を可視化

学習状況と記憶状況をリアルタイムで確認可能

正解を登録するだけ

目的に合わせたコンテンツの利用が可能

- 単語帳作成機能

自力作成

単語と単語、単語と画像、
文章などを登録可能

補助機能利用

CSVファイルで
まとめてインポートが可能

Book購入

マーケットプレイスで
一部出版社の教材を購入可能



解きやすい様々な回答の形式に対応

単語

Monoxer sample 1/4 中断

中必修

Winpass


歩く

wake
walk
wall
work
この中にはない

画像

絵画 1/20 中断

マネ



文章

歴史 3/3 中断

中必修

Winpass

1185年に源頼朝は[]をひらいた

南朝

鎌倉幕府

真言宗

室町幕府

この中にはない

実技

理社 一問一答

挿絵

テスト 2/2 中断

中必修

Winpass

北斗七星のアに当てはまる星の名

アルカイド

イ ム カ グ ザ ス

ベ ミ メ ル レ

確定

実技

理社 一問一答

漢字

漢字 2/2 中断

Winpass

(まな)ぶ

戻す クリア 確定



書取り

Monoxer sample 3/4 中断

Winpass

It is a beaut

速度 x0.75 00:02

q w e r t y u i o p

a s d f g h j k l

↑ z x c v b n m


?123 ← → . 確定

スピーキング

English 3/4 中断

Winpass

The cool water refreshed him after his long sleep.



発音してください

数式

M math 1/10

半径rの球の体積



← = 1 2 3 x² →

+ - 4 5 6 x³ √

x ÷ 7 8 9 ÷ ∞

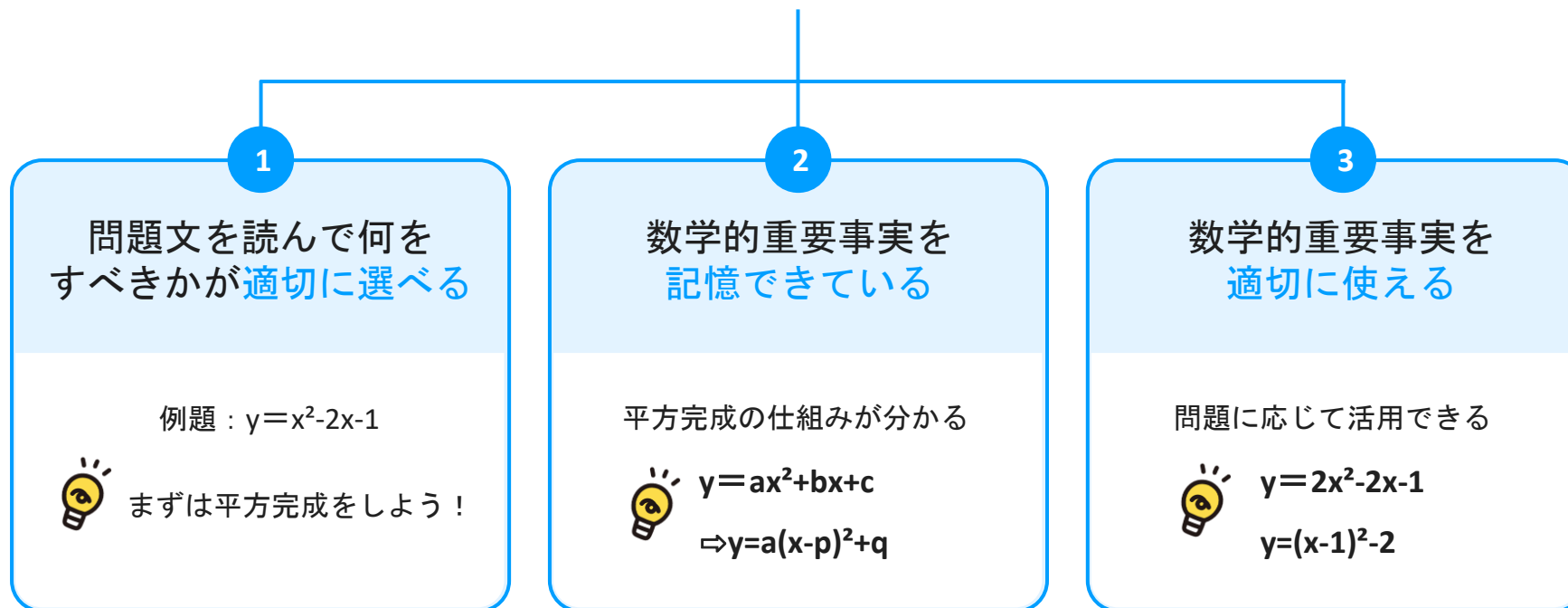
1 . 0 . Done

数学について、23年度から「記憶定着」の観点から新たな切込みを開始

例題	二次関数
a>0とする。2次関数 $y=x^2-2x-1$ が $0 \leq x \leq a$ の定義域をとるとき、最小値を求めよ。	

$$y=(x-1)^2-2$$

----- Step1
平方完成 = 『数学的重要事実』



数学的重要事実の選択判断から運用までを 確実に定着し、生徒が自力で問題を解ける状態に繋がる

普通 ← 記憶状況に応じて自動変化する難易度 → 難

①問題文を読んで何をすべきかが適切に選べる

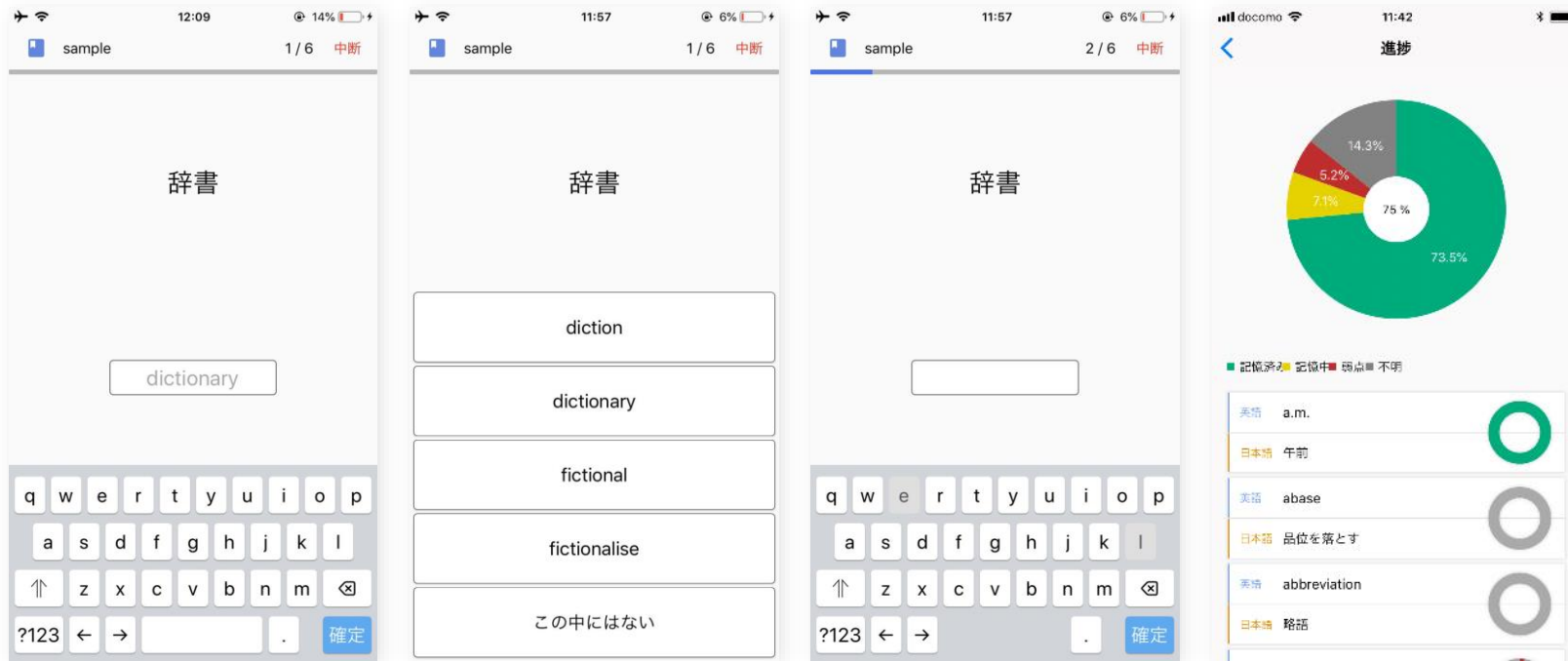
②数学的重要事実を記憶できている

③数学的重要事実を適切に使える

ヒント無し

機械学習により、個人の記憶度に合わせて問題を出題

- 出題最適化の特徴



問題難易度

四択、自動入力、写経
など形式を自動で変更

誤答生成

形状の一致度や習熟度を
加味した誤答の選定

忘却予測

時間経過に伴う忘却を
予測し、反復を推奨

2つの軸に基づいた問題生成で 覚えやすさの個人最適化を実現

1

記憶度の算出

- ・生成した問題の正誤予測
- ・正誤予測と結果により記憶度更新

2

忘却速度の算出

- ・過去の回答傾向から忘却速度を算出
- ・時間経過とともに忘却度を更新

その人が最も効率的に記憶度100%を達成できる

順序 × 頻度 × 多様な問題形式 で出題

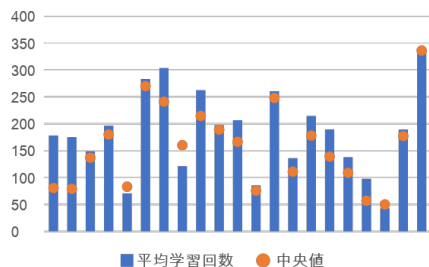
記憶度や学習状況などの分析機能が充実

生徒番号	学習者	記憶度	学習計画	総学習	7日間	今日	昨日	2日前
0123	Aさん	100%	終了	70回	1回	1回	1回	1回
0123	Bさん	100%	21/40期間	20回	1回	1回	1回	1回
0123	Cさん	100%	21/40期間	14回	1回	1回	1回	1回
0123	Dさん	100%	21/40期間	7回	1回	1回	1回	1回
0123	Eさん	100%	21/40期間	18回	1回	1回	1回	1回
0123	Fさん	100%	1/40期間	3回	1回	1回	1回	1回

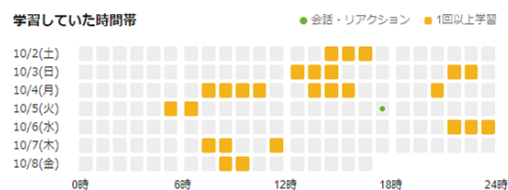
管理画面で学習履歴や学習計画の進捗、記憶度などが一覧で確認できる。間違えやすいところなどの分析が可能。

様々な単位での取り組み状況の確認ができるので個人別～校舎別に取り組みの改善点の特定・共有が容易に

学習状況などはPDF排出ができるので保護者とのコミュニケーションにも使用できます。



< 定期的に必要な分析データをお渡し >

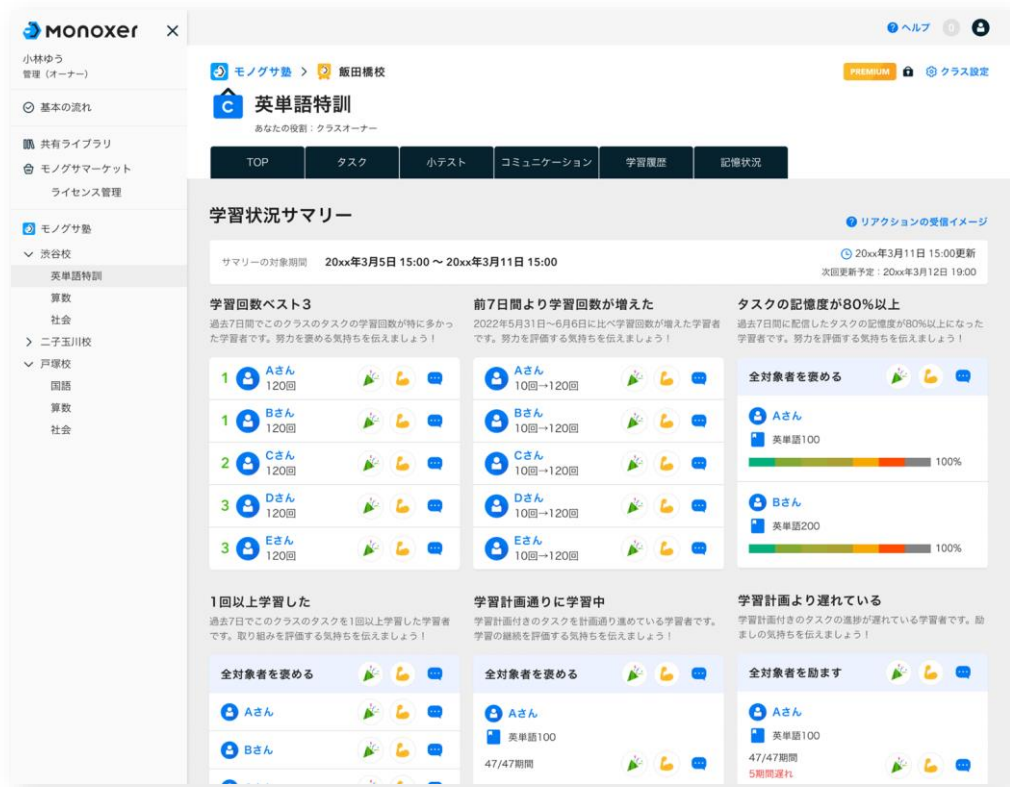


< 個人の学習状況を分析・表示
⇒ 個票出力が可能 >

コミュニケーション機能が充実

リアクション機能

褒める、励ます、コメントを学習者に向け発信できる



トピック機能

学習者やクラスごとなど階層ごとに発信できる



小テスト機能で先生の印刷～返却までの業務も不要に

従来



制限時間と配点を設定し
一括配信可能



難易度の設定、
多様な主題形式



全問自動採点・
結果の集計が可能

様々な形式の小テストが出題可能



結果は様々な角度から分析可能

サマリー

TOP タスク 小テスト コミュニケーション 学習履歴 記憶状況

小テストの実施

アクティブ 予約 アーカイブ

検索 編集

中1英単語テスト1
制限時間: なし

中1英単語テスト2
制限時間: なし

中1英単語テスト3
制限時間: なし

中1英単語テスト4
制限時間: なし

中1英単語テスト1
英単語テストを実施します。タスク「英単語100」が試験範囲です。
実施日: 20xx/5/12 採点結果の表示: 一問ごと

サマリー 回答者別 問題別

平均値 80点 中央値 85点 標準偏差 87点 平均回答時間 5分25秒

回答状況

完了 30人
未完了 6人
未回答 1人

点数分布

回答者別

サマリー 回答者別 問題別

リセット

名前	回答状態	点数
<input type="checkbox"/> Aさん	終了	15/15点
<input type="checkbox"/> Bさん	終了	10/15点
<input type="checkbox"/> Cさん	終了	8/15点
<input type="checkbox"/> Dさん	終了	15/15点
<input type="checkbox"/> Eさん	終了	12/15点

問題別

サマリー 回答者別 問題別

問題	内容	形式	I-R相関	正解	不正解	配点
1	室町幕府を開いたのは誰か 1) 足利義満 2) 足利義満	選択	99	100人	100人	5点
2	So she went to school by bus.	話す	99	100人	100人	5点
3	この絵画の名前は? 	手書き	99	100人	100人	5点

02

定期テスト対策機能について

各塾様からお伺いする定期テスト対策のよくある課題

あるべき姿

進学塾として、最終的な高校入試で志望校に合格するために、定期テストでは最低限の水準を得点できるようにしたい。

解決すべき課題

- 中学校別にテスト範囲が異なるので、既存のリソースでは定着までサポートしきれず、教科ごとに記憶すべき事項も定義しきれない。
- 余裕をもって学習スケジュールを設定し、それを管理する方法が存在していない。
- 生徒ごとにどこまで定着した状態でテストに臨んでいるかを把握し、改善する方法や指標が存在していない。

よくある現状

- 教科を問わず、いつも60点未満を取る生徒が常に存在している。
- 特定の教科（とくに理科・社会・実技といった受講をしていない教科）で低得点を取る割合が大きい。
- 時間が足りず、直前に詰め込み切れない、塾が設定する学習を終えることができない。
- 校舎長の指導レベルに、点数結果が大きく依存しやすい。

各課題に対して、モノグサがご支援したいこと

解決すべき課題

中学校別にテスト範囲が異なるので、既存のリソースでは定着までサポートしきれず、教科ごとに記憶すべき事項も定義しきれない。

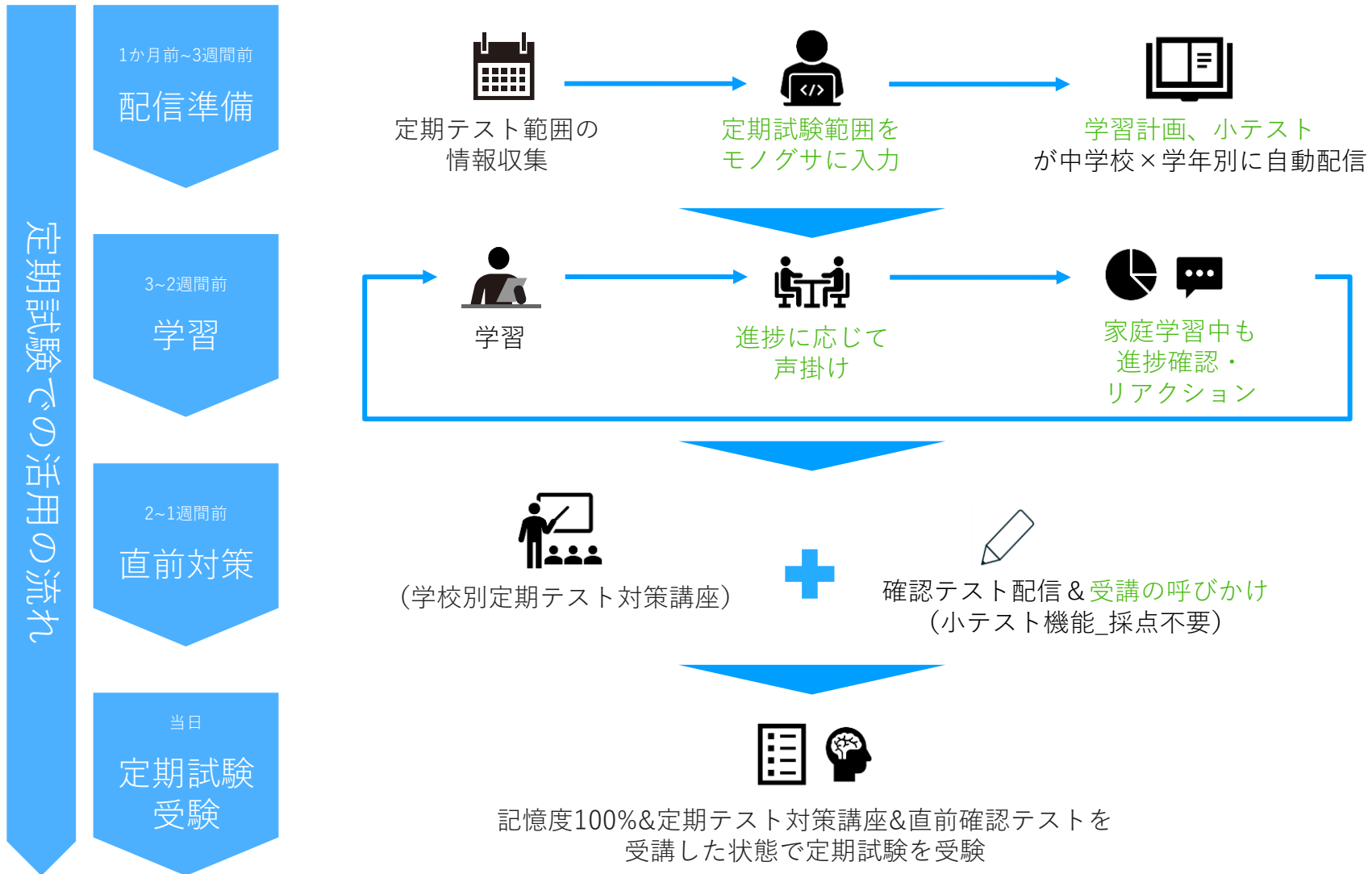
余裕をもって学習スケジュールを設定し、それを管理する方法が存在していない。

生徒ごとにどこまで定着した状態でテストに臨めているかを把握し、改善する方法や指標が存在していない。

モノグサができること

- 定期テスト対策機能による、学校別×教科別×学年別の対策問題集の自動生成で、徹底的な基礎演習を実現する。
- 学習計画の自動設定による、短期記憶的な対処をせずとも、忘却のケアがなされる3週間前などのスケジュール設定を行い、中期で分散したケアを実現する。
- より早期に対策を開始しても、工数は増えず、成績向上を実現する。
- また学校のワークを3週するなどの取り組みをされている場合は、その取り組みをアップデートする活動を実現できる。
- モノグサが出す各種定量指標＝テストに至るまでの途中プロセスの定量指標（学習計画進捗度、記憶度、学習回数等）をもとに指標を設定する。
- 指標をもとに、エリア別や校舎別、校舎長別など、管理しやすい属性をもとにした貴社専用レポートを作成し、指標を上げるための各種改善施策の検討と実行を行う。

Monoxer × 定期テスト対策が可能に



校舎情報・中学校・教科・教科書ページを入力



中必修の該当する単元や期間、テストの設定



配信設定が完了したら、あとは学習状況の確認のみ



学習状況は様々な角度で確認可能

The screenshot displays a school management interface with the following components:

- Organization and School Info:** Includes fields for '組織名' (Organization Name) and 'スクール名' (School Name). A role indicator shows 'あなたの役割: スクールオーナー' (Your role: School Owner).
- Navigation and Settings:** A top bar contains 'ダッシュボード' (Dashboard), 'スクール所属者' (School Members), 'クラス' (Classes), '共有ライブラリ' (Shared Library), 'トピック' (Topics), '学習者分析' (Learner Analysis), and '比較分析' (Comparison Analysis). A 'PREMIUM' badge and 'スクール設定' (School Settings) are also visible.
- Announcement:** A text box states: 'このスクールは定期テスト対策用のスクールです。定期テスト対策範囲を修正すると、クラス作成、タスク作成・配信、小テスト作成・配信が自動で行われます。' (This school is for regular test preparation. When you correct the preparation range, class creation, task creation/distribution, and small test creation/distribution are performed automatically.) A button for '定期テスト対策範囲の修正' (Correct Regular Test Preparation Range) is present.
- Summary Statistics:** Shows '登録済み/スクール所属者 29/38' (Registered/School Members 29/38) and 'クラス数 4' (Number of Classes 4).
- Activity Graph:** A line chart titled '週間アクティブ数' (Weekly Active Count) for the period '2020/09/12~2020/11/14'.
- Learning Status Filters:** Three main filters are shown:
 - 学習計画通りに学習中** (Learning according to the plan): 10月2日 12:00更新. Description: '学習計画付きのタスクを計画通り進めている' (Progressing tasks with a learning plan as planned).
 - 1回以上学習** (Learned 1 or more times): 10月2日 12:00更新. Description: '過去7日でのこのスクール内のタスクを1回以上学習' (Learned tasks in this school within the past 7 days).
 - 学習履歴なし** (No learning history): 10月2日 12:00更新. Description: '7日連続でこのスクール内のタスクの学習回数が0回' (0 learning instances of tasks in this school for 7 consecutive days).
- User Lists:** Each filter has a '全対象者を表' (Show all users) button and a list of users with their names, book titles, and periods.
- Additional Filter:** A 'リアクション対象外' (Exclude from reactions) filter is also visible at the bottom.

確認テストの設定



2学期期末テストや3学期の定期テストに向けて、 ご検証いただくことがおすすめ

	定期テスト対策
生徒	中学生
科目	英語・理科・社会
対象校舎	1~3校舎
コンテンツ	中必修

取り組みイメージとして、テスト日の2週～3週間前にご実施いただく流れを推奨

取り組みイメージ

月	火	水	木	金	土	日
		1	2	3	4	5
6 学習開始	7	8	9	10	11 小テスト	12
13	14	15 学習計画 タスク	16	17	18 小テスト	19
20	21	22	23	24 テスト当日	25	26
27	28	29	30			

ポイント

- 1 テスト範囲を配信**
 モノグサでテスト範囲を入力すると課題が自動配信、特定日までの学習をサポートする
- 2 学習計画機能を利用**
 期間を決めると復習含め毎日の学習量を自動調整し、各生徒に最適な学習を提供
- 3 モノグサで小テストを実施**
 自動で採点・結果集計する機能により負担なく小テストを実施するとともに、「テストがある」ことで学習を動機付ける

事例

■ 活用ダイジェスト

- Monoxerの定期テスト対策機能を一部校舎でトリアル的に利用
- 中学2・3年生の社会で定期テスト対策機能を利用し、**学習計画なしのタスクをテスト直前土曜のテスト対策授業**に向けて配信・学習指示
- 管理画面から日々の学習を確認し、通塾時に「次は記憶度をX%にしてくるように！」という声掛けを個別に実施

■ 先生からのお声

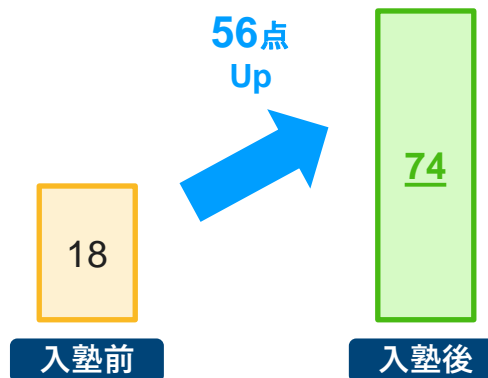
- 「必要な学習量を真にこなせているか把握でき、**試験結果が悪いということを未然に防止**できました。」
- 「機能のお陰で**タスク配信/管理のコストも低く**、知識を事前に習得できたことで**普段の対策授業の効果**をより大きくできました。」

■ 定期テストの結果/活用効果

事例①

暗記が苦手な知識定着できていなかった生徒がMonoxerを活用することで**定期テストの社会の点数を18点から74点にUp**

→**覚え方が分からない生徒さまも、負担を最小限で基礎定着を実現**



事例②

宿題としての**Monoxer学習&長年の指導ノウハウによるテス対**により、様々な学力層での得点Upを実現（ある中学校の全員の得点が向上）

→**高得点を狙いたい層にも効果的な基礎定着の手段**として有効

利用前	利用後	得点変動
66	93	+27
70	82	+12
83	100	+17
80	93	+13
81	93	+12
78	84	+6

小学ウィンプスゼミ英語Course0（新刊）

説明資料



BUNRI

2023.10.26 BUNRI Co., Ltd.

小学ウィンパスゼミシリーズ

英語の**基礎固め**にぴったり！ 小学ウィンパスゼミシリーズ

Course 1
1学期までの復習に最適！



Course 2
2学期までの復習に最適！



小学ウィンパスゼミシリーズの特長

Course 1, 2 をお使いいただいている塾様の声：内容面

- ★ **要点がコンパクト**にまとまっていて、躓いたとき振り返って確認できる
- ★ 問題の種類が多く、**スモールステップの構成**が良い
- ★ **数講座ごとにある「まとめの問題」**が既習事項の定着に最適
- ★ **イラストが豊富**で、生徒の興味を引くことができる
- ★ **4技能対応で、音声もしっかり聞ける**点が良い

小学ウィンパスゼミシリーズの特長

Course 1, 2 をお使いいただいている塾様の声：その他

- ★ **問題レベル・構成・量すべてのバランスが良い**ことが、採用した最大の理由
- ★ 通年テキスト『小学ウィンパス』と紐づいていて、**講習期間で通常授業の内容を復習できる**のが良い

『小学ウィンパス』をお使いでない塾様にもご採用いただいております！



【新刊】小学ウィンパスゼミ英語 Course 0

新学年のモチベーションUPに！ **進級前の基礎固め**に最適なテキスト



【特長】

- ① なぞり書きから自由英作文まで、段階的に「書く」力を養成。
- ② 図解による文法解説や、**スモールステップ**で学習できる演習問題で、重要表現が身につく。
- ③ **4技能**に対応。単語・表現・読解問題には音声付き。

表紙・仕様など



小学ウィンパスゼミ英語 Course 0 仕様	
判型	A4判
色数	2色（本冊・別冊とも）
ページ数	本冊28p + 別冊解答8p（ 縮刷解答 ）
音声	onhaiで提供
その他	確認テスト （BTS）

全体の構成

新学年の英語学習に備えることができる、重要表現をピックアップ。

数単元ごとに「まとめの問題」、最後に「総仕上げテスト」で定着を確認できる！

5年		
	単元名	頁
	アルファベット/英語の文の書き方	4
第1講座	自己紹介をしよう	4
第2講座	好きなものをたずねよう	4
	まとめの問題1	2
第3講座	持っているものや持っていないものを伝えよう	4
第4講座	ほしいものをたずねよう	4
	まとめの問題2	2
	総仕上げテスト	2

6年		
	単元名	頁
第1講座	自己紹介をしよう	4
第2講座	誕生日を伝えよう	4
第3講座	行きたい場所について伝えよう	4
	まとめの問題1	2
第4講座	できることやできないことを伝えよう	4
第5講座	自分や相手以外の人ができることを伝えよう	4
	まとめの問題2	2
	総仕上げテスト	2

各講座の基本構成

Point①

基本表現を図解！

見るだけで重要表現の
ポイントがわかる。

Point②

全ての単語に音声付き！

聞いて、発音して練習
できる。

1 **自己紹介をしよう**

Target

- ☆ I'm Haruka. わたしはハルカです。
- ☆ I like soccer. わたしはサッカーが好きです。
- ☆ I don't like baseball. わたしは野球が好きではありません。

☆ 自分の名前を伝える文
I'm Haruka.
名前を入力しよう。

☆ 自分の好きなものを伝える文
I like soccer.
好きなものを入力しよう。

☆ 自分の好きではないものを伝える文
I don't like baseball.
好きではないものを入力しよう。

・ I'm is I am, don't is do not を押くした形です。一☆ ☆
・ I'm from ~. で出身地を伝えることができます。一☆ ☆
(例) I'm from Osaka. (わたしは大阪出身です)

Picture Word Box スポーツ (sports) / 食べ物 (food)

(1) 絵を見ながら、音声を聞こう。(2) 音声を聞いて、書てみよう。

soccer	baseball	tennis	baseball
volleyball	badminton	swimming	table tennis
bread	rice	vegetables	fruit

Warm Up

1 絵が表すスポーツを、線で結びなさい。

(1) (2) (3) (4)

baseball tennis soccer volleyball

2 絵を見て、(例)の○と□の部分の単語を入れて読んで言いなさい。
(例) I'm Haruka. I like rice. (1) (2) (3) (4)

(例) Haruka(原真) / rice / Yuki(雪) / badminton / Jack(ジャック) / bread / Anna(アナ) / table tennis

3 絵を見て、アとイの英文のうち、あうほうに○をつけなさい。

(1) (2) (3)

ア I like fruit. ア I like vegetables. ア I like bread.
イ I don't like fruit. イ I don't like vegetables. イ I like rice.

4 3人の自己紹介にあうオードをア〜ウから選び、記号を書きなさい。

(1) (2) (3)

ア 名前：ポール
好きなこと：バレーボール
イ 名前：サラ
好きなこと：バドミントン
ウ 名前：リサ
好きなこと：果物

Point③

まずは基礎練習！

○で困む、線で結ぶ、
記号選択など英語
を書かない簡単な設
問形式で、基本表現
を練習できる。

各講座の基本構成

Point④

段階を踏んで書く練習
ができる！

なぞり書きの部分を少
しずつ減らし、最終的
には自分の力で文を書
けるようになる。

Let's Learn!

1 絵が表す単語を、下の□から選んで書きなさい。

(1) _____ (2) _____

(3) _____ (4) _____

baseball soccer fruit tennis

2 絵を見て、「わたしは〜が好きです」という文を書きなさい。

(1) vegetables rice (2) cheese

(1) I like vegetables.

(2) I like _____

(3) _____

3 絵を見て、「わたしは〜が好きではありません」という文を書きなさい。

(1) badminton _____

(2) swimming _____

(3) table tennis _____

Let's Learn More!

1 エミリー (Emily) と陸 (Riku) の自己紹介を聞いて、それぞれの人が好きなスポーツをア〜エから選び、記号を書きなさい。

Emily: Hi. I'm Emily. I'm from America.
I like soccer. I don't like volleyball.

Riku: Hello, everyone. I'm Riku.
I like tennis.
I don't like badminton.



ア バレーボール イ バドミントン ウ サッカー エ テニス
エミリー () 陸 ()

2 表を見て、大輔 (Daisuke) になつつもりで好きなものと好きではないものを伝える文を書きなさい。ただし、(1)は□から選ぶこと。



名前	大輔	vegetables
好きなもの	果物	bread
好きではないもの	パン	fruit

(1) I'm _____

(2) I like _____

(3) I don't like _____

3 表を参考に、(1)あなたの名前と、(2)好きなスポーツを伝える文を書きなさい。

(1) I'm _____

(2) I like _____

like basketball baseball swimming table tennis volleyball

Point⑤

読解問題に挑戦できる！
基本表現を使った簡単な会
話文を出題。「読む」練習
ができる。音声付き。

Point⑥

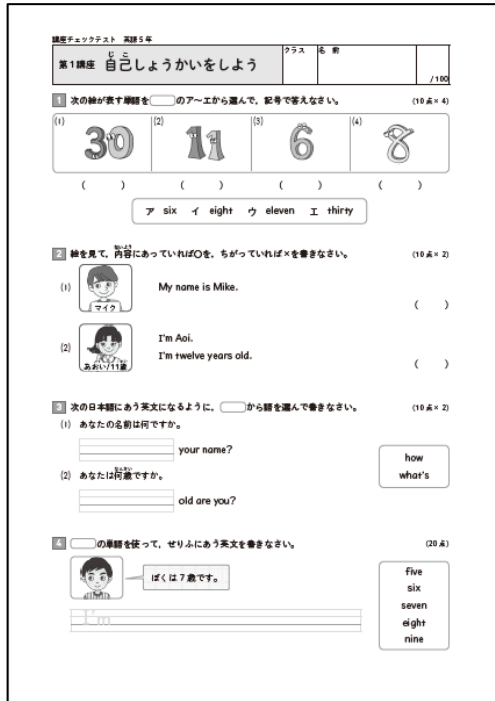
自己表現の練習ができる！
学習した表現を使って英作
文に挑戦できる。ヒントが
ついているから、自分の力
で書ける。

付属品 (BTS提供)

テストは2種類！ BTSからダウンロードしてお使いいただけます。

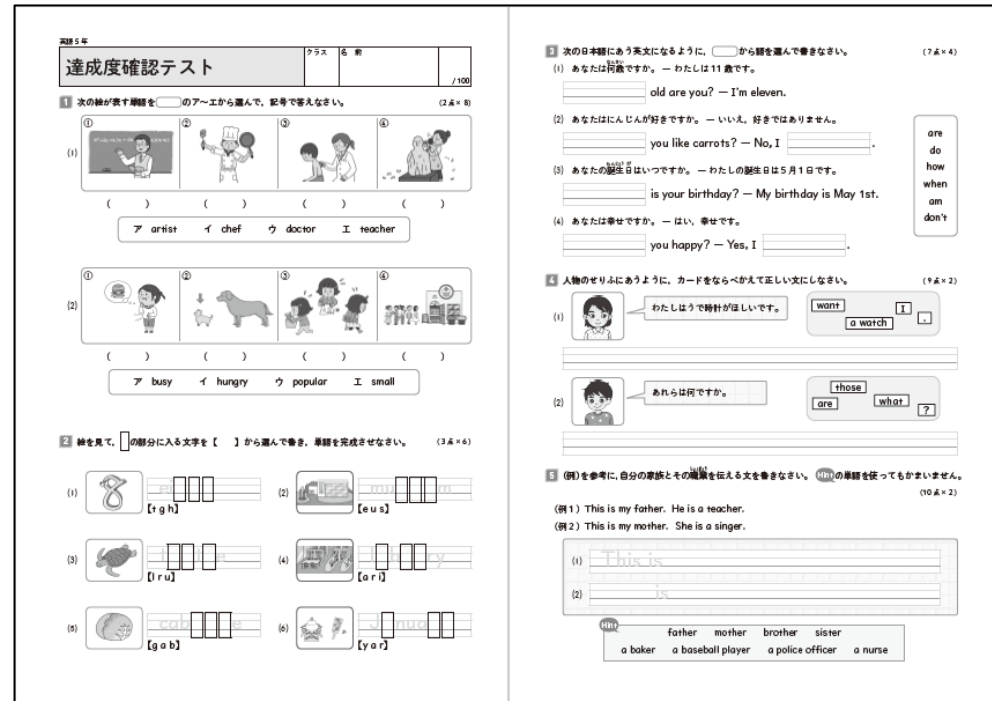
「講座チェックテスト」 (A4サイズ)

各講座の学習事項を確認するテスト。



「達成度確認テスト」 (A4・B4サイズをご用意)

全講座終了後の確認テスト。講習を通しての学習効果がわかります。



※制作中のため、画像はCourse1のテストです。

小学ウィンパス英語シリーズ 使い方①

3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
春期講習				夏期講習					冬期講習		



★ Course0
春期講習
新学年に向けての
基礎固めに最適！



★ Course1
夏期講習
1学期のおさらい
ができる！



★ Course2
冬期講習
2学期のおさらい
ができる！



★小学ウィンパス
通年使用（通常授業）



小学ウィンパス英語シリーズ 使い方②

小学生に分厚いテキストを持たせるのは大変！



小学ウィンパスは分量が多くて授業でやりきれないかも...

小学ウィンパスゼミ英語シリーズ3冊を**分冊として通年で使用する**ことも可能です！

3月

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

1回4ページ
(まとめの単元は2ページ)

★ Course0
授業8回分

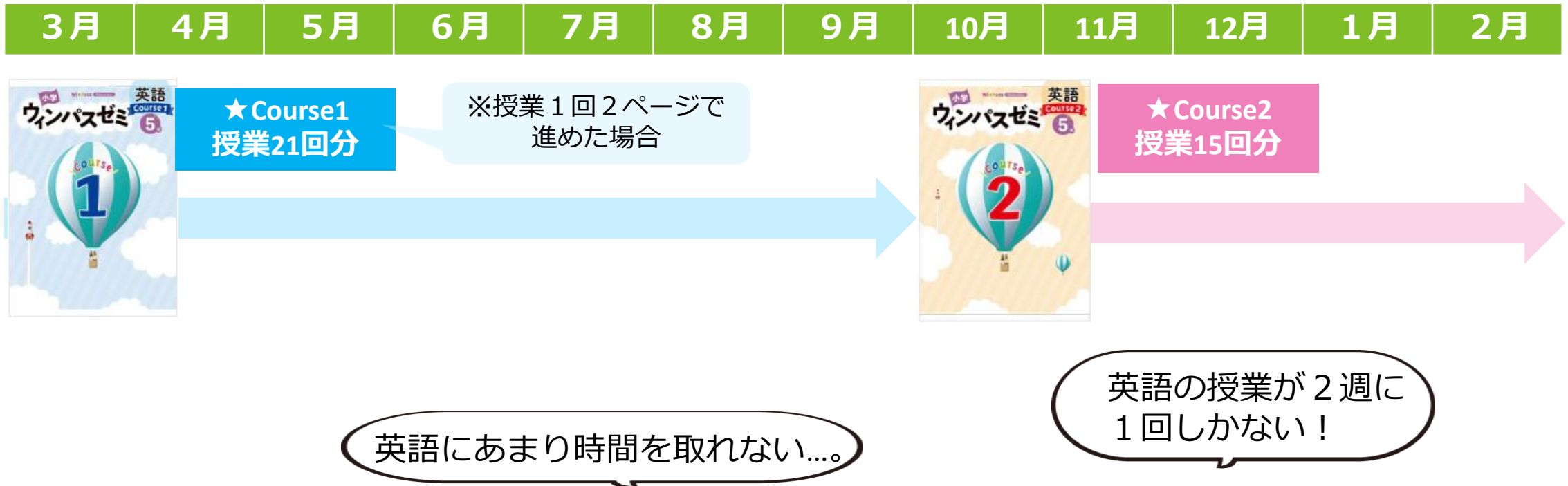
★ Course1
授業13回分

★ Course2
授業9回分

★ 復習期間
確認テスト
(BTS掲載)
使用

小学ウィンパス英語シリーズ 使い方③

さらに、2分冊を通年で使用することも可能です！
授業の形態に合わせて、使い方をお選びいただけます。



このようなお悩みがありましたら、ぜひ小学ウィンパスゼミをご活用ください！

使い方②③ 補足

分量のほかに、小学ウィンパスゼミを使うメリットは？

小学ウィンパスゼミシリーズは、**英語の基礎固めに特化した教材**です！

- ★重要表現を図解で説明。文章での説明が少ないから、**入り口のハードルが低い**
- ★**基本事項がコンパクト**にまとまっていて、書く分量も少なめ
- ★整序英作文など、**文法的な問題形式がない**ので、英語に慣れていなくても取り組みやすい

英語を初めて学習する子に、無理なく、楽しく取り組んでほしい！

英語に苦手意識を持ってしまった子が前向きに英語学習に取り組めるようにしたい！

という塾様におすすめです！

2024年度 採用品 商品説明資料 見る！読む！なっトク 国語便覧



BUNRI

2023.10.26 BUNRI Co., Ltd.

1 国語の授業中...こんな悩みはありませんか？

- 言葉を知らない
 - ことわざや故事成語など、言葉の意味がわかっていない
 - 年中行事やスポーツの用語など、
社会一般的な知識が身につけていない
 - 新聞、ニュースに出てくる言葉を知らない
- だから、文章の本質を読み解くことができない...泣

⇒こうした声、本当によく聞きます

中学受験を目指す子、目指さない子、公立中学生...

悩みは同じ！



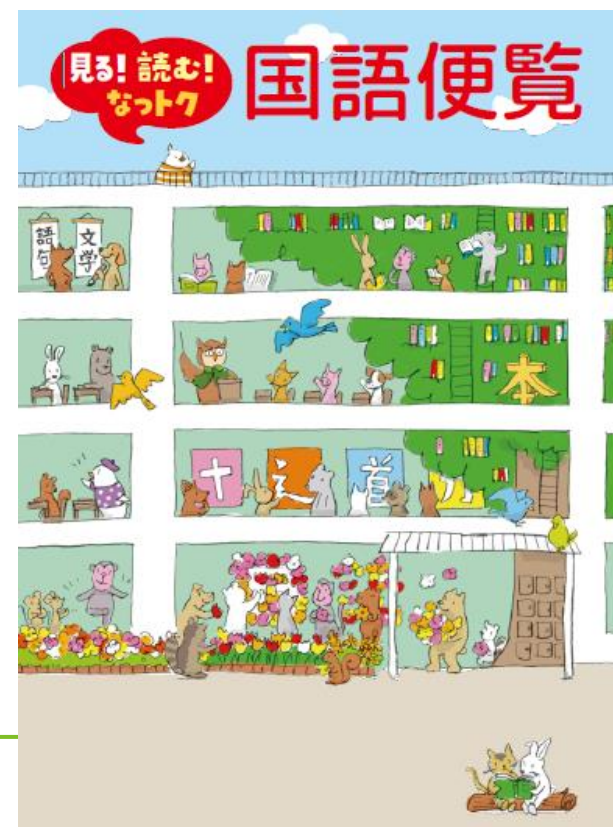
2 その悩み、「国語便覧」が解決します！

こうした声にこたえるのが、文理の

見る！ 読む！ なったク 国語便覧

です。

今まで、学校教材にも塾教材にも
こんな本はなかった…！



- ・ **分野別構成**で使いやすく、わかりやすい。
「漢字」「語句」「知識・表現」「文法」の分野別4章構成（このほか「資料編」あり）。
知りたい内容をさがしやすい！
- ・ **写真やイラスト**を豊富に使い、楽しく理解。
文章だけではわかりにくい内容を、**写真やイラスト**で図解。
- ・ **豊富な用例**で知識を整理。
中学受験にも対応可能なハイレベルな内容まで丁寧に解説。
圧倒的な**語彙量**！ ながめているだけで身につく！



- ぼおが落ちそう
- 骨が折れる 面倒
- 骨を折る あれ
- 眉に唾をつける
- よう用心する。
- 眉をひそめる
- 身の毛がよだつ
- 耳が痛い 自分の
- 耳にたこができる
- 耳を疑う あま
- う。
- 耳をかたむける
- 耳をそろえる
- 身もふたもない
- 胸が痛む 悲し
- 胸をなで下ろす
- 目が利く 物の
- 目が高い よい物
- 目がない ひじょうに好きである
- 目から火が出る 頭を強くぶつけたとき、目の前に火花が散って
- いるように感じる。
- 目と鼻の間（先） 距離がひじょうに近いこと。
- 目に余る あまりにひどくて、じっとしていることができない。
- 目を疑う 物事が信じられず、おどろき、見まぢがいかと思う。
- 目をかける よく面倒をみる。
- 目を皿のようにする 目を大きく開く。
- 目を光らせる 厳しく見張る。
- 目を細くする うれしさや愛らしさにはほえみをうかべる。
- 目を丸くする おどろいて目を大きく開く。
- 目を見張る おどろきや感心で、目を大きくする。
- 指をくわえる 欲しいものがあるが、手を出せずにいる。
- 両手に花 二つのよいものや美しいものを同時に手に入れること。
- 涙腺がゆるむ ちょっとしたことでも涙をこぼしやすくなる。
- わき目 ほかのほうを見る。よそから見る。

編集のこだわりpoint 1

「目」だけで13項目。辞典並みの語彙量！

おいしい。

た、人のために努力する。

たり、だまされたりしない

ことがあり、顔をしかめる。

ぞっとする。

言われ、聞くのがつらい。

を言われて、うんざりする。

きまぢがいではないかと思

に、しっかり人の話を聞く。

。もしろみがない。

い。

なり、安心する。

が優れている。



4

紙面サンプル 同音異義語・同訓異字

あらわす			あやまる		あつい			あたたかい		ついきゆう			たいせい			たいしょう			そうぞう		せいさん				
著*	現	表	謝*	誤	厚	暑	熱	暖	温	追求	追及*	追究	大勢	態勢	体勢	体制	対照	対象	対称*	創造	想像	生産	成算	精算	清算
書物に著す。(考えや研究などを本にして出す)	姿を現す。(かくれていた姿や性質を見せる)	言葉に表す。(考えを文章や顔などで示す)	友達に謝る。	使い方を誤る。	厚い本を読む。	暑い夏の日。	熱いお茶を飲む。	暖かい部屋。	温かいスープ。	追い求める。	追いつめる。	深く明らかにしようとする事。	世の中や物事のおおよそのなりゆき。	物事に対処するための身構え。	姿勢。 姿勢。	社会のしくみ。	二つを照らし合わせる事。	目標・目的となるもの。	向き合った位置にある事。	新しくつくり出す事。	心の中で思いうかべること。	生活に必要な物などをつくり出す事。	成功の見こみ。	金額を計算して確定すること。	今までの貸し借りを整理すること。



編集のこだわりpoint 2 読解に特化した用語集！ これで 物語文も論説文も すらすら読める！

- 初初しい（初々しい） 若々しくて新鮮である。
 - うがっ 穴を開ける。物事の本質をとらえる。
 - うごめく たえずむくむくと動く。
 - うそぶく そらとぼける。大きなことを言う。
 - 疎い よく知らない。親しくない。
 - うらぶれる 落ちぶれる。みじめなありさまになる。
 - 麗しい 美しい。きれいだ。晴れやかである。
 - 憂える 心配する。心をなやませる。
- え**
- えこひいき ある特定の人だけによいあつかいをすること。
 - 選りすぐる 多くのものから、特によいものを選び出す。

- ビジョン 未来に対する構想。展望。
 - フィクション 小説。作りごと。
 - プライバシー 個人の私生活。わたくし事。
 - プレッシャー 圧力。重圧。強制力。
 - プログラム 予定表。計画表。順序。
 - プロセス 手順。過程。
 - ポイント 大事なところ。点。得点。
 - ポジティブ 積極的な。前向きな。
- ま**
- マスコミュニケーション（マスコミ） 新聞やテレビなどで、情報をたくさんの人に伝達すること。また、その報道や報道機関。
 - メカニズム しくみ。機械装置。
 - メリット それをする価値。利点。
 - モチベーション 意欲。動機づけ。
 - モラル 道徳。道徳的規準。
- や**
- ユーモア 上品なおかしみ。品のよいこっけいさ。
 - ユニーク ほかとちがって独特の。



4

紙面サンプル 季節の言葉 (秋)

盆踊り (Bon Odori)

盆 (Bon)

浴衣 (Yukata)

甚平 (Jinbei)

迎え火・送り火 (Bonfire)

送り馬 (Oshiruma)

送り牛 (Oshirushi)

精霊流し (Shirayuri Nagashi)

紅葉狩 (Koyo-gari)

彦星 (Hikoboshi)

織姫 (Orihime)

天の川 (Amanogawa)

五節句 (Wajūkyū)

年中行事 (Nenryūjō)

秋の植物 (Aki no Shokubutsu)

秋 (Autumn)

陰(旧)暦七〜九月 (In (Old) Calendar 7th ~ 9th month)

現在(新)暦の八〜十月ころ (Current (New) Calendar 8th ~ 10th month)

九月	八月	七月
長月	葉月	文月

編集のこだわりpoint 3

年中行事、伝統文化も網羅！

×ただの知識→○役立つ知識！

4

紙面サンプル 物語文によく出るスポーツ



編集のこだわりpoint 4

入試によく出るスポーツを分析！

陸上

陸上がテーマの作品

- いとうみく 『朔と新』
- 佐藤多佳子 『一瞬の風になれ』
- 瀬尾まいこ 『あと少し、もう少し』
- まはら三桃 『疾風の女子マネー！』
- 三浦しをん 『風が強く吹いている』

- ・小学生*のうちに身につけてほしい言語・知識事項の情報を豊富に掲載。
――いままでなかった、こんな本！ 圧倒的な語彙数！
- ・カラー頁は写真やイラストが豊富で、眺めて楽しい。
読んでいるうちに自然と知識が身につく。
――宿題にしたり、授業の途中で開いてみせたり！
- ・見る・読むだけでなく、BTS提供プリントで理解度の確認が可能。
――定着度もしっかり確認できる！



*使用対象は小学5・6年生を想定していますが、中学生1・2年生の使用も十分可能です。

6

仕様

判型	B 5 判
ページ数	208ページ
色数	2C 一部4C (55P分)
主な対象	小学校高学年 とくに、中学受験をめざす子どもたちに最適です。
その他	POD登録予定／単元確認プリント提供 (BTS)

