

株式会社文理

2024年度春期オンライン教材説明会

～教科別徹底解説!!小学改訂品&新刊説明会～



BUNRI

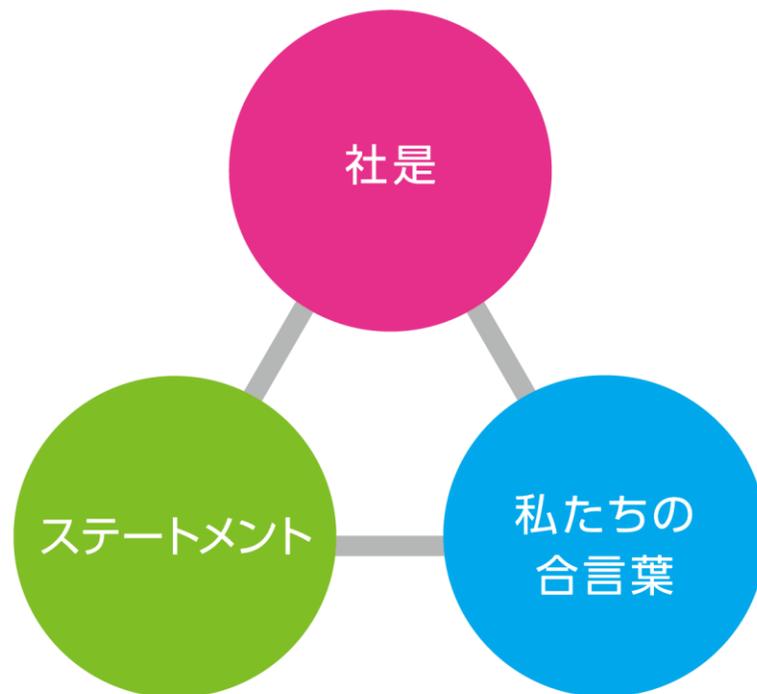
2024.2.9 BUNRI Co., Ltd.

BUNRI

文理は、教育を通じて国際社会に貢献し、わが国の文化向上に寄与することに強い誇りと使命感を持って社業を継続してきました。その創業の精神は70年を経た現在も、そしてこれからも変わらずに私たちの礎であり続けます。

私たち文理は、人々の「学び」と「成長」を支える
新たな価値を創造し、誰もが幸せと豊かさを感じられる
社会の実現に貢献します。

なるほど！をつくる



- な 仲間と一緒に挑戦しよう。
- る ルールを疑い、可能性を追求しよう。
- ほ 本気で考え抜き、やり抜こう。
- ど どんな変化も楽しみ、成長しよう。

本日のプログラム

13:00 ご挨拶・アナウンス

13:05 英語・語学課「小学ウインパス・小学必修ワーク・英検®パスコース・小学ウインパスゼミ英語 Course 0」

13:30 国語・日本語課「小学ウインパス・小学実力練成エフォート・見る!読む!なっく国語便覧」

13:45 算数・数学課「小学ウインパス・小学実力練成エフォート」

13:55 理科・生活課「小学ウインパス・小学実力練成エフォート」

14:05 社会・一般課「小学ウインパス・小学実力練成エフォート」

14:15 質疑応答

14:35 アナウンス

14:45 終了予定



英語

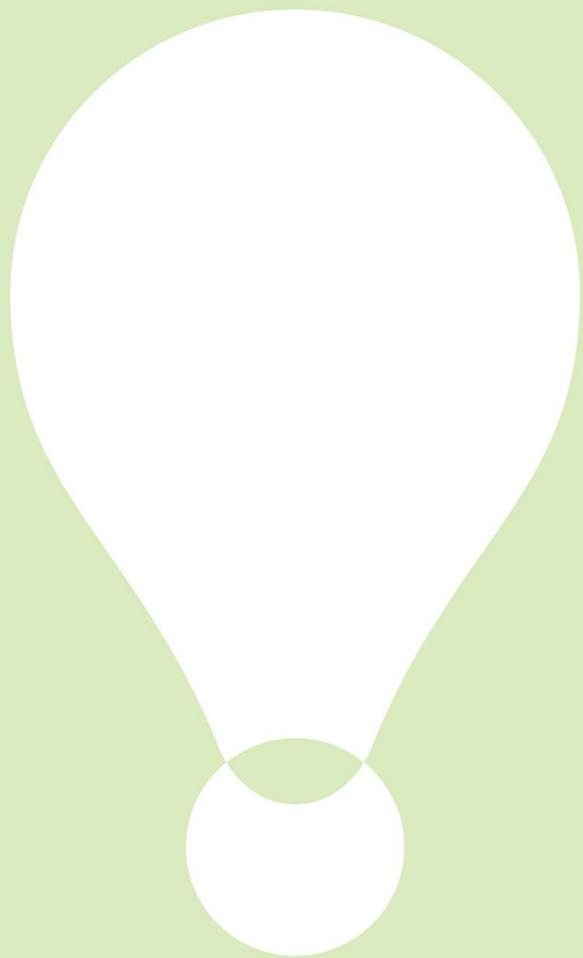
小学ウィンパス
小学必修ワーク英語
英検®パスコース
小学ウィンパスゼミ 英語 Course 0

編集部英語・語学課 本田

2024.2.9 BUNRI Co., Ltd.

商品名	改訂/新刊	銘柄	特長
①小学ウィンプス英語	改訂	小学3～6年	小学生の学力基盤を固めて、中学英語につなげる力をつけられる！
②小学必修ワーク	改訂	小学5、6年 東書、光村、開隆、教出	教科書準拠版で、小学英語で学習する内容が無理なく身につけられる！
③小学ウィンプスゼミ 英語 Course 0	新刊	新小学5、6年	春期講習におすすめ。復習&新学期の準備ができる！
④英検®パスコース	改訂	3級、準2級、2級	英検®に必要な文法の理解から始めて、英検®の出題形式でしっかり演習できる！

英検®は、公益財団法人 日本英語検定協会の登録商標です。



小学ウィンパス英語

◆発刊銘柄

小学3年、4年、5年、6年の計4点

◆判型、色数、ページ数

A4判、4色、本冊80p（3・4年）または152p（5・6年）

◆付属品

- ・ 解答解説（縮刷解答、2色）
- ・ ワークブック
- ・ テスト類（Bunri Teachers' Siteで提供）

◎ 内容やレベルに満足している。

→ **本体テキストの単元配列は変更なし！**

改訂前のカリキュラムを変更することなく、改訂版を使用可能！

**※教科書会社6社の改訂教科書の単元配列や単語などを研究し、
小学ウィンパス英語の単元配列は変更しなくてよいと判断。**

【改訂教科書情報】

- **リスニング**：英文量は部分的にやや増加傾向が見られる。線結びや丸をつける解答形式は従来通り。英語で答える問題も出されるようになってきている。（見て書ければいい）
- **リーディング**：扱いが増えている教科書もある。分量の増加パターンと設問形式の難化パターンが見られる。中学のように内容理解の問題も一部出てきている。

① ワークブックのページを増やしました！

- ・ワークブックに「単元のまとめ」ページを新設。
- ・3・4年は単語と表現が身につく演習問題、5・6年は文法が身につく演習問題を収録。

3・4年は「演習量をもっとほしい」

5・6年は「単元ごとに文法的なことを教えたい」「中学を意識した指導をしたい」というニーズを反映！

② 単語テストの種類を増やしました！

- ・イラストつきの単語テストPDFが新登場。
- ・Excelの単語テストは継続。

「小学生のうちに単語を暗記させたい」というニーズを反映！

③発音の指導がしやすくなりました！

- ・ネイティブの口の動きがわかる動画を提供。
- ・Picture Word Boxの単語に完全対応。二次元コードで提供。

「英語の発音がうまくできないけれど、発音指導をしたい」
「音声だけでなく口元を見せたい」というニーズを反映！

④デジタル指導書（別売）にコンテンツを追加しました！

- ・すべての単元の授業の進め方を示した指導書が閲覧可能。
- ・オリジナルの演習プリントPDFを提供。
3・4年は表現の演習問題、5・6年は文法問題。

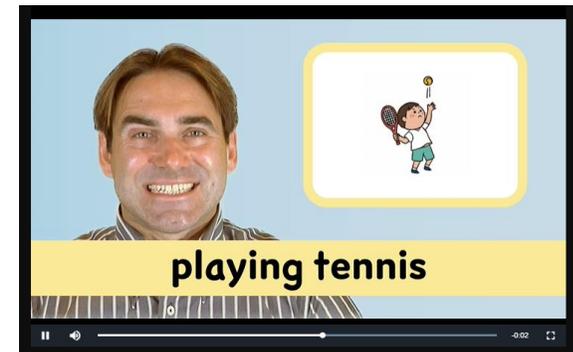
- ◎ 中1の最初の定期テストで高得点をとってほしい。
- ◎ 英語が好きになってほしい！
- ◎ 自信をもって英語を話せるようになってほしい！

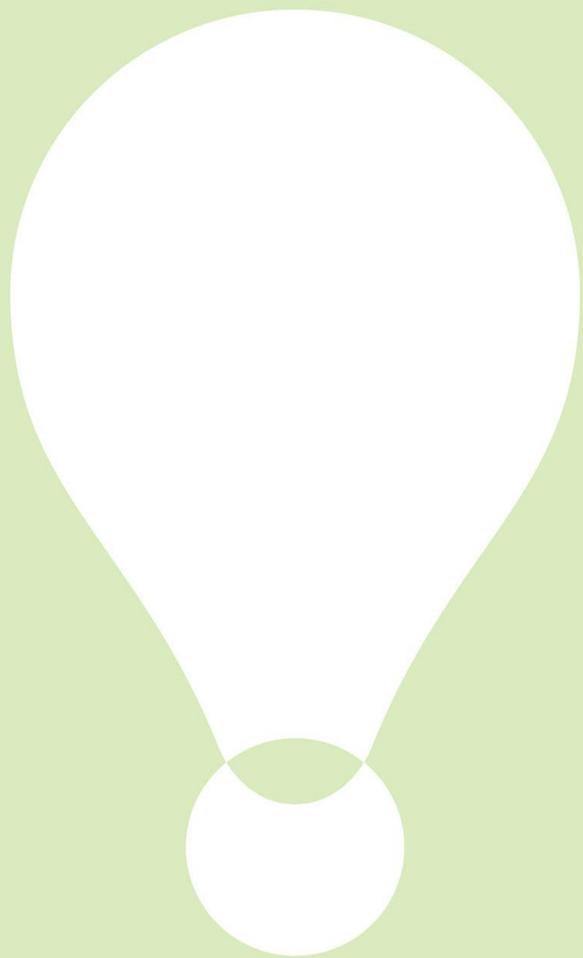
ワークブックと単語テストのこだわりポイント

- ★主語と動詞には囲みつきで文型の理解を促せる。
- ★中学英語で頻出の並べかえ問題と英作文問題を収録。
- ★楽しいイラストとヒントつき。
- ★単語テストにはイラストつき。

発音動画のこだわりポイント

- ★発音と同時にイラストと単語のつづりを確認できる。





小学必修ワーク

▶発刊銘柄

東京書籍版、光村図書版、開隆堂版、教育出版版の
小学5年、6年（計8点）

▶判型、色数、ページ数

A4判、4色、本冊各104～120p

▶付属品

- ・別冊解答（縮刷解答、2色）
- ・単語・表現トレーニング（1色）
- ・文法演習プリント（Bunri Teachers' Siteで提供）

- ① **新教科書の内容に合わせて、「聞く」「読む」「話す（対話・発表）」「書く」の5領域を学習できる！**
- ・ **基本的な紙面構成は改訂前と変更なし。**
- ② **「単語・表現トレーニング」が新登場！**
- ・ **単語や表現を書いて練習できる。**
 - ・ **巻末に毎回の授業や宿題で使える「単語テスト」ページを収録。**

「小学生のうちに基礎的な単語を覚えさせたい」というニーズを反映！

③ 文法演習プリントが新登場！

- ・ 文法の基礎固めができるプリントをWEBで提供。
- ・ 教科書に合った内容で中学の先取りができる。

「演習量をもっとほしい」

「文法的な知識を身につけさせたい」というニーズを反映！

④ 本体テキストのパートごとに二次元コードを掲載！

- ・ 授業でも自学自習でも音声にアクセスしやすく。

「生徒が自宅で学習するときに、音声にアクセスしやすくしてほしい」というニーズを反映！

- ◎ 小学教科書の単語を確実に身につけてほしい！
- ◎ 中学の定期テストで高得点をとってほしい！
- ◎ 学校の授業で自信をもって話せるようになってほしい！

「単語・表現トレーニング」のこだわりポイント

- ★テストページで単語の定着度を確認できる。
- ★段階的に難度が上がる大問構成。
- ★意味がわかればいい単語、つづりを覚えるべき単語を考慮した出題。

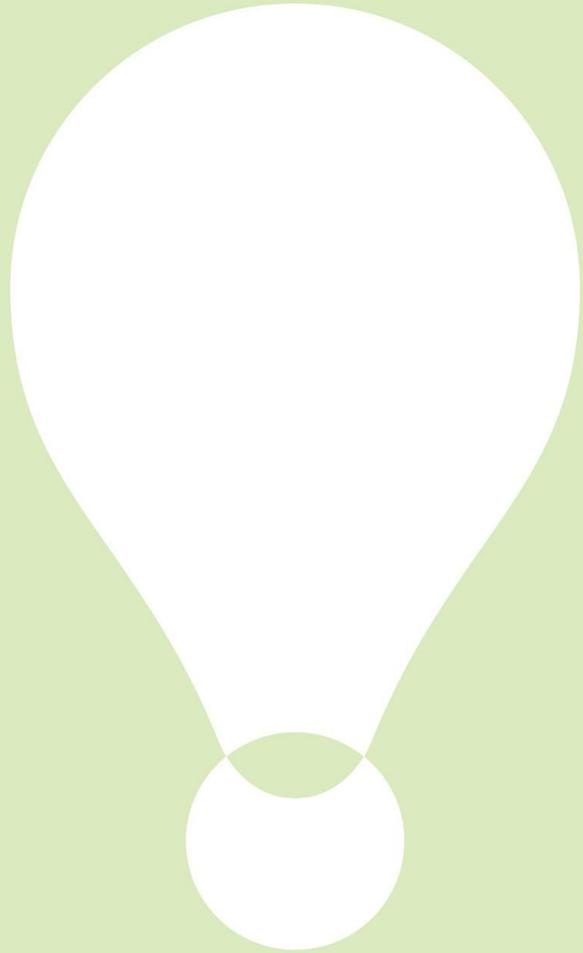
学校の授業では活動中心になりがち。小必修では「書く」ことを重視！

文法演習プリントのこだわりポイント

- ★学習した表現を文法的な観点で整理できる解説コーナー。
- ★中学英語に頻出の出題形式で構成。

どちらも年間を通してお使いいただける教材です。

- ・ 演習問題量がたくさんほしい。
 - ・ 標準～やや高め of 学力層向けの教材がほしい。
- **小学ウィンプス**がおすすめ！
- ・ 教科書の内容に合った教材で指導したい。
 - ・ 標準レベル of 学力層向けの教材がほしい。
- **小学必修ワーク**がおすすめ！



小学ウインパスゼミ英語

Course 0

◆発刊銘柄

新5年、新6年の計2点

◆判型、色数、ページ数

A4判、2色、本冊28p

◆付属品

- ・ 解答解説（縮刷解答、2色）
- ・ テスト類（Bunri Teachers' Siteで提供）

- ① 単語・表現の確認から自由英作文まで、段階的に「書く」力を養成。
- ② 図解による文法解説や、スモールステップで学習できる演習問題など、取り組みやすい構成。
- ③ 4技能に対応。単語・表現・読解問題には音声つき。

「春期講習で使用する教材がほしい！」というお客様の声にお応えし、短い期間で新学年の準備がしっかりできるよう、収録する単元にこだわりました。

【新5年】

- ・ Let's Tryの内容に対応。学校で習ったことを復習しながら、本格的な英語学習のスタートに備えることができる。
- ・ 教科書に頻出のジャンルの単語を厳選。5、6年の学習に使える単語を書いて練習することができる。

【新6年】

- ① 小学ウィンプス5年で学習したことを復習しながら、6年生の学習に備えることができる。
- ② 教科書に頻出のジャンルの単語を厳選。6年の学習に使える単語を書いて練習することができる。

15

小学ウィンパスゼミ英語の使い方①

3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
春期講習				夏期講習					冬期講習		



★ Course0
春期講習
新学年に向けての
基礎固めに最適！



★ Course1
夏期講習
1学期の復習がで
きる！



★ Course2
冬期講習
2学期の復習がで
きる！



★小学ウィンパス
通年使用（通常授業）



16

小学ウィンパスゼミ英語の使い方②

小学生に分厚いテキストを持たせるのは大変！

小学ウィンパスは分量が多くて授業でやりきれないかも...

小学ウィンパスゼミ英語
Course 0、Course 1、Course 2を
年間で使用するのもおすすめです。

3月 4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月

1回4ページ
(まとめの単元
は2ページ)

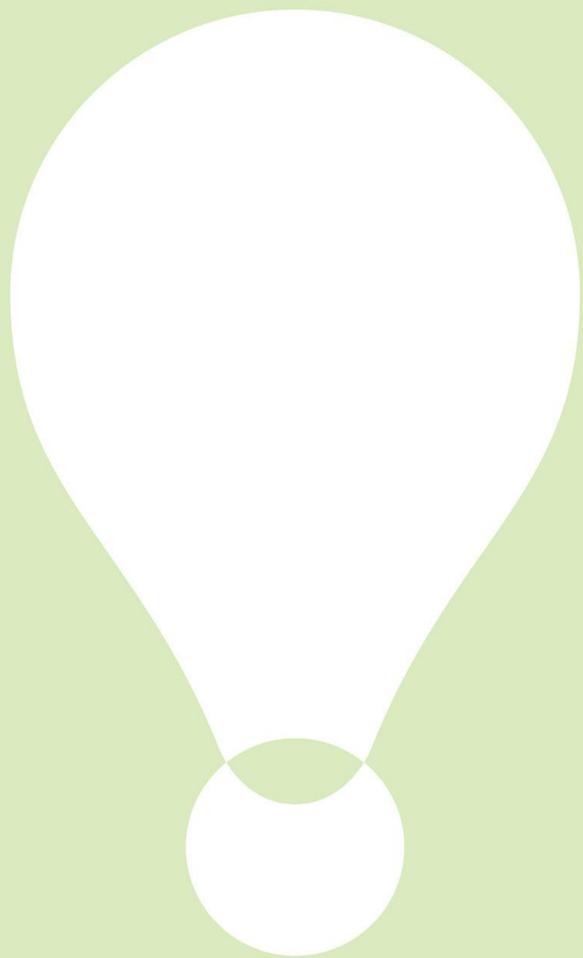
★ Course0
授業 8 回分

★ Course1
授業 13 回分

★ Course2
授業 9 回分

★ 復習期間
確認テスト
(Bunri Teachers'
Site掲載)
使用





英検[®]パスコース

◆発刊銘柄

3級、準2級、2級の3点を改訂（5級と4級は改訂なし）

◆判型、色数、ページ数

A4判、1色、本冊各128p

◆付属品

- ・ **解答解説（1色）**
- ・ **頻出英単語リスト（Bunri Teachers' Siteで提供）**
- ・ **二次試験対策PDF（Bunri Teachers' Siteで提供）**

ポイント解説を確認
してから、演習問題
に取り組める構成！

- 問題形式のリニューアルに対応して、**Writingの問題を追加！**

級	Reading	Writing	試験時間	Listening
2級	38問→31問	1題→2題 「意見論述」 + 「要約」	変更なし (85分)	変更なし
準2級	37問→29問	1題→2題 「意見論述」 + 「Eメール」	75分→80分	変更なし
3級	変更なし	1題→2題 「意見論述」 + 「Eメール」	50分→65分	変更なし

英検®のリニューアル時期は2024年度第1回検定（5月下旬～6月中旬実施）の予定

●本番 3 か月前～

「英検®パスコース」で英検®に必要な文法事項や表現を学習。

- ・「チェック&トレーニング」で出題ポイントとなる文法事項や表現を学習。
- ・「出題形式別 予想問題」で出題形式別の対策と演習。

●本番 1 か月前～

「わからないをわかるにかえる英検®過去問題集」で最終確認。

- ・丁寧な解説で、自学自習用としても使用可能。

国語

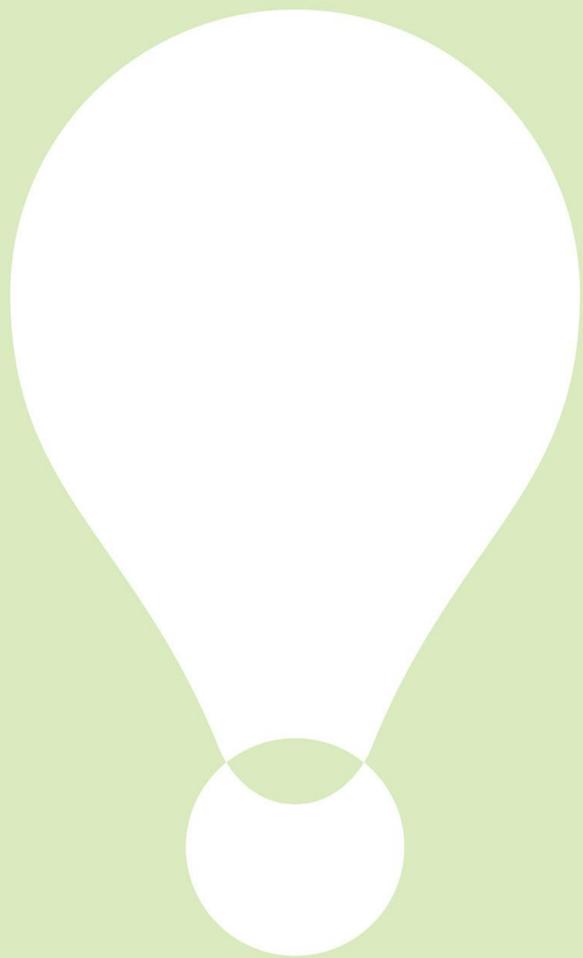
小学ウィンパス
小学実力練成エフォート
見る！ 読む！ なったク 国語便覧

編集部国語・日本語課 楠



BUNRI

2024.2.9 BUNRI Co., Ltd.



小学ウィンパス国語

1

コンセプト

対象	非受験・公立中進学コースの生徒の方
教材目的	公立中学入学後、学力のアドバンテージをつける
発刊銘柄	小学校全学年展開
	各学年5章（6年は総仕上げテストあり）
レベル感	小学校の標準よりやや上
章構成	読解（物語・詩〈短文〉／随筆・説明文）・言語・思考力

2

本書の特長① <読解>

- 生徒が興味をもって読める文章や、表現が優れた文章を厳選し、良質な問題で構成している。

→ **国語学習**でもっとも重要な
読解力を伸ばすことができる！

【要点まとめページ②】

記述問題で迷うポイント解説

ポイント 3 「」や「も」一字に数えて書く。

ワニは、卵のときの温度によってメスカオスカが決まります。例えば、ミシシッピーワニというワニでは、温度が高いか低いかだとメスになり、中くらいの温度ではオスになります。大人になったワニは川や湖にすんでいます。ときどき陸に上がって日光浴をします。これは体温を調節するために。

例

を	陸
す	日
る	光
	浴

↑「」や「も」(句読点)も一字として数えます。句読点を数えないときには、問題に「句読点は字数に数えませんが」との指示があります。

↑「」や「も」(句読点)も一字として数えます。この「」も一字として数えます。

↑「」や「も」(句読点)も一字として数えます。

↑「」や「も」(句読点)も一字として数えます。

↑「」や「も」(句読点)も一字として数えます。

↑「」や「も」(句読点)も一字として数えます。

ポイント 4 答えの最後の言葉に気をつける。

タスケは雪山で、足にけがをしてしまった。真っ白なもうふふきの中を歩みながら、ときどきよろめいた。ビュウウ。ひどき強い風が耳の中で鳴る。するとつぜん、ふしぎなことが起こった。目の前に茶店があらわれたのだ。「これは、べつしたじやろ。」タスケは目を見はった。

例

し	足
た	に
か	け
ら	が
	を

↑「なげ」ときかれたら、「なぜ」から「……」の理由を表す表現を使って答えの最後をまとめます。

↑「なげ」ときかれたら、「……」の理由を表す表現を使って答えの最後をまとめます。

↑「なげ」ときかれたら、「……」の理由を表す表現を使って答えの最後をまとめます。

↑「なげ」ときかれたら、「……」の理由を表す表現を使って答えの最後をまとめます。

↑「なげ」ときかれたら、「……」の理由を表す表現を使って答えの最後をまとめます。

↑「なげ」ときかれたら、「……」の理由を表す表現を使って答えの最後をまとめます。

「ぬき出しなさい」と「書きなさい」のちがい

ポイント 1 「ぬき出しなさい」と「書きなさい」を区別する。

早期の窓の外に、運動場が見えた。そこには一人て走るみゆきちゃんの姿があった。「みゆきちゃん……」わたしはびっくりしてその姿を見つめた。こんなふうに毎朝走る練習をしていたなんて、思いもよらないことだった。

例

も	の
発	中
音	国

↑「書きなさい」とあるので、文章中の言葉を使って書きなさい。

↑「ぬき出しなさい」とあるので、文章中の言葉を変えず、そのまま書きます。

↑「ぬき出しなさい」とあるので、文章中の言葉を変えず、そのまま書きます。

↑「ぬき出しなさい」とあるので、文章中の言葉を変えず、そのまま書きます。

↑「ぬき出しなさい」とあるので、文章中の言葉を変えず、そのまま書きます。

↑「ぬき出しなさい」とあるので、文章中の言葉を変えず、そのまま書きます。

ポイント 2 指定された字数どおりに答える。

漢字は中国からわたってきたものです。「花」という漢字には「はな」という読みがあります。訓読みですね。「これは、もとの漢字がもっていた意味と、同じ意味の日本語が結びついてきたものです。「花」には、ほかにも「カ」という音読みがありますね。これはもとの中国語の発音が漢字の読みとして定着したものです。

例

語	も
の	の
発	中
音	国

↑「三字で」とあるので、三字ちょうどの言葉を選び出します。

↑「十字以内」とあるので、十字かそれよりも少ない字数の言葉を選び出します。「十字以内」の場合、八字以上がめやすくなります。

↑「十字以内」とあるので、十字かそれよりも少ない字数の言葉を選び出します。「十字以内」の場合、八字以上がめやすくなります。

↑「十字以内」とあるので、十字かそれよりも少ない字数の言葉を選び出します。「十字以内」の場合、八字以上がめやすくなります。

↑「十字以内」とあるので、十字かそれよりも少ない字数の言葉を選び出します。「十字以内」の場合、八字以上がめやすくなります。

↑「十字以内」とあるので、十字かそれよりも少ない字数の言葉を選び出します。「十字以内」の場合、八字以上がめやすくなります。

★ 問題の答え方

国語でつまずきやす記述問題の答え方を手厚くフォロー。

- 教科書の言語事項に対応した学習ができる

➔ **知識の詰め込みになりがちな漢字や文法などの言語事項を**
段階を踏んで学習することで無理なく習得！

【言語ページ】 ※今改訂でページ増（2024年改訂ポイントにて後述）

十分な演習量と
バリエーション豊かな問題で
学習事項の定着度もアップ！

2 次の漢字の部首の名前を、ひらがなで書きなさい。

① 散* ② 祝* ③ 児* ④ 建* ⑤ 街*

3 次のうち、ほかとは部首が異なる漢字をそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

① ア 泣* ② ア 都 ③ イ 郡* ④ イ 冷* ⑤ ウ 部 ⑥ ウ 泳 ⑦ エ 陽 ⑧ エ 波

① 関* ② 原 ③ 落 ④ ウ 苦 ⑤ ウ 庫 ⑥ エ 庭 ⑦ ウ 聞 ⑧ エ 間

にはどんな意味がありますか。後から一つずつ選

6 次の表の中の漢字を、八画の漢字をたどって。 (ななめには進めません。)

スタート ↓

具	例*	使	事	京
取	世	君	屋	返
受	味	表	長	南
界	母	美	画	図
姉	夜	育	歩	虫

↓

ゴール

5 次の漢字の総画数を算用数字で書きなさい。

① 酒 ② 館 ③ 出 ④ 夏 ⑤ 強 ⑥ 考

① 熱* ② 種* ③ 念* ④ 作 ⑤ 育 ⑥ 顔 ⑦ ア人 ⑧ イ手 ⑨ ウ心 ⑩ エ体 ⑪ カ火 ⑫ キ病氣 ⑬ ク頭 ⑭ ケ米や麦 ⑮ オ衣服

パズル的な問題も掲載して
好奇心を満たします！

1 部首

漢字はふつう、二つの部分に分けられます。その部分のうち、ほかのいくつかの漢字にも共通する部分を「部首」といいます。

かまえ	によう	たれ	あし	かぶり	つくり	へん
例 口 (くちがまえ) 冊 (ちやうがまえ) 行 (ぎやうがまえ)	例 王 (したによう) 選 (したによう)	例 广 (まだれ) 廉 (まだれ)	例 心 (れんが) 慮 (れんが)	例 宀 (うかんむり) 究 (うかんむり)	例 リ (りとう) 列 (りとう)	例 言 (ごんべん) 課 (ごんべん) 積 (ごんべん)
行 (ぎやうがまえ)	走 (そうによう)	厂 (がんだれ)	心 (こころ)	宀 (うかんむり)	力 (ちから)	禾 (のぎへん)
行 医 区	起	厚 原	感 應	芽 英	動 助	積 料 洋 活

6 言葉の学習

図表を使い、
学習事項の要点を
わかりやすく解説。

2 画数

漢字を書くとき、ひと続きに書ける点を「画」といい、その数を「画数」といいます。一字の全部の画数を「総画数(総画)」といいますが、「山」は三画、「火」は四画の漢字です。

●画数をまちがえやすい漢字

例 女(三画) 弓(三画) 水(四画) 区(四画)
世(五画) 糸(六画) 近(七画) 門(八画)

※漢字・漢和辞典によっては、部首・画数がちがう場合があります。

練習問題 1

1 次の部首をもつ漢字を後から一つずつ選び、記号で答えなさい。

① かねへん ② れんが(れつか)
③ りつとう ④ おいかんむり
⑤ つつみがまえ ⑥ やまいだれ

カ 究 ⑦ 然* ⑧ イ老* ⑨ ウ登 ⑩ エ鉄 ⑪ オ病
キ利* ⑫ ク包*

学校の教科書に合わせた
無理のない段階的学習が可能。

3

2024年改訂版の特徴①（現行版からの変更点）

・ 4～6年において、知識事項（言語・文法）増補（各8p追加）！！

→顧客ヒアリングにて要望が上がっていた、中高学年でつまずく生徒の多い文法等の知識事項を手厚くしました。

(1) にあてはまる言葉を次から一つ選び、記号で答えなさい。
ア あれ イ そちら ウ どこ エ こっち

(2) 線部が指す内容を書きなさい。

① ② ③

「たけしくん、この前話したあれ、持ってきてくれた？」
「もちろんだよ、はい」
たけしくんは、バッグの中からファーブル昆虫記という本を取り出して、ひろきくんにわたしました。
「ありがとう。読みたかったのに図書館になくてこまっていたんだ」
③「そんなときもあるよね。役に立ててよかったよ」
「でも、家だと小さい弟がいるから、集めて本が読めないんだよね。□□ かい場所ないかな？ 図書館は家から遠いし。」
たけしくんは少し考えました。
「あ、あそこがいいかも。学校から歩いて五分くらいのところには児童館があるんだ」
「へえ、そうなんだ。じゃあ、さっそく今日行ってみるよ。」

〈例〉こそあど言葉
短文だけでなく長めの文章問題にすることで、
文章の中で「こそあど言葉」をどのように使うかを学ぶことが重要と理解させるようにしました。

3

2024年改訂版の特徴②（現行版からの変更点）

• 全学年のワークブックに解説を追加!!

→ **自宅で指導する保護者の負担軽減**のため、解答のみだったワークブックに解説を追加。

1～3年は選択問題、記述問題間違えやすい問題を中心に解説。

4～6年は、とくに重要と思われる記述問題を中心に手厚く解説。



4 制作時のこだわりポイント（まとめ）

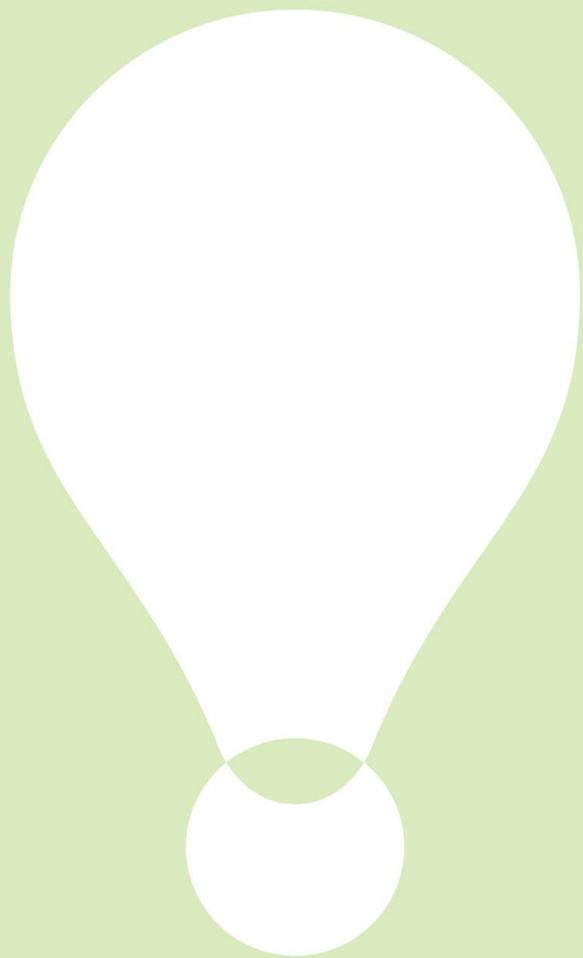
先生および保護者の方の負担減のためのコンテンツ拡充

⇒ワークブックの解説追加

⇒言語事項の拡充（言語ページ増・全学年漢字表UP）

読解力を養うのにふさわしい文章を掲載

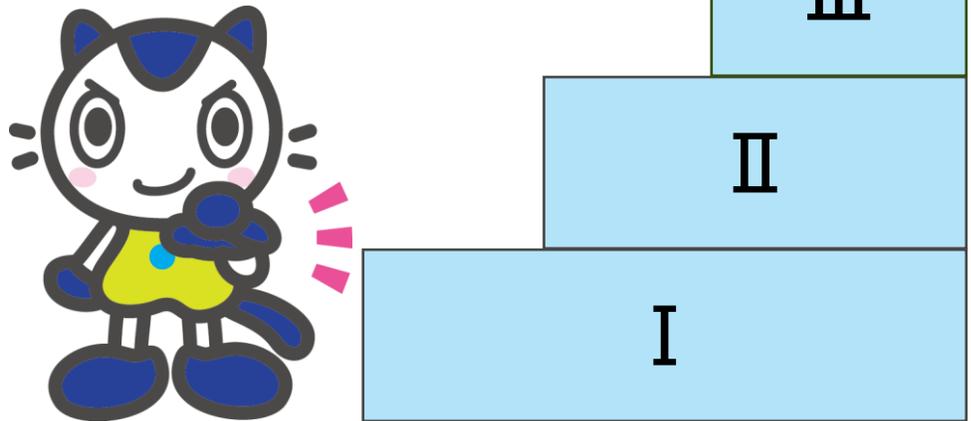
⇒非受験層であっても必要な、言語・思考力（国語力）を養うためのテキストであるかを吟味。



小学実力練成エフォート国語

対象	中学受験を目指す（考えている）生徒の方
教材目的	中学受験に向け、必要な実力を <u>段階的に</u> 養う
発刊銘柄	I～III
紙面構成	読解編と言語編の2編で構成 I IIは読解目標構成、 IIIは設問形式別・文章テーマ別構成

少しずつ
ステップアップ！

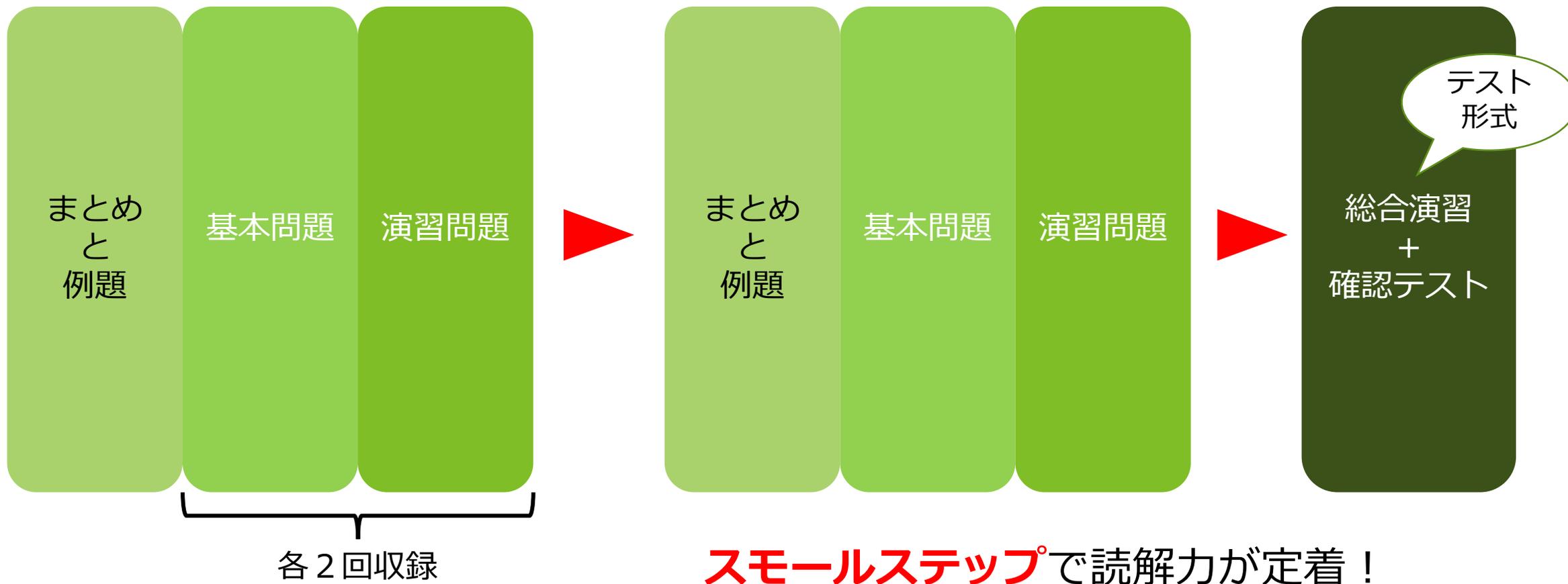


I・IIは、各単元に**読解目標**（例指示語／心情）を設け、問題演習を通じて、基礎レベルから発展レベルへ

IIIは、**設問形式別**（例ぬき出し）、**文章テーマ別**（例環境・自然／家族との関係）で構成。問題演習を通じて、発展レベルを確実に。

2

本書の特長



ご要望にお応えし、CD-ROMから **Bunri Teachers' Site** 掲載に！

総合演習同様、
テスト形式の総合問題
苦手な単元は、
確認テストで演習追加！

本冊とは異なる引用文で
読解力の定着を図る

国語Ⅲ テスト ③

P. 72～100

(1) 線①「苦悩」や「違和感」はネガティブだ」とありますが、筆者自身は「苦悩」や「違和感」をどのようなものだと考えていますか。文章中から三十字以内でぬき出し、初めと終わりの五字を書きなさい。
(4点)

(2) 線②「人生の「達人」とは、どのような人のことですか。適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。
(4点)

ア 悩みや苦しみを極力減らして楽しく生きられる人。
イ 悩みや苦しみを成長の手がかりとして楽しめる人。
ウ 悩みや苦しみを感ずることなく生きていける人。
エ 悩みや苦しみに襲われてもすぐに解決できる人。

(3) 線③「現在の『癒しブーム』が……かけ離れたものになってしまった」について、次の各問いに答えなさい。
(4点)

1 「現在の『癒しブーム』」において、「癒し」はどのようなものだと考えられていますか。それが説明されている一文を文章中からぬき出し、初めと終わりの五字を書きなさい。

2 「私たちがもともと主張したかった『癒し』」とありますが、筆者はどのようなことが「癒し」につながると主張していますか。最も適切なものを次から一つ選び、記号で答えなさい。(4点)

ア 苦しみをさげながら生きる方法を見つけ、自分の力で苦悩を取り除けるように自らをみがくこと。
イ 何とも相談できる人を見つけ、苦しみを共有することで人生をより豊かなものに変えていくこと。
ウ 自分一人て悩みをかかえるのではなく、周りの人に苦しみを打ち明けてなぐさめてもらうこと。
エ 自分の力で人生を切りひらくようになるために、苦しみにくりにげずに生きる意味を考えること。

(4) 線④「自分のワクワクする話を話しても……言われ続ける」とありますが、「お前はしょせん苦勞が足りないんだよ。」や「そんなのどうせ無理だよ。」と言ってくる人たちのことを、筆者は何と表現していますか。文章中から十七字でぬき出しなさい。
(4点)

引用文は著作権保護の観点から省略しております。

4 エフォート国語 使用例

ステージ別なので、中受を視野に入れている子～志望校が決定している子まで幅広くご使用いただけます。

本冊

【読解編】

まとめと例題

基本問題

演習問題

総合演習

【言語編】

単元（1～30程度）

BTS

確認テスト

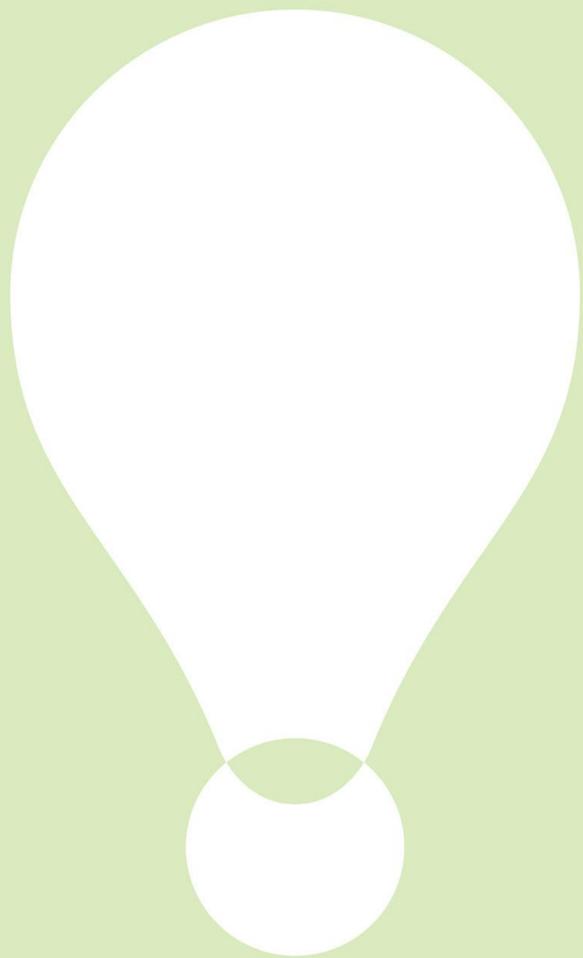
通常授業

・ 解説 & 演習

宿題

自宅学習





見る！ 読む！ なっトク 国語便覧

- ・ **分野別構成**で使いやすく、わかりやすい。
「漢字」「語句」「知識・表現」「文法」の分野別4章構成（このほか「資料編」あり）。
知りたい内容を検索しやすい。
- ・ **写真やイラストを豊富**に使い、楽しく理解。
テキストだけではわかりにくい内容は写真やイラストで図解。
- ・ **豊富な用例**で知識を整理。
中学受験にも対応可能なハイレベルな内容を丁寧に解説。



漢字や言葉の使い方で間違えやすいポイントを説明。

103

2 敬語

これだけは覚えとク!

敬語…相手を敬う気持ちを表す言葉。
敬語…相手や相手の動作や行為、所有しているもの、状態などを高めて表現する。

- ① お・ご・し・らぬの形の敬語
- ② お話しのなかへ「お」を出発点にする
- ③ 敬語動詞を使う
- ④ 敬語動詞や接尾語・接頭語を使う
- ⑤ 敬語名詞や接尾語・接頭語を使う
- ⑥ けんじよう語：自分や自分の側にあるものや特定の人の動作・状態などを、へりくだって表現すること、相手に対する敬意を表す。
- ⑦ 「お・ご・し・らぬ」の形にする
- ⑧ お聞きする お持ちする
- ⑨ 敬語動詞を使う

例 申しあげて… 「ご」のけんじよう語

3 知識・表現

かなづかい/敬語 現代かなづかいのきまり、長音の書き表し方/敬語

知っとク!

敬語になる言葉の例

<p>敬語になる言葉</p> <p>持主の名前</p> <p>お手紙・ご意見</p> <p>お体・お名前</p> <p>「住所」ご理解</p> <p>「社名」御校</p> <p>「姓」御息・息女</p> <p>「社名」御業</p>	<p>けんじよう語</p> <p>「目上の人へ」</p> <p>お手紙・ご質問</p> <p>お願ひ・ご報告</p> <p>「確認」</p> <p>「社名」御校</p> <p>「社名」御業</p> <p>「社名」御業</p> <p>「社名」御業</p> <p>「社名」御業</p>
---	--

動作の主語が敬語である場合は、敬語動詞を使う。

102

1 現代かなづかいのきまり、長音の書き表し方

これだけは覚えとク!

かなづかい
 仮名の使い方のこと。今の日本語の発音とほぼ同じかなづかいを「現代かなづかい」という。現代かなづかいのきまりは次のとおり。

- ① 助詞の長音 「の」「に」「を」… 「の」「に」「を」と発音するが、それぞれ「の」「に」「を」と書く。
- ② わたしは、わたし、わたしと書いてはなりません。
- ③ 「の」と発音する助詞を長音と書き、場合があるが、それぞれ「の」「に」「を」と書く。
- ④ 「の」「に」「を」と発音するものは、基本的に「の」「に」「を」と書く。
- ⑤ 「の」「に」「を」と発音するものは、基本的に「の」「に」「を」と書く。
- ⑥ 「の」「に」「を」と発音するものは、基本的に「の」「に」「を」と書く。
- ⑦ 「の」「に」「を」と発音するものは、基本的に「の」「に」「を」と書く。

例 「の」「に」「を」… 「の」「に」「を」と発音するが、それぞれ「の」「に」「を」と書く。

2 敬語

これだけは覚えとク!

敬語…相手を敬う気持ちを表す言葉。
敬語…相手や相手の動作や行為、所有しているもの、状態などを高めて表現する。

- ① お・ご・し・らぬの形の敬語
- ② お話しのなかへ「お」を出発点にする
- ③ 敬語動詞を使う
- ④ 敬語動詞や接尾語・接頭語を使う
- ⑤ 敬語名詞や接尾語・接頭語を使う
- ⑥ けんじよう語：自分や自分の側にあるものや特定の人の動作・状態などを、へりくだって表現すること、相手に対する敬意を表す。
- ⑦ 「お・ご・し・らぬ」の形にする
- ⑧ お聞きする お持ちする
- ⑨ 敬語動詞を使う

例 申しあげて… 「ご」のけんじよう語

知っとク!

敬語になる言葉の例

<p>敬語になる言葉</p> <p>持主の名前</p> <p>お手紙・ご意見</p> <p>お体・お名前</p> <p>「住所」ご理解</p> <p>「社名」御校</p> <p>「姓」御息・息女</p> <p>「社名」御業</p>	<p>けんじよう語</p> <p>「目上の人へ」</p> <p>お手紙・ご質問</p> <p>お願ひ・ご報告</p> <p>「確認」</p> <p>「社名」御校</p> <p>「社名」御業</p> <p>「社名」御業</p> <p>「社名」御業</p>
---	--

動作の主語が敬語である場合は、敬語動詞を使う。

これだけは覚えとク!



それぞれの単元でおさえおきたいポイントをまとめた部分。

知っとク!



「これだけは覚えとク！」を具体的に説明している部分。

- ・小学生*のうちに身につけてほしい言語・知識事項の情報を豊富に掲載。
※他社類書なし！
- ・カラー頁は写真やイラストが豊富で、眺めて楽しい。読んでいるうちに自然と知識が身につく。
- ・見る・読むだけでなく、Bunri Teachers' Site提供の単元確認プリントで理解度の確認が可能。

*使用対象は小学5・6年生を想定していますが、中学生1・2年生の使用も十分可能です。

5 制作時のこだわりポイントとおすすめ使用例

「見る！読む！なっつく！」の通り、目でわかり、生徒たちの想像力も養える楽しい紙面にしました。

使用例① 中受クラスなどカリキュラムに組み込むパターン

持たせ教材として。授業の最初にBTS掲載の単元テストを**小テスト**として使用し、知識の確認をする。

使用例② カリキュラムに組み込まないパターン

主に**先生の授業解説の補助教材**として。授業で扱ったものを便覧で生徒と確認する。

その他、辞書としても、言語分野の参考書としてもOK。

算数

小学ウィンパス
小学実力練成エフォート

編集部算数・数学課 豊田



BUNRI

2024.2.9 BUNRI Co., Ltd.

小学ウィンパス 算数1-6年①

【コンセプト】

- ◆ 中学入学後に、難関高校への受験を目指す小学生を対象とします。
- ◆ 中学入学時点での基礎力と、中学数学でも役立つ力を養成するためのテキストです。

【ポイント】

- ① 通常授業用ページ、ドリル用ページ、思考力・判断力・表現力のページなど、これ一冊で十分な内容です。
- ② 宿題用のワークブック、評価確認用のBTSテストなど、豊富なラインナップが揃っています。
 - * 本体解説、* ワークブック解説、* 指導用資料(5・6年)、
* 補充問題プリント(3-6年)
- ③ デジタル指導書で、オンライン授業にも対応しています。

小学ウィンパス 算数1-6年②

【改訂内容(教科書改訂に対応)】

＜教科書自体は、実質的に変更なし。＞

- ①教科書改訂での単元順番の変更に対応し、3年、4年、6年の一部の章の順番を変更します。

《3年》6章 表とグラフ (←15章より移動)

《4年》2章 変化とグラフ・表 (←5章より移動)

4章 三角形と角 (←2章より移動)

《6年》7章 データの整理と活用 (←10章より移動)

8章 円の面積 (←3章より移動)

10章 およその大きさ (←3章より移動)

- ②ジェンダー関連の問題を、ジェンダーに関係ない内容の問題に修正します。

- ③一部の単元について、科書内容により沿った内容に修正します。

《2年》13章 分数

小学ウィンプス 算数1-6年③

【改訂内容(ヒアリング結果に対応)】

《本体》

- ◆ 本冊 **改訂**
- ◆ 解答と解説 **改訂** **充実**

《付属問題集》

- ◆ ワークブック **改訂**

《BTS》

- ◆ 単元テスト **改訂**
- ◆ 章末テスト **改訂**
- ◆ 章末確認テスト **改訂**

《デジタル》

- ◆ デジタル指導書 **改訂**

- ◆ 2-6年の本冊最終頁に、**単元系統一覧**を載せます。
- ◆ 解説量を、現行のページ数のままで、充実させます。
- ◆ 解答と解説(別冊)とは別に、**本冊の全問解説**をご用意し、解答と解説(別冊)のp.1のQRコードから直接リンクできるようにします。

- ◆ **ワークブックの全問解説**をご用意し、解答部分の最初のページのQRコードから直接リンクできるようにします。

- ◆ 反復演習が必要な領域や、本体では少し演習量が足りないと思われる単元について、追加の演習、遡っての復習、縦割りの学習などに使って頂けるような、**補充問題プリント**をご用意します。
- ◆ 算数の専門ではない先生でも、授業前に見て一通りの授業をして頂けるような板書例などの**指導用資料**を、5、6年の1単元につき1pずつご用意します。

小学ウィンプス 算数1-6年④

【使用例】

《通年使用》

場面	使用コンテンツ	内容
通常 授業	BTSテスト	前単元の確認
	〔本冊〕 「例題」 + 「類題」	解説 + 演習
	〔本冊〕 「確認問題」	基本確認演習
	〔本冊〕 「練習問題」	さらに進んだ演習(宿題)
演習 時間	〔本冊〕 「きほんをしっかり」 「思考力・判断力・表現力 UP!」	基礎力の定着 思考力の養成
宿題	〔ワークブック〕	宿題(「確認問題」レベル)

小学実力練成エフォート 算数 I-III

【コンセプト】 中堅レベルの中学入試の受験を目指す小学生が対象。中学入試のための基礎力と、中学入試を突破する学力を養成するためのテキスト。

【ポイント】 ①各学年配当の学習内容の単元と、中学入試で頻出の学習内容の単元が一体となった、コンパクトなテキスト。

②中学入試問題を中心とした章末の発展問題で、中学入試のための基礎固めに対応。

【使用例】 《通年使用》

場面	使用コンテンツ	内容
通常授業	BTSテスト	前単元の確認
	〔本冊〕「例題」＋「類題」	解説＋演習
	〔本冊〕「基本問題」	基本確認演習
	〔本冊〕「標準問題」	標準演習（宿題）
宿題	〔本冊〕「定着問題」	宿題（「基本問題」＋「標準問題」）
演習時間	〔本冊〕「発展問題」	中学入試対策の基礎固め

理科

小学ウィンパス
小学実力練成エフォート

編集部理科・生活課 岩崎



BUNRI



2024年改訂 小学ウィンプス理科

- 1 発行銘柄、コンセプト
- 2 商品構成
- 3 特徴
- 4 2024年改訂版の特徴
(現行版からの変更点)

1 発行銘柄、コンセプト

- 発行銘柄

理科 5 年（本冊160p）

理科 6 年（本冊168p）

- 小学生が、日常学習を通して科学的な思考力や簡単な中学の知識を身につけて、中学での学習にスムーズに移行できるようにすることを目的とした通年テキストです。
- 自学自習での使用を想定して編集してありますが、授業でもご使用いただけます。
- ビジュアルな紙面で、基礎力 + α の知識を身につけることができます。

2

商品構成

本冊



オールカラー



年間カリキュラム
は削除予定

B T S



単元テスト



標準時間配当



別冊



縮刷解答解説



QRを利用した
WEBの学習補助
コンテンツ

改訂版で
より充実に！

その他



動画コンテンツ



デジタルブック



- ・ 教科書の理科の学び方に対応した学習ができます。

➡ 教科書と類似した構成で、
理科的な学習の流れを定着！

問題→予想・計画→観察・実験
→結果→考察→結論

- ・ 「思考力・判断力・表現力」を育成できるコーナーがあります。

【各単元】

- ・ 記述ナビ
 - ・ 思考力教室
- 学習した知識をもとに
考えて解答を導く問題
に取り組む

**【各章末】**

- ・ ひらめきトレーニング
- 適性検査型の問題
にチャレンジ

段階的に考える力を養います!



「記述ナビ」

「思考力教室」

(3) **記述ナビ**▶ (1)で選んだびんのろうそくが燃え続けた理由を考えてみましょう。

① 消えたほうのびんにはなくなってしまって、燃え続けたほうのびんにつねにあるものは何ですか。

Q まず、2つのびんで違うところを見つけよう。

[]

確かめよう

1 右の図の①、②のように、底のないびんとねんど、ふたを使って、ろうそくが燃え続けるかどうか調べました。次の問いに答えなさい。



(1) 図の①、②の□に、ろうそくが燃え続けるときは○を、消えてしまうときには×をかきなさい。

(2) 右の図のように、②のねんどの切れこみの部分に、火のついた紙こうを近づけました。けむりはどのように移動しますか。図に→を書いてかきなさい。



(3) **記述ナビ**▶ (1)で選んだびんのろうそくが燃え続けた理由を考えてみましょう。

① 消えたほうのびんにはなくなってしまって、燃え続けたほうのびんにつねにあるものは何ですか。

Q まず、2つのびんで違うところを見つけよう。

② (2)で選んだびんのろうそくが燃え続けたのはなぜですか。理由を文章で表してみましょう。

Q ①のもとに「-のびんは、-だから、」のような文章を書いてみよう。



(1) ①～④のうちで、まきが一番よく燃えるかんはどれですか。記号で答えなさい。

(2) (1)で最もよく燃えたかんを、さらによく燃えるようにするには、次の①～④のどの操作をすればよいですか。最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア 熱が逃げないようにするために、かんの上の口にふたをする。
イ 空気をかんの中にたくさん送りこむために、下のあなを広くをちわであおぐ。
ウ 燃えるものをふやすために、かんの中にすき間がないくらいまきを入れる。

考えよう

1 びんの中で、ろうそくの燃え方を調べるためにA班とB班が異なる条件で実験を行いました。次の問いに答えなさい。



(1) A班は、びんにふたをして、小さなびん①と大きなびん②を用いてろうそくの燃え方を調べました。どちらのろうそくもやがて消えましたが、先に火が消えたのは、①のうちどちらのろうそくですか。

(2) **Q** 物が燃えるには空気が必要である。

(3) **思考力教室**▶ 日班は、びんの口を開いて、底にすきまがない③と、底にすき間がある④のろうそくの燃え方を調べました。どちらのろうそくも燃え続けましたが、よく燃えたのは③のろうそくでした。その理由を考えてみましょう。

① あたためられた空気はどのように動くでしょう。次のア～ウから最も適当なものを選びましょう。

ア 上から下に動く。
イ 下から上に動く。
ウ その場で均等に広がっていく。

② ①のことをもとに、③のろうそくがよく燃えた理由を答えましょう。

(4) **Q** あたためられた水や空気はどのように移動したか思い出そう。

(5) **Q** 今まで身につけた知識と、新しい知識を結びつけられるようになる。

(6) **Q** 今まで身につけた知識と、新しい知識を結びつけられるようになる。

(7) **Q** 今まで身につけた知識と、新しい知識を結びつけられるようになる。

(8) **Q** 今まで身につけた知識と、新しい知識を結びつけられるようになる。

(9) **Q** 今まで身につけた知識と、新しい知識を結びつけられるようになる。

(10) **Q** 今まで身につけた知識と、新しい知識を結びつけられるようになる。

(11) **Q** 今まで身につけた知識と、新しい知識を結びつけられるようになる。

(3) **思考力教室**▶ 日班は、びんの口を開いて、底にすきまがない③と、底にすき間がある④のろうそくの燃え方を調べました。どちらのろうそくも燃え続けましたが、よく燃えたのは③のろうそくでした。その理由を考えてみましょう。

① あたためられた空気はどのように動くでしょう。次のア～ウから最も適当なものを選びましょう。

ア 上から下に動く。
イ 下から上に動く。
ウ その場で均等に広がっていく。

② ①のことをもとに、③のろうそくがよく燃えた理由を答えましょう。

今まで身につけた知識と、新しい知識を結びつけられるようになる。

ヒントを提示

→ 段階的に力を

「ひらめきトレーニング」

適性検査型の問題

にチャレンジ!

第4章 生物と環境

図1 順序だてて考える ひらめきトレーニング

1 順序だてて考える 太郎さんが家に帰ると、家族が七輪で魚を焼いていました。七輪とは、図1のように容器の中に炭を入れ、その上に金網を置き、魚などを焼く器具です。

太郎さんが七輪の側面をよく見ると、図2のように、中と外をつないで閉閉ができるようなものがありました。これについて、あとの問いに答えなさい。

(京都府立西京高等学校附属中学校 出)

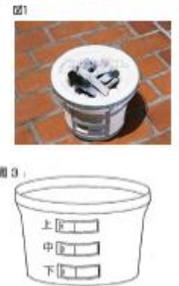


図2 図3

(1) この窓は、図3の上、中、下のどの位置にあったか答えなさい。

(2) この窓の開閉で、調理器具として何ができるようになるかを簡単に答えなさい。

(3) なぜ(2)のようなことができるのか、この理由を答えなさい。

2 表現する ものが燃えたときの空気の変化について、あとの問いに答えなさい。

(1) 空気は、いろいろな気体が混じり合ったもので、全体の約5分の4が酸素、約5分の1が酸素です。図1の集気びんの中の空気は、ちっ素と酸素がちょうど4:1の割合で入っているものとし、ちっ素と酸素の数は、合わせて15個以内になるようにしなさい。

(広島県立広島中等教育学校)

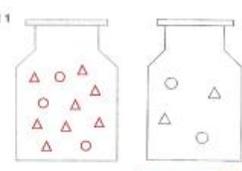


図1 気体の割合の例

ひらめきトレーニング 27

(2) (1)で、自分が解答用紙の線にかいた集気びんの中で、火が消えるまでろうそくを燃やすと、燃やしたあとの集気びんの中の気体の種類や量は、燃やす前とくらべてどのように変化すると予想されますか、(1)で自分が線にかいた気体の数に注意して、図2に絵でかきなさい。

ただし、例にならって、ちっ素は△、酸素は○、二酸化炭素は□で表しなさい。



図2 気体の割合の例 燃焼の様子

ひらめき アカデミー

①～④の○にあてはまる言葉を考えて、下の整面から探し出しましょう。文字は縦または横の方向に読んでいます。また、重複して使うこともあります。

使わない文字が10個あります。10個の文字を並べかえるかどうかでしよう。

ち	し	お	れ	ど	ー	る
や	ろ	た	ま	ん	が	ん
す	く	が	い	た	け	に
け	に	す	け	と	け	や
せ	ご	と	ん	そ	ら	ん
つ	る	っ	ち	の	っ	か
か	ん	か	す	い	そ	す
い	く	え	ん	じ	も	え
す	う	に	き	ん	か	た
い	ま	す	こ	し	お	も

- は空気に非難の割合で約5分の4ふくらむ。
- 二酸化炭素に○○○○○を加えると、○○○○○○○。
- 酸素は、二酸化○○○○○にうすい○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○を加えると燃やする。
- 酸素は酸素より○○○○○○○。
- 酸素は赤に○○○○○。
- 酸素には○○○がない。
- 酸素はものを○○○はたらくがあるが、酸素自体は○○○○○。
- ろうそくが燃えるとき、空気中の○○○が燃われ、○○○○○○○○○が生まれる。
- ろうそくが燃え続けるためには、○○○の供給が必要である。
- は、気体中の酸素や二酸化炭素の割合を調べることでできる器具である。
- 水やむしろまにする、○○○という白いけむりを出しながら燃えて、灰が残る。
- 酸素は、手で満たした容器に気体を集める「水置換法」という方法で集めることができる。この方法では水に○○○○○気体は集めることができる。

生徒を飽きさせない、パズル形式の問題も

- ・「中学へのステップ」で、さらに知識と理解を広げることができます。

➡ 各章末に教科書内容の発展
+ 中学の学習範囲を先取り
中学へ移行する下準備

73 第4章 生物と環境

中学へのステップ 74

中学へのステップ ・ いろいろな気体

1 いろいろな気体の発生方法と性質

二酸化炭素や水素は、次のように発生させることができる。

二酸化炭素

発生方法: 石灰石や貝がらにうすい塩酸を加える。
性質: 空気より重く、水に少しとける。水や紙などの炭素をふくむ物質が空気中で燃えることができる。

水素

発生方法: 鉄や亜鉛にうすい塩酸を加える。
性質: 空気より軽く、水にとけにくい。(気体の中で最も軽い。)
空気中で火をつけると音を立てて燃える。燃えたあとには水ができる。

その他の気体の性質

アンモニア：鼻をさすようなにおいがする。
塩素：プールの消毒液のようなにおいがする。インクなどの色をなくすはたらきがある。
塩化水素：塩化水素が水にとけたものを塩酸という。

2 金属を燃やすと

金属も燃やすことができる。スチールウール(鉄)を燃やすと火花を出しながら燃え、マグネシウムを燃やすと白い炎を出しながら燃える。

スチールウール

マグネシウム

中学へのステップ 75

Let's Try!!

① 二酸化炭素の発生方法

下の図の〔 〕から、二酸化炭素をつくるときに必要な液体と固体を選んで、○で囲みましょう。

液体
〔 オキシドール 水 うすい塩酸 〕

② 水素の発生方法

○水素は水にとけにくい気体なので、図のように水と置かざることで集めることができる。

下の図の〔 〕から、水素をつくるときに必要な液体と固体を選んで、○で囲みましょう。

液体
〔 オキシドール 水 うすい塩酸 〕

③ 金属を燃やすと

次の文の〔 〕内のことばのうち、正しいものを○で囲みましょう。

- ① 二酸化炭素は、空気より〔 重い 軽い 〕。
- ② 空気中で水素が燃えると、〔 二酸化炭素 水 酸素 〕ができる。
- ③ 最も軽い気体は、〔 窒素 水素 酸素 〕である。
- ④ プールの消毒液のようなにおいがする気体は〔 アンモニア 塩素 塩化水素 〕である。
- ⑤ 塩酸は、〔 アンモニア 塩素 塩化水素 〕が水にとけたものである。
- ⑥ スチールウール(鉄)は、〔 火花 白い炎 〕を出してはげしく燃える。

4

2024年改訂版の特徴（現行版からの変更点）

- ①本冊ページ内にQRコードを配置し、
動画コンテンツにアクセスしやすくなりました。

QRを利用したWEBの
学習補助コンテンツ

14 第1章 ● ものが燃えるしくみ

③ **ものが燃えたときの空気の変化**

密閉したびんの中でろうそくを燃やすと、やがて消えてしまいます。びんの中で何が変化しているのでしょうか。



考える系口 ▶ びんの中でろうそくを燃やすと燃え方はしだいに弱くなっていき、やがて消えてしまいます。ものが燃える前後でのびんの中の気体の成分を調べてみましょう。

実験 ろうそくの燃える前後でのびんの中の空気の変化

- ・びんの中でろうそくを燃やし、燃える前後での空気の変化を調べる。

4

2024年改訂版の特徴（現行版からの変更点）

②動画数を増やしました。

6年：15個→25個 5年：23個→27個

改訂版で
より充実に！

学習内容の定着・
深化に役立つ！

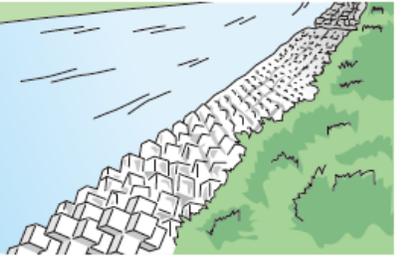
③SDGsに関連する項目にマークをつけます。

改訂教科書の
傾向に対応！



2 くらしを守るためのくふう

川の水によるこう水などの災害を防ぐため、さまざまなくふうがされている。

<p>ほう てい防</p>	<p>ごが 護岸ブロック（ブロック）</p>
 <p>川岸をコンクリートで固めて高くし、しん食によって川岸がけずられたり、水があふれたりするのを防ぐ。</p>	 <p>コンクリートなどでできた大型ブロックを置き、川岸のしん食を防ぐ。</p>
<p>さ防ダム</p>	<p>ダム</p>
	

制作時意識した点、使用時期、レベル感 など

- ・制作時、特に意識した点

大学入試改革により高校入試、大学入試において、科学的思考力がより一層重視されるようになりました。小学ウィンパス理科は、記述問題や思考力系の問題に段階的にとり組める構成を意識して作られていますので、科学的思考力を養うには最適なテキストになっています。

- ・使用時期、レベル感など

使用時期は通年で、自学自習、授業どちらにも対応できます。

各単元の要素が1ページ校正になっているので、児童の実力に応じた使い方が可能です。

2024年改訂

小学実力練成エフォート 理科

- 1 発刊銘柄、仕様など
- 2 コンセプト、改訂方針
- 3 現行版からの変更点
- 4 使用例



BUNRI

1 発刊銘柄、仕様、付属品など

- 発刊銘柄

理科 A（5 年用 188p）、理科 B（6 年用 236p）

- 仕様

A 4 判 1 色 カラー口絵つき

- 付属品

各単元に対応した「用語確認テスト」と「単元確認テスト」を B T S にて提供します。

※別売りのデジタルブックがあります。

2 | コンセプト、改訂方針

- コンセプト

基本事項の徹底から中学入試対策まで，効率的・効果的に学習できる教材です。

- 今回の改訂方針

中学受験に必要な知識・情報が集まった定番商品であり，内容的にも定着した評価を得ているため，必要最小限の改訂にとどめました。

3

改訂内容

- 用語の表記・表現を含め、今回の教科書改訂に合わせて変更
- 新しい情報に合うように変更・巻頭カラー口絵は継続

① 教科書に合わせた変更

Vol.	主な変更内容
A	<ul style="list-style-type: none">• ふりこに関して一部変更（図の変更，一部問題の差し替え）• 表現の変更 （電流が強い/弱い⇒大きい/小さい など）
B	<ul style="list-style-type: none">• ふりこに関して一部変更（図の変更）• 用語の変更（凸レンズの軸⇒光軸 など）• SDGsの内容追加（要点のまとめ，問題）

② 時事更新

Vol.	主な変更内容
A,B	気象衛星ひまわりの写真を現在の型に変更

- 使用例

Aでは「3・4年の復習」+「5年の学習」、Bでは「3～5年の復習」+「6年の学習」という2部構成になっています。

学年表記がないので、入塾学年や児童の実力に応じてフレキシブルな使い方が可能です。

- ① 4年生で入塾：3年間かけてA→Bを使用
- ② 5年生で入塾：2年間かけてA→Bを使用
- ③ 5年生で入塾（ゆっくりタイプ）→2年間かけてBを使用
- ④ 6年生で入塾：1年間かけてBを使用

社会

小学ウィンパス
小学実力練成エフォート

編集部社会・一般課 高野



小学ウィンパス&エフォート 社会 2024年改訂

- 1 教科書の変化
- 2 小学ウィンパス 5年・6年
- 3 エフォート A・B
- 4 おまけ

社会・一般課 高野



BUNRI

1

教科書の変化

① 単元・ページ

大幅な変更なし

② ICT

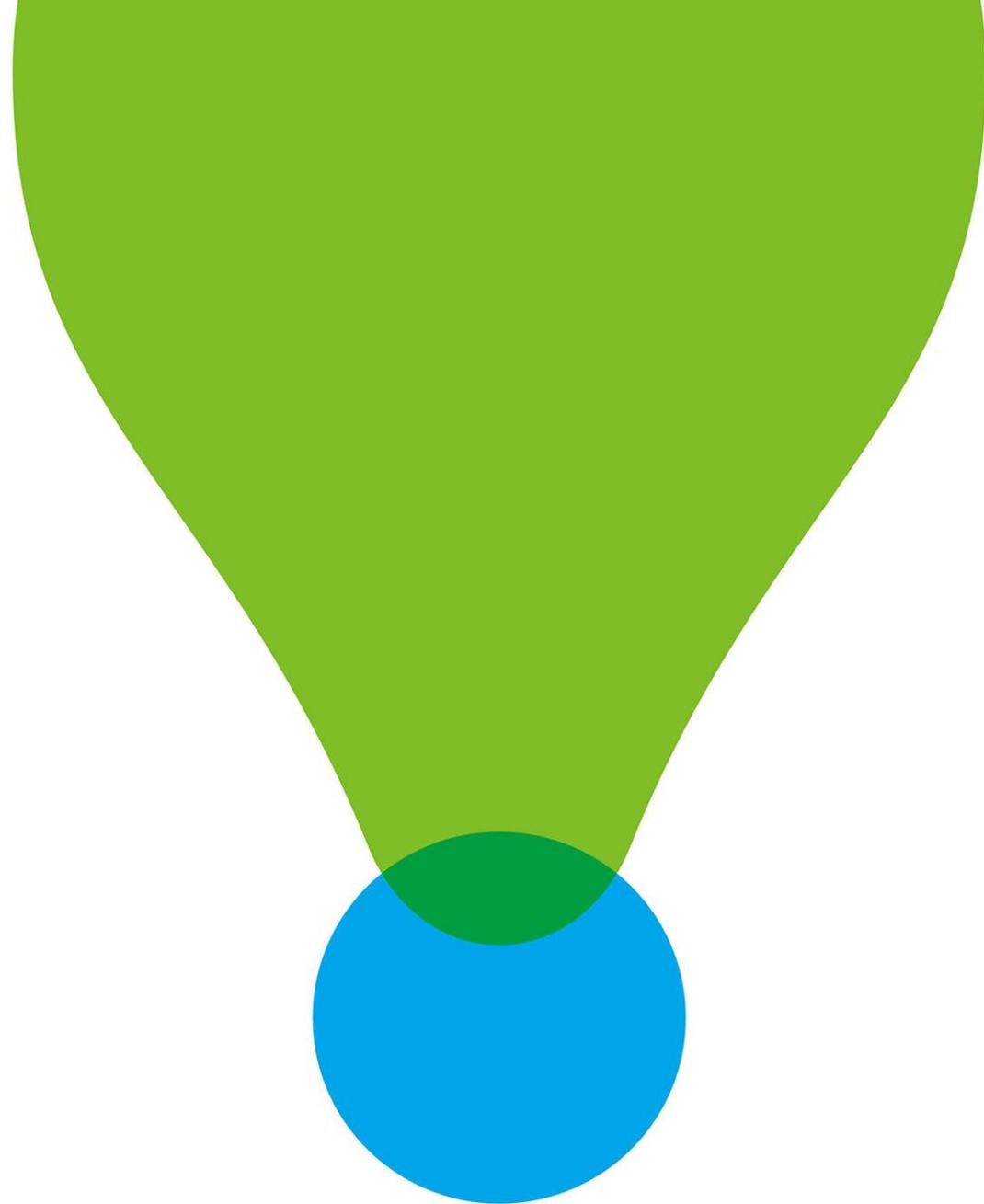
動画等のQRが目次から単元内に移動

③ SDGs対応

教・日はコーナーや特集。東は特設サイト

	2023年		2024年		増減率
東書3年	148		140		95%
東書4年	180		168		93%
東書5年上		128		124	
東書5年下	272	144	252	128	93%
東書6年政治・国際編		116		112	
東書6年歴史編	276	160	272	160	99%
教出3年	172		176		102%
教出4年	214		216		101%
教出5年	252		260		103%
教出6年	276		294		107%
日文3年	158		166		105%
日文4年	196		212		108%
日文5年	280		288		103%
日文6年	270		282		104%

小学ウィンパス



2 | 小学ウィンプス：コンセプト

● 将来の高校入試に備え、
中学につながる学力を身につける

他教科と
共通

● ビジュアルなオールインワン紙面で、
基礎力 + α の知識を身につける

単元は指導要領
(教科書) 順

本冊

① オールカラー

わかりやすく、
ビジュアルな紙面

② 1 単元 4 ページ

個別指導・自学自習が
進めやすい構成

③ 定着確認・テスト対策も ばっちり

学校のテスト前の力試しに

④ 充実の特集ページ

ひらめきトレーニング & 中
学へのステップ

別冊（解答）

2色刷り縮刷解答

自分で採点しやすい

単元テスト

重要語句と重要事項を確認

予習or復習に。

Bunri Teachers' Siteで提供

社会5年 p.4～p.7

① 世界のすがた

6大陸（A～F）と3大洋（X～Z）を示した次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



00	A	大陸
00	C	大陸
00	F	大陸
00	X	
00	Y	
00		

(1) A, C, Fの大陸の名前を答えなさい。
 (2) X, Yの大洋の名前を答えなさい。
 (3) 地球の表面の面積を10とすると、海洋がしめているのはそのうちのいくつか、整数で答えなさい。

② 世界の国と6つの州（A～F）を示した次の地図を見て、あとの問いに答えなさい。



00		
00	A	州
00	D	州
00		

(1) 世界には約いくつの国があるか、次から1つ選びなさい。
 ア 50 イ 110 ウ 200 エ 250
 (2) A, Dの州の名前を答えなさい。
 (3) 日本があるアジア州のうちのXで示した地域を何というか、次から1つ選びなさい。
 ア 東アジア イ 東南アジア
 ウ 中央アジア エ 南アジア
 オ 西アジア

①統計資料・ 時事更新

5年生

- ・スマート農業
- ・食品ロス
- ・フードマイレージ

6年生

- ・ウクライナ侵攻

②アシスト動画を 使いやすく

- ・すべての単元に1つ以上の動画
- ・読み取り用のQRコードを関連単元に配置

③SDGsを わかりやすく

- ・関連するまとめにマーク掲載



- ・解答の特集でくわしくフォロー

● 充実のページ数

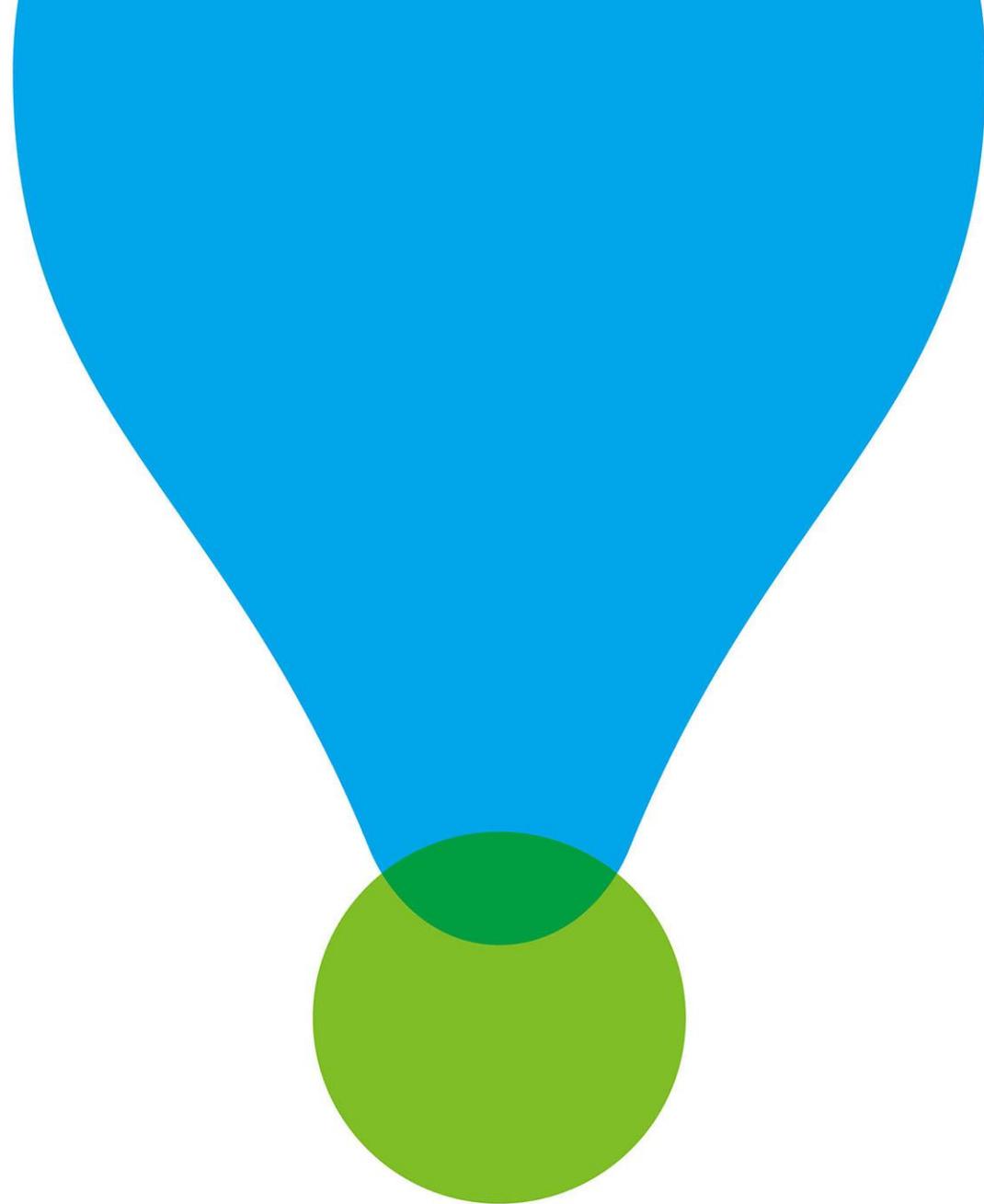
前回がんばって増やしています！

● SDGsも
ばっちり

● 小学社会の学習はおまかせ

「学校のテスト対策」 + 「自学自習」 + 「中学以降の学習」 + 「思考力」オールインワン

小学実力練成 エフオート



- 中学入試対策の決定版！
- オールカラーのまとめで基本&入試に必要な重要事項を徹底確認
- 定番かつ実践的な問題を多数収録

① オールカラーのまとめ+ 1Cの演習問題

「わかりやすさ」と
「かだめし」を両立

② 1 単元 6 ページ

単元も細かくわり、
じっくり学習できる

③ 巻頭カラー口絵

重要資料をすぐに
確認できる

④ 確認テストつき

Bunri Teachers' Siteで提供

①まとめページの資料をすべてカラー化！

②統計資料・事項の更新

B「令和時代」を追加

③SDGsをわかりやすく

- ・巻頭カラー口絵で大きく掲載。
- ・SDGs関連問題を追加

①資料のカラー化がイチオシポイント！

オンデマンドでも使えるように...

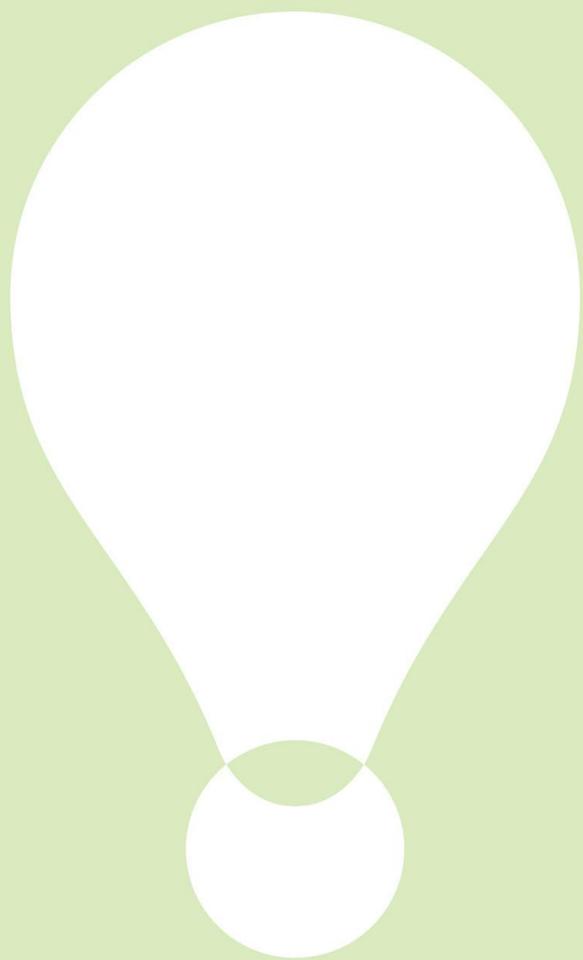
②現場の先生の意見を取り入れています。

用語、問題の一部入れ替え

思考力対策

単元割

③資料更新に気を使っています。



ご案内



【2023年10月オープン】Bunri Teachers' Mallのご紹介

Bunri Teachers' Mall

News 特集 商品一覧 お気に入り

キーワードを入力してください

マイページ マイカート

Bunri Teachers Siteへ戻る FAQ ご利用ガイド お問い合わせ ログアウト

教科で探す

- 英語
- 数学・算数
- 国語
- 理科
- 社会

目的別で探す

- 個別指導用
- 英単語・漢字練習
- 英検対策

マイページ

- マイページ
- マイカート
- お気に入り
- お問い合わせ

よくある質問はこちら

ご利用ガイドはこちら

売上げランキング

- 1 プレ中学 必修テキスト 5教科 新中1
- 2 英検 パスコース 5級
- 3 英検・昇段式 英単語 トレーニング 1800
- 4 英検 パスコース 4級
- 5 昇段式 漢字 トレーニング

・文理の学習塾専用がインターネットでご購入できるECサイト

・Bunri Teachers' Siteをご利用の塾様で、クレジットカードさえお持ちであればいつでもご購入可能

・お気に入り登録や購入履歴、売上ランキングなど便利な各種機能

Point

- ◆5科合本のブリッジ教材！中学講座に向けた5教科の内容を1冊で効率よく学習できます。
- ◆1単元4ページ構成で使いやすく、どの教科も一定のペースで指導することができます。
- ◆中1最初の定期テストを見据えた「定期テストトライアル問題」を収録しています。

価格 ¥1,375円 (税込) 送料 1,100円 (税込)

数量

配送 ご注文確定後 3~5 営業日以内に発送

備考 A4判/2色刷

カートに入れる

お気に入りから削除

対象 小学生 学年 6年 用途 講習

レベル

基礎 標準 発展

まずはBunri Teachers' Siteへログインをお願いします！

【文理】小学実力確認テストのご紹介 概要

[サービス概要]

標準レベルの内容で、年間を通じて定期的に学習の定着度を測る事ができる年6回(2024年度の場合)の到達度確認テスト。

カリキュラムは小学ウインパスの単元を参考に作成。

生徒それぞれの到達度に合わせたフォローアップワークシートを提供。

[教科・学年]

小学4年 国語/算数 5・6年 国語/算数/英語/理科/社会

学年	科目	単元	得点	割合	順位
5年	国語	1	85.0	85.0%	10
5年	算数	1	75.0	75.0%	15
5年	英語	1	90.0	90.0%	5
5年	理科	1	80.0	80.0%	12
5年	社会	1	70.0	70.0%	18



【文理】小学実力確認テストのご紹介 対象学年と回数

対象		4年	5年		6年	
教科		2教科 国・算	3教科 国・算・英	5教科 国・算・英・ 理・社	3教科 国・算・英	5教科 国・算・英・ 理・社
実施回	第1回	○	○		○	
	第2回	○	○	○	○	○
	第3回	○	○		○	
	第4回	○	○	○	○	○
	第5回	○	○		○	
	第6回	○	○	○	○	○

【文理】小学実力確認テストのご紹介 結果資料

総合成績
得点・平均点・到達度
偏差値・全国順位

大問別到達度

成績の推移

科目	得点	平均点	到達度	偏差値	全国順位
国語	78.5	75.0	85	48.5	12345
算数	85.0	80.0	90	52.0	13456
理科	72.0	70.0	80	45.0	14567
社会	75.0	73.0	82	47.0	15678
英語	70.0	68.0	78	43.0	16789

設問別成績